



Cele katechetyczne

- zapoznanie dzieci z publiczną działalnością Jezusa, zwłaszcza z wybranymi opisami Jego nauczania;
- uświadomienie dzieciom roli kapłanów, katechetów i rodziców, którzy pomagają nam zrozumieć Boże Słowo;
- ukazanie znaczenia wolności w przyjęciu lub odrzuceniu Bożej nauki;
- kształtowanie postawy słuchania i zawierzenia Bogu, wdzięczności za Jego nauczanie i przykład życia, a także sumienności w wykonywaniu codziennych obowiązków.



Treści

- Jezus nas naucza;
- publiczna działalność Jezusa;
- Jezus wypełniał swoje posłannictwo, głosząc naukę daną Mu przez Ojca, mówiąc, jak należy czynić, by dostąpić zbawienia;
- Bogu zależy na każdym z nas, dlatego posługuje się wydarzeniami oraz osobami, aby do nas dotrzeć;
- każdy człowiek ma jednak wolną wolę i musi podjąć decyzję, czy przyjmie Bożą naukę;
- Bóg wie, co dla nas najlepsze i pragnie tego dla nas.



Wymagania

Uczeń:

- opowiada, na czym polegało posłannictwo Jezusa i jakie było Jego zadanie dane Mu przez Ojca;
- wskazuje miejsca, gdzie może usłyszeć naukę Jezusa oraz wymienia osoby z otoczenia, które mogą mu pomóc zrozumieć Pismo Święte;

- opisuje i streszcza niektóre biblijne sytuacje, w których Jezus nauczał;
- rozumie i tłumaczy, że Bóg pragnie największego dobra dla każdego z nas, ale to my musimy pozwolić Bogu działać, przyjmując i wypełniając Jego naukę;
- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa.



Postawy

Uczeń:

- stara się czynić dobro w codzienności, realizować naukę Jezusa i przez to Go naśladować;
- sumiennie wykonuje swoje codzienne obowiązki oraz pełni dobre uczynki;
- jest wdzięczny Bogu za Jego wcielenie, za przykład życia, naukę i miłość dla każdego z nas.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; film o działalności Jezusa; kredki; flamastry.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; projekcja filmu; wykonywanie zadań z podręcznika i *Kart pracy*; wspólne czytanie fragmentów Ewangelii o działalności publicznej Jezusa; zapoznanie dzieci z przypowieściami o siewcy, o synu marnotrawnym; wspólne wykonywanie ilustracji lub komiksów.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja muzyczna – wybrana piosenka religijna, śpiew: „Chrystus Pan przyszedł na świat”;
- edukacja językowa – słownictwo: „nauczanie”, „nauczyciel”, „edukacja”, „wychowanie”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą *Ojcze nasz* – zwrócenie uwagi na słowa: „bądź wola Twoja”.
Opowiadanie, bajka o czymś zaskakującym, niespodziewanym, odmiennym jako tło do ukazania różnic pomiędzy ludźmi, a także różnej nauki Jezusa.
2. Aby ukazać, jak nasze myślenie może zmieniać nauka Pana Jezusa, na początku lekcji prosimy dzieci o spontaniczne dokończenie zdań, a pod koniec lekcji proponujemy dokończyć te same zdania, pamiętając o nauczaniu Pana Jezusa: Gdy ktoś mnie skrzywdzi, to czasem chciał(a)bym...; Gdy czuję się źle, to nie mam ochoty...; Najpierw staram się troszczyć o...; Gdy mi czegoś brakuje, to... – skąd wiemy, jak wtedy postąpić?
3. Rozmowa o tym, jak przyjmujemy naukę, wymagania od innych. Czy słuchamy rad, czy chcemy je wypełniać? Co nam przeszkadza w słuchaniu nauki? Zwrócenie uwagi na to, że choć wiele wokół nas się zmienia i świat podąża ciągle do przodu, to jest taka nauka, która jest zawsze ważna, aktualna i przydatna. Jest to nauka Pana Jezusa zawarta w Ewangelii.
4. Prezentacja zdjęć i reprodukcji albo fragmentu filmu o życiu publicznym Jezusa.
5. Obejrzenie ilustracji w podręczniku, które pokazują Jezusa nauczającego. Rozmowa o tym, jak się to odbywało. Zadanie 1 z podręcznika.
6. Odczytanie kilku fragmentów Ewangelii – np. Łk 6, 27-46 – ukazujących nauczanie Jezusa, zwrócenie uwagi na nowość Jego nauki:
 - a) na przykazanie miłości: każdy człowiek, a nie tylko rodak jest naszym bliźnim;
 - b) ... więc Jezus nakazuje nam miłować nawet naszych nieprzyjaciół;
 - c) warto też zwrócić uwagę na fragment: „Jezus przyszedł do Galilei i głosił tam Ewangelię Bożą. Mówił: «Czas się wypełnił i bliskie jest Królestwo Boże. Nawracajcie się i wierzcie w Ewangelię»” (Mk 1, 14).
7. Wykonanie zadań 2 i 3 z podręcznika.
8. Podanie prawdy i wytłumaczenie, że większą część roku liturgicznego zajmuje tzw. czas zwykły, gdy poznajemy nauczanie

Jezusa, gdy jesteśmy uczniami w Jego szkole. Opowiadanie o miejscach, gdzie poznajemy naukę Jezusa – zadanie 2 z *Kart pracy*. Pojęcie „czasu zwykłego” zostanie wyjaśnione w następnej lekcji.

9. Podanie konkretnych przykładów realizacji nauki Jezusa. Przypomnienie pytań z początku lekcji i próba powtórnej odpowiedzi na te pytania. Co uczyniłby Jezus w podobnych sytuacjach? Zadanie 1 i 3 z *Kart pracy*.
10. Wspólna modlitwa: *Akt wiary* i *Akt miłości*.
11. Nauka albo wysłuchanie pieśni „Chrystus Pan przyszedł na świat” lub „Gdzie miłość wzajemna”.
12. Sprawdzenie wykonania ćwiczeń z podręcznika. Zapisanie w zeszytach: Pan Jezus uczy nas miłości względem każdego człowieka. Kochać, to znaczy pragnąć czyjegoś dobra, chcieć dobra innych, starać się o nie.
13. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.