

17

Pan Jezus moim Przyjacielem



Cele katechetyczne

- ukazanie uczniom człowieczeństwa Jezusa – Jego podobieństwa do nas w uczuciach, trudach, pokusach, powodzeniach, pracy, odpoczynku;
- zachęcenie dzieci do przyjaźni z Jezusem dzięki temu podobieństwu;
- zachęcenie dzieci do czynienia dobra i miłości względem bliźniego jako najpewniejszej drogi do szczęścia zgodnej z nakazem Zbawiciela;
- ukazanie Jezusa jako najlepszego przyjaciela człowieka, będącego obok nas i wspomagającego nas w czynieniu dobra i poświęcaniu się bliźniemu.



Treści

- Jezus we wszystkim, oprócz grzechu, jest do nas podobny;
- dzięki temu, że jest do nas podobny, że przeżył to, co przeżywają ludzie, mamy pewność, że jest dla nas prawdziwym przyjacielem: rozumiejącym, współczującym, wspierającym;
- zasada bycia uczniem Jezusa – czynienie dobra i miłość bliźniego; czasem jest to trudne, lecz Jezus obiecuje nam swoją pomoc, pokój i prowadzenie;
- na czym polega przyjaźń;
- cechy przyjaźni z Jezusem i przyjaźni między ludźmi.



Wymagania

Uczeń:

- rozumie i tłumaczy, że Jezus stał się człowiekiem, aby się do nas zbliżyć i zostać naszym przyjacielem;
- wyjaśnia, na czym polega postawa ucznia Jezusa;
- opisuje, na czym polega chrześcijańska droga do szczęścia;

- wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa;
- wyjaśnia, że Jezus zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską.



Postawy

Uczeń:

- wykazuje otwartość na przyjaźń – zarówno z Bogiem, jak i człowiekiem;
- realizuje potrzebę miłości bliźniego;
- chętnie zwraca się do Jezusa w trudach codzienności, licząc na Jego wsparcie;
- wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; świadectwo nauczyciela o doświadczeniu pomocy Jezusa w różnych sytuacjach życiowych; piosenka; przybory do gry w kalambury.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana – pogadanka o tym, w jakich trudnych sytuacjach każdy z nas zwraca się do Pana Jezusa o pomoc; świadectwo nauczyciela; gra w kalambury – odgadywanie przykładów okazywania miłości względem bliźniego.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – przyjaźń między ludźmi – podaje przykłady przyjaźni na podstawie lektur i filmów (np. przyjaźń między bohaterami *Dzieci z Bullerbyn* A. Lindgren);
- edukacja muzyczna – wybrana piosenka religijna, śpiew piosenek: „Mam przyjaciela, który bardzo kocha” oraz „Jezus przez życie mnie wiezie”;
- edukacja językowa – słownictwo: „przyjaźń”, „przyjaciel”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą do Anioła Stróża – dzieci powinny pamiętać, że mają opiekuna, niebieskiego przyjaciela.
2. Rozmowa o ludzkich przyjaźniach, o motywie przyjaźni w literaturze, w filmie. Szukanie cech i warunków dobrej przyjaźni, można nawiązać do szkolnych lektur.
3. Nauka piosenki „Mam przyjaciela, który bardzo kocha”.
4. Omówienie ilustracji i tekstu z podręcznika – pogłębienie rozumienia przyjaźni.
5. Uroczyste odczytanie Pisma Świętego – J 15, 12-17; prawa przyjaźni z Chrystusem:
„To jest moje przykazanie, abyście się wzajemnie miłowali, tak jak Ja was umiłowałem. Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich. Wy jesteście przyjaciółmi moimi, jeżeli czynicie to, co wam przykazuję. Już was nie nazywam sługami, bo sługa nie wie, co czyni pan jego, ale nazwałem was przyjaciółmi, albowiem oznajmiłem wam wszystko, co usłyszałem od Ojca mego. Nie wyście Mnie wybrali, ale Ja was wybrałem i przeznaczyłem was na to, abyście szli i owoc przynosili, i by owoc wasz trwał – aby wszystko dał wam Ojciec, o cokolwiek Go poprosicie w imię moje. To wam przykazuję, abyście się wzajemnie miłowali”.
Oraz fragment o tym, że jesteście przyjaciółmi Jezusa (z podręcznika): „Po tym wszyscy poznają, że moimi jesteście uczniami, gdy miłość wzajemną ku sobie mieć będziecie” (J 13, 35). Po czym poznać, że jesteście bliscy Jezusowi?
6. Zadania 1 i 3, a następnie 2 z podręcznika.
7. Podsumowanie lekcji, śpiew lub wysłuchanie piosenki „Jezus przez życie mnie wiedzie”, wyjaśnienie znaczenia treści i przesłania, jakie niesie piosenka – zadanie 2 z *Kart pracy*.
8. Wezwanie do dzielenia się przyjaźnią z Panem Jezusem z innymi ludźmi, gra w kalambury: prezentowanie i odgadywanie przykłądów zachowań ukazujących miłość do bliźniego – zadanie 1 z *Kart pracy*.
9. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.