



Cele katechetyczne

- ukazanie uczniom konieczności pracy i jej religijnego wymiaru;
- uświadomienie, że często z pracą łączą się wysiłek i cierpienie;
- zachęcenie dzieci do uczenia się;
- uczenie zwracania się do Jezusa o pomoc w każdym trudzie, wysiłku, w czasie cierpienia – On obiecał nam swoją pomoc i ulżenie w trudach, jeśli tylko nie będziemy od tego uciekać.



Treści

- Jezus nam towarzyszy i obiecuje pomoc w przeżywaniu każdego trudu, choroby, wysiłku lub trudnego wyzwania – jeśli tylko się tego podejmiemy i zwrócimy do Jezusa;
- potrzeba wiary, która kieruje nas do Jezusa w każdej przeciwności, jaka nas dotyka;
- potrzeba wdzięczności za wszelkie dary i powodzenia, jakie nas spotykają w życiu;
- przykłady modlitw w różnych codziennych sytuacjach.



Wymagania

Uczeń:

- podaje przykłady darów, jakie otrzymał w życiu od Boga i formułuje modlitwę dziękczynną;
- tłumaczy i opowiada, jaka powinna być postawa chrześcijanina, gdy ma do wykonania trudne zadanie lub gdy doświadcza nieszczęścia – podaje przykłady takich sytuacji z życia;
- rozumie i tłumaczy potrzebę zwracania się w modlitwie do Boga w różnych sytuacjach życia.



Postawy

Uczeń:

- stara się ofiarowywać Jezusowi trudy i nieuchronne w życiu cierpienie;
- zwraca się z zaufaniem do Boga i oczekuje od Niego pomocy w trudach codzienności.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; pieśń „Zbawienie przeszło przez krzyż” i inne pieśni.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; świadectwo nauczyciela o tym, jak sobie radzi w trudnych sytuacjach; wspólny śpiew; wspólna lektura fragmentu Pisma Świętego.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – przyjaźń między ludźmi: podaje przykłady przyjaźni na podstawie lektur i filmów (np. przyjaźń między bohaterami *Dzieci z Bullerbyn* A. Lindgren);
- edukacja muzyczna – wybrana piosenka religijna, śpiew: „Jezus jest mym przyjacielem”;
- edukacja językowa – słownictwo: „przyjaźń”, „przyjaciel”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie lekcji modlitwą – Ps 8 i 70; dziękujemy Bogu za życie; uświadomienie, że życie jest darem i zadaniem; prosimy Boga o pomoc i wyznajemy, że jest On wielki.
2. Prezentacja fragmentu filmu lub opowiadania, które (można nawiązać do jakiejś lektury szkolnej) ukazują młodego człowieka lub dziecko przeżywających jakiś problem: np. nie radzą sobie z nauką, doświadczają choroby, cierpienia bliskich; rozmowa „metodą niedokończonych historii” – uczniowie wymyślają dalszy przebieg i zakończenia obejrzanych lub usłyszanych historii;

omówienie tekstu i ilustracji z podręcznika; pytanie: Co dla was może być ciężarem, cierpieniem, codziennym trudem?

3. Odczytanie fragmentu Ewangelii, obietnicy Pana Jezusa: „Przyjdźcie do Mnie wszyscy, którzy utrudzeni i obciążeni jesteście, a Ja was pokrzepię. Weźcie moje jarzmo na siebie i ucicie się ode Mnie, bo jestem cichy i pokorny sercem, a znajdziecie ukojenie dla dusz waszych. Albowiem jarzmo moje jest słodkie, a moje brzemień lekkie” (Mt 11, 28-30). Wyjaśnienie treści Ewangelii, szukanie odpowiedzi na to, co jest współczesnym jarzmem, brzemieniem i kiedy jarzmo to staje się lekkie. Zadanie 2 z podręcznika.
4. Szukamy wspólnie z dziećmi wezwań pomocy kierowanych do Jezusa w różnych sytuacjach życia – zadanie 1 z podręcznika.
5. Podanie wskazówki, że w domu, w szkole, w miejscu pracy, na ulicy, na rozstaju dróg umieszczamy symbole, znaki, przypominające o obecności Pana Boga. Widząc te znaki, możemy pamiętać, aby w chwilach trudnych zwracać się do Niego o pomoc, a także dziękować Mu za każde dobro. Zadanie 2 z *Kart pracy*.
6. Układanie prostych wezwań modlitewnych wynikających z typowych sytuacji dziecka. Zadanie 1 z *Kart pracy*. Podkreślenie, że dzięki modlitwie nasze brzemiona, życiowe ciężary są lżejsze, choć nie znikają natychmiast, to dzięki Bożej pomocy doświadczamy bliskości i towarzyszenia Jezusa, Jego pomocy w dźwigniu koniecznych trudów.
7. Podsumowanie lekcji, śpiew piosenki „Zrzuć ciężary na Jezusa”.
8. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.