

15

Życie Pana Jezusa w Nazarecie



Cele katechetyczne

- zapoznanie uczniów ze znaczeniem okresu życia ukrytego Jezusa;
- ukazanie religijnego znaczenia codzienności, wypełniania obowiązków;
- motywowanie do okazywania pomocy i wdzięczności ludziom.



Treści

- biblijne teksty dotyczące życia ukrytego Jezusa;
- religijne znaczenie codzienności i starannego wypełniania swoich zadań, obowiązków – Jezus poprzez wcielenie i bycie członkiem rodziny uświęcił życie rodzinne;
- miejscowości związane z dzieciństwem Jezusa.



Wymagania

Uczeń:

- zna i ogólnie streszcza ewangeliczne fragmenty opisujące życie Jezusa w Nazarecie;
- umie opowiedzieć, jak można naśladować życie Świętej Rodziny;
- zna nazwy miast związanych z dzieciństwem i życiem ukrytym Jezusa; wymienia je i wskazuje na mapie;
- rozumie i tłumaczy, jakie znaczenie mają życie rodzinne oraz zwykła codzienność w życiu chrześcijanina;
- formułuje modlitwę prośby i podziękowania za rodzinę.



Postawy

Uczeń:

- potrafi dziękować Bogu w modlitwie za swoją rodzinę;
- w niedzielnej Eucharystii dziękuje Bogu i prosi Go o potrzebne łaski dla swojej rodziny i przyjaciół;

- zwraca się do Boga z zaufaniem i chętnie podejmuje trud codziennej służby Bogu i bliźniemu.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; ilustracje; *Karty pracy*; piosenka; mapa świata; zdjęcia Nazaretu, Jerozolimy, Betlejem.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; odgrywanie scenek z życia rodzinnego; „podróż w wyobraźni”; pogadanka o Ziemi Świętej – pokazanie na mapie świata, gdzie znajdują się Jerozolima, Nazaret i Betlejem, prezentacja zdjęć tych miejscowości; śpiew piosenki; wspólne czytanie fragmentów Pisma Świętego dotyczących młodości Jezusa.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – relacje rodzinne i przyjacielskie w lekturach szkolnych (np. przyjaźń między bohaterami *Dzieci z Bullerbyn* A. Lindgren);
- edukacja muzyczna – wybrana piosenka religijna – śpiew: „Gdy Pan Jezus był malutki”;
- edukacja językowa – słownictwo: „Betlejem”, „Nazaret”, „przyjaźń”, „obowiązki”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą spontaniczną z podaniem wezwań dotyczących członków rodziny, codziennych obowiązków.
2. Scenki improwizowane: „zabawa w dom” – dzieci tworzą kilka grupek i pokazują scenki z życia rodziny. Można zaproponować tematy: poranne wyjście z domu do szkoły, obiad z rodziną, popołudnie w domu, choroba w domu, prośba dzieci do rodziców o kupno jakiejś rzeczy, zabawki czy o pieniądze.
3. Zabawa „podróż w wyobraźni”; pytania: Jak wyobrażamy sobie życie Świętej Rodziny? Jak wyglądała Maryja, a jak Jezus i św. Józef? Jak do siebie mówili, co jedli? Co wspólnie wykonywali? Jak często się modlili?

4. Przedstawienie dzieciom opisów życia Świętej Rodziny w Ewangelii wraz z wydarzeniem zaginięcia Pana Jezusa w świątyni. Rozmowa o Nazarecie, o życiu ukrytym, o codzienności Pana Jezusa; nawiązanie do pracowitości, sumienności, obowiązkowości, których człowiek uczy się w rodzinnym domu. Zadanie 1 i 2 z podręcznika.
5. Modlitwa pieśnią „Dziękuję, o Panie, składamy dziękuję”, można też zaśpiewać piosenkę „Gdy Pan Jezus był malutki” z użyciem gestów.
6. Podczas wykonywania zadań z podręcznika zwrócenie uwagi na to, by dzieci uczyły się dostrzegać Bożą obecność w codzienności oraz by dziękowały Panu Bogu za codzienne wydarzenia.
7. Rozmowa z dziećmi: Za co szczególnie cenicie swoje rodziny? Co w waszych rodzinach jest podobne do życia Świętej Rodziny z Nazaretu? Czym wasze rodziny różnią się od Świętej Rodziny? Dlaczego? Zadanie 1 z *Kart pracy*.
8. Wspólna modlitwa: najpierw dzieci przepraszają za to, że nie zawsze słuchają rodziców, nauczycieli, że zapominają o Panu Bogu; następnie zachęcenie dzieci, aby spontanicznie podziękowały Panu Bogu za konkretne dobro w ich rodzinach: za miłość mamy i taty, za narodziny rodzeństwa, za to, że mają gdzie mieszkać, za wspólne wakacje, za to, że mama zawsze ich wysłuchuje, ma dla nich czas, za tatę, który dużo pracuje i zarabia na utrzymanie rodziny.
9. Zachęcenie dzieci do napisania w zeszytach zdania: „W rodzinie jest dobrze, gdy naśladuje ona Świętą Rodzinę z Nazaretu”. Dzieci mogą zapamiętać to zdanie.
10. Zadanie 2 – krzyżówka podsumowująca.
11. Śpiew piosenek „Gdy Pan Jezus był malutki”, „Bóg tak umiłował świat”.
12. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.