

# 14

## Pan Jezus zna moje obowiązki



### Cele katechetyczne

- pokazanie dziecku, że Symeon i Anna są przykładem poszukiwania Boga, oczekiwania na spotkanie z Nim, okazywania Mu wdzięczności i uwielbienia;
- motywowanie do sumiennego wypełniania swoich obowiązków jako członka rodziny, chrześcijanina, ucznia i innych społeczności;
- ukazanie religijnego znaczenia uroczystości Ofiarowania Pańskiego;
- motywowanie do okazywania wdzięczności i zaufania Bogu oraz dostrzeżenia Jego obecności przy każdym z nas w naszej codzienności;
- kształtowanie postawy szacunku, wdzięczności i miłości wobec osób starszych.



### Treści

- biblijny tekst o ofiarowaniu Jezusa w świątyni;
- postaci Symeona i prorokini Anny;
- rodzice Jezusa – i później sam Jezus – postępują zgodnie z żydowskimi zwyczajami i prawem;
- Jezus wraz z nami odczuwa radość, smutek, przeżywa nasze zwycięstwa i upadki – jest z nami jako nasz przyjaciel;
- znaczenie sumienności w wykonywaniu swoich obowiązków oraz wspierania bliźnich w potrzebie.



### Wymagania

Uczeń:

- zna i swoimi słowami streszcza ewangeliczny opis ofiarowania Jezusa w świątyni;
- tłumaczy, dlaczego Jezus został w świątyni ofiarowany Panu Bogu;

- umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Ofiarowania Pańskiego;
- wie i opowiada, co zawdzięczamy ludziom starszym i czego możemy się od nich nauczyć;
- rozumie i wyjaśnia, dlaczego ważne jest sumienne wykonywanie swoich codziennych obowiązków.



## Postawy

Uczeń:

- potrafi dziękować Bogu w modlitwie za to, że się nam objawił;
- okazuje szacunek osobom starszym;
- modli się za wszystkich, których codziennie spotyka podczas wykonywania swoich obowiązków.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; ilustracje; *Karty pracy*; piosenka.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; „podróż w wyobraźni”; pogadanka, w której dzieci opowiadają o swoich obowiązkach; wspólne rozwiązywanie zadań w podręczniku; wspólny śpiew.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja muzyczna – pieśni i piosenki religijne związane z tematem: śpiew „Jezus o poranku”, „Oto jest dzień”;
- edukacja językowa – słownictwo: „ofiarowanie”, „świątynia”, „prorokini”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie lekcji modlitwą; można podać intencję za ludzi nieznaną Pana Jezusa oraz za osoby starsze.
2. Opowiadanie bajki o ludziach starszych albo wykonanie rysunku babci lub dziadka, z którymi dziecko coś wspólnie robi. Dzieci omawiają swoje rysunki.
3. Wyjaśnienie dzieciom, że Pan Jezus miał także babcię i dziadka – Joachima i Annę – rodziców Maryi, z czasów Jego dzieciństwa

znamy jeszcze inne starsze osoby: Symeona i Annę. Omówienie tekstu Ewangelii o ofiarowaniu Pana Jezusa w Świątyni Jerozolimskiej. Zwrócenie uwagi na postaci Symeona i Anny, na ich wiarę w Boga i wdzięczność Bogu. Omówienie ilustracji z podręcznika. Wykonanie zadania 1 z podręcznika i *Kart pracy*, aby utrwalić treść Ewangelii.

4. Podanie cech charakteryzujących postawę Symeona i Anny wobec Pana Boga: np. zaufanie, nadzieja, wytrwałość, wierność, mądrość. Pytanie: W jakich czynach Anny i Symeona można zobaczyć te cechy? Komentarz do zdania z podręcznika i zadania 2: Pan Bóg zawsze dotrzymuje obietnic. Jakie obietnice dał Symeonowi? Jaką obietnicę otrzymaliśmy od Niego?
5. Zabawa „podróż w wyobraźni”. Dzieci wracają do wczesnych wspomnień związanych z dziadkami. Pytania: Jak wtedy wyglądali? Jacy byli, czy pamiętacie? Jak odnosili się do was? Jak pomagali wam i waszym rodzicom? Może są podobni do Symeona i Anny? W czym są podobni? Czy przekazują wam wiarę? Czy czekają na przyście Pana Jezusa do waszych serc? Jak pomagają wam w przygotowaniach do Pierwszej Komunii Świętej: może uczą was modlitw, zachęcają do praktyk religijnych? Czego możecie się od nich nauczyć? Co im zawdzięczacie? Podsumowanie: często starsze osoby są dla nas światłem, wskazują nam Pana Boga, uczą nas modlitwy, miłości do Pana Jezusa.
6. Wyjaśnienie znaczenia święta Ofiarowania Jezusa w świątyni oraz znaczenia i symboliki gromnicy. Rozmowa o tradycjach związanych z tym świętem. Rozważanie: co to znaczy być światłem dla innych. Wykonanie ćwiczenia „promienie świadectwa”: na planszy rysujemy świecę i odchodzące od niej promienie; przy promieniach zapisujemy zdania mówiące o tym, kiedy jesteśmy światłem dla innych, np. pomoc starszym, wykonanie znaku krzyża przed jedzeniem, ciche zachowanie w kościele, odwiedziny chorej koleżanki itd. Zadanie 3 z podręcznika.
7. Obejrzenie ilustracji dzieci, które wypełniają swoje obowiązki. Rozmowa o obowiązkach, które dzieci mają w domu i w szkole. Podanie przykładów obowiązków domowych i szkolnych. Odpowiedź na pytanie: Jak możecie lepiej wypełniać swoje obowiązki? Narysowanie w zeszyte ilustracji dziecka spełniającego jakiś swój obowiązek. Wypisanie na tablicy albo na osobnej

planszy obowiązków należących do dzieci. Umieszczenie planszy w widocznym miejscu w sali lekcyjnej. Wytłumaczenie, że w życiu może zdarzyć się taka sytuacja, w której nie musimy być posłuszni komuś, kto zachęca nas do zła.

8. Wspólna modlitwa w intencji osób starszych, dziadków, babć, innych dorosłych, którzy prowadzą nas do Pana Boga. Można wspomnieć o modlitwie za zmarłych członków rodziny. Podsumowanie lekcji. Zadania 3 i 4 z *Kart pracy*.
9. Śpiew piosenek „Jezus o poranku”, „Oto jest dzień”.
10. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.