

# Dziękujemy, że Syn Boży stał się człowiekiem

# 12



## Cele katechetyczne

- zapoznanie uczniów z ewangelicznym opisem Bożego Narodzenia;
- ukazanie postaci Maryi, św. Józefa, pastuszków jako tych, którzy rozpoznają w Jezusie miłość i wierność Boga oraz Mu służą;
- kształtowanie umiejętności odpowiadania na Słowo Boże modlitwą, gotowością do działania;
- kształtowanie postawy wdzięczności za to, że Bóg stał się człowiekiem.



## Treści

- co mówi Pismo Święte o Bożym Narodzeniu;
- dlaczego Bóg stał się człowiekiem;
- rodzice Jezusa jako wzór wrażliwości na głos Boga i posłuszeństwa jego Słowu;
- tradycje bożonarodzeniowe;
- postawa posłuszeństwa, modlitwy i gotowości do działania.



## Wymagania

Uczeń:

- podaje przykłady sytuacji, rzeczy, za które powinien być Bogu wdzięczny;
- streszcza ewangeliczny opis narodzenia Jezusa, umie narysować tę scenę;
- rozumie i tłumaczy sens przyjścia na świat Jezusa w ubóstwie;
- opowiada, na czym polega wyjątkowość dziecka Maryi;
- potrafi powiedzieć, w jaki sposób można okazać wdzięczność Jezusowi za Jego wcielenie;
- umie zaśpiewać wybraną kolędę;
- wyjaśnia, jak przeżyć Wigilię i Boże Narodzenie w kościele i w domu.



## Postawy

Uczeń:

- uczestniczy w liturgii uroczystości Bożego Narodzenia i okresu w roku kościelnym Bożego Narodzenia;
- chce uczestniczyć we Mszy Świętej 25 grudnia;
- kultywuje zwyczaje bożonarodzeniowe, stara się obdarowywać innych.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; film „Narodzenie”; kolędy; zdjęcia obchodów Bożego Narodzenia w różnych kulturach; przybory plastyczne.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa o rodzinnych zwyczajach bożonarodzeniowych; projekcja filmu „Narodzenie”; lektura fragmentu Ewangelii o narodzeniu Pana Jezusa; wspólne wykonywanie ozdób choinkowych; klasowa loteria i obdarowywanie się drobnymi upominkami; śpiewanie kolęd; poga-danka o Świętej Rodzinie; wspólna modlitwa; klasowe minijasełka.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja społeczna – Bóg wypełnia obietnicę: przykłady obietnic i ich wypełniania w rodzinie, szkole i na podwórku;
- edukacja muzyczna – pieśni i piosenki religijne związane z tematem: „Gdy się Chrystus rodzi”, „Wśród nocnej ciszy” i inne kolędy;
- edukacja językowa – słownictwo: „Jezus Chrystus”, „Mesjasz”, „wcielenie”, „Święta Rodzina”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Pozdrowienie anielskie*.
2. Należy pamiętać, realizując tę lekcję, że temat ten powtarza się co roku i że dzieci w określony sposób przeżywają ten czas w domu rodzinnym. W tym roku nauki należy podkreślić dziękczynny wymiar tajemnicy wcielenia oraz utrwalić wiadomości o ziemskim życiu Jezusa – umiłowanym Synu Ojca – opisanym w Ewangelii.

3. Śpiew kolędy „Wśród nocnej ciszy” lub obejrzenie fragmentu filmu „Narodzenie”; pytanie: O jakich radosnych wydarzeniach mówi kolęda lub film?
4. Odczytanie opisu narodzenia Pana Jezusa – Łk 2, 1-14 (jest zamieszczony w podręczniku; czytamy go na początku wieczerzy wigilijnej). Prośba, by dzieci wymieniły postaci, o których jest mowa i określiły, jak się zachowują, jak dziękują Bogu i wielbią Go. Podkreślenie, że fragment ten ukazuje świat ziemski i niebiański. Narodziny Pana Jezusa w ubóstwie pokazują wielką miłość Boga, który pragnie, aby nikt nie bał się do Niego przyjść. Wykonanie zadań z podręcznika.
5. Wprowadzenie pojęcia: „wcielenie”. Próba wytłumaczenia, czym jest wcielenie i co to znaczy, że Jezus jest Synem Bożym – umiłowanym Synem Ojca i dzieckiem Maryi. Zadanie 1 z *Kart pracy*.
6. Omówienie znaczenia uroczystości i okresu Bożego Narodzenia (wykorzystanie wykresu roku liturgicznego z poprzedniej lekcji); przypomnienie, dlaczego co roku obchodzimy podobne święta: nawiązujemy do codziennego życia, urodzin, rocznic itp. – zadanie 1 z podręcznika. Przypomnienie zwyczajów świątecznych: zadania 2, 3 i 5 z podręcznika.  
Podkreślenie, że najważniejsze jest dziękczynienie podczas Mszy Świętej: to Eucharystia ukazuje sens tych świąt – Jezus naprawdę przychodzi do nas i oddaje się człowiekowi, przynosi nam zbawienie; zadanie 4 z podręcznika. My chcemy za to podziękować Panu Bogu, wielbimy Go, przyjmujemy do swych serc i staramy się Go naśladować; w ten sposób przygotowujemy dzieci do pełnego dziękczynienia, które nastąpi w dniu Pierwszej Komunii Świętej i które będzie mogło być kontynuowane, gdy dzieci, mając czyste serce, będą się jednoczyły z Bożym Synem w Eucharystii.
7. Podkreślamy prawdę, że Pan Jezus jest dla nas największym darem. Uczy nas postawy obdarowywania bliźnich. Pytania: Czym obdarowujecie swoich bliskich? Co możecie dać Panu Bogu? Zapisanie odpowiedzi na przygotowanych karteczkach (w kształcie ozdób choinkowych). Przyklejenie karteczek na planszy z rysunkiem choinki. Zadanie 6 z podręcznika.

8. Zachęcenie dzieci do przeczytania wraz z rodzicami treści z *Domownika*, które dotyczą Bożego Narodzenia: informacje o okresie Bożego Narodzenia, wskazówki, jak przeżyć święta, przebieg liturgii domowej.
9. Polecenie, by w domu przygotowały szopkę bożonarodzeniową. Mogą ustawić ją w domu obok choinki.
10. Podsumowanie lekcji z wpisaniem do zeszytu: Panie Jezu, dziękuję Ci, że stałeś się człowiekiem, że przyszedłeś do nas na świat. Zamieszkać w moim sercu! Zadanie 2 z *Kart pracy*.
11. Wspólna modlitwa – *Akt miłości* oraz śpiew kolęd „Gdy się Chrystus rodzi”, „Dzisiaj w Betlejem”. Polecenie, by dzieci nauczyły się na pamięć tekstu kolędy, przynajmniej dwóch zwrotek.
12. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.