

Pan Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego

10



Cele katechetyczne

- uwrażliwienie dzieci na potrzebę stałego, systematycznego kontaktu z Bogiem przez modlitwę i udział we Mszy Świętej;
- zapoznanie ucznia z podstawowymi okresami roku liturgicznego.



Treści

- okresy roku liturgicznego;
- znaczenie różnych okresów roku liturgicznego i sens ich obchodzenia;
- wyjaśnienie potrzeby nawyku systematycznej modlitwy;
- obowiązek uczestnictwa we Mszy Świętej w każdą niedzielę i święto.



Wymagania

Uczeń:

- wie i wyjaśnia, co to jest rok liturgiczny i dlaczego go obchodzimy;
- wymienia najważniejsze okresy roku liturgicznego;
- potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy Świętej w niedziele i święta.



Postawy

Uczeń:

- umie wyrażać wdzięczność Bogu za otrzymane dary, za swoje życie, za zwykłe i świąteczne dni;
- stara się dbać o dobre planowanie i wykorzystywanie własnego czasu pracy i odpoczynku;
- jest bardziej świadomy przebiegu liturgii Mszy Świętej dzięki rozumieniu znaczenia roku liturgicznego, koloru ornatu oraz dzięki różnym elementom liturgii;
- wyrabia w sobie nawyk regularnej modlitwy.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; ilustracje; piosenka; kalendarz; modlitewniki.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; zabawa w zaznaczanie na kalendarzu okresów roku liturgicznego; zabawa-quiz w odgadywanie okresu liturgicznego po podaniu konkretnego dnia roku przez nauczyciela; śpiewanie piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – wyjaśnienie poznanych pojęć: „rok liturgiczny”, „rok kościelny”, „historia zbawienia”; wzbogacenie słownictwa i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi: informacja, pytania, odpowiedzi;
- edukacja społeczna – Bóg wypełnia obietnicę; przykłady obietnic i ich wypełnianie w rodzinie, szkole i na podwórku; celebrowanie ważnych wydarzeń dla danej wspólnoty, rocznic, jubileuszy;
- edukacja muzyczna – pieśni i piosenki religijne związane z tematem: „Jak rozpoznać mam Chrystusa”;
- edukacja językowa – słownictwo: „rok liturgiczny”, „rok kościelny”, „historia zbawienia”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary* i *Akt miłości*.
2. Prezentacja kilku rodzajów kalendarzy: np. kalendarz dla dzieci, biznesmenów, gospodyń domowych, kalendarz ucznia, studenta, żeglarsza, myśliwego itp.; doprowadzenie do wniosku, że kalendarz jest potrzebny do organizacji życia, wyliczenia i dobrego wykorzystania czasu, do wpisywania ważnych spraw i wydarzeń, by o nich pamiętać.
3. Prezentacja dużej planszy z wykresem roku liturgicznego (z internetu lub slajdu itp.). Wytlumaczenie dzieciom, że Kościół ma własną rachubę czasu i że istnieją najważniejsze wydarzenia w roku liturgicznym, o których pamiętamy, przeżywamy je, planujemy ich obchody. Rozmowa na temat różnych okresów liturgicznych

- (można zorientować się, ile dzieci wiedzą na temat praktyk religijnych i czy uczestniczą w życiu Kościoła).
4. Przygotowanie wykresów roku liturgicznego do wklejenia przez dzieci w zeszytach albo wykonanie zadania 1 z *Kart pracy* i zadania 2 z podręcznika.
 5. Pokazanie dzieciom zwykłego kalendarza z zaznaczonymi niedzielami i świętami; przypomnienie o powodach świętowania niedzieli (pamiątka zmartwychwstania Pana Jezusa) – zadanie 2 z *Kart pracy* i zadanie 1 z podręcznika.
 6. Odczytanie fragmentu Ewangelii – Mt 6, 9-10: „Ojcze nasz, który jesteś w niebie, niech się święci Twoje imię! Niech przyjdzie Twoje królestwo; niech Twoja wola się spełnia na ziemi, tak jak w niebie”; rozwinięcie prawdy, że przez cały rok uczymy się wielbić Pana Boga, oddajemy Mu cześć w różnych chwilach życia, w codziennej modlitwie, w świętowaniu niedzieli, uroczystości i świąt w ciągu roku, przeżywamy ważne wydarzenia z życia Pana Jezusa; tę całą historię zbawienia poznajemy w ciągu roku i powtarzamy to cyklicznie, podobnie jak wszystko, co ważne w naszym życiu: urodziny, rocznice, jubileusze.
 7. Utrwalenie wiadomości: niedziela jest dniem spotkania z Panem Jezusem na Mszy Świętej. Wszyscy członkowie rodziny są zaproszeni, aby uczestniczyć w uczcie eucharystycznej. Niedziela jest bowiem dniem poświęconym Panu Bogu i bliskim.
 8. Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. Omówienie codziennych spotkań z Panem Jezusem na porannej i wieczornej modlitwie. Podanie przykładów modlitw. Przypomnienie dzieciom, dlaczego warto poświęcić czas Panu Bogu: tak się buduje przyjaźń, miłość, pokonuje się własne słabości i lenistwo.
 9. Wspólne ułożenie modlitwy wieczornej i zachęcenie dzieci do jej odmówienia z całą rodziną; można też rozdać uczniom przygotowane wcześniej kartki z propozycją modlitw; przypomnienie o niedzielnej Mszy Świętej.
 10. Śpiew piosenek z gestykulacją – „Spotkał mnie dziś Pan” lub „Jak odnaleźć mam Chrystusa” (można zaśpiewać piosenkę również w trakcie lekcji).
 11. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.