

# Z Panem Jezusem spotykam się na modlitwie

## 3



### Cele katechetyczne

- kształtowanie umiejętności mówienia do Boga i słuchania Go podczas modlitwy;
- zapoznanie uczniów z podstawowymi modlitwami chrześcijanina;
- ukazanie wzoru modlitwy na przykładzie Jezusa.



### Treści

- postawa Jezusa jako wzór modlitwy;
- Jezus jest zawsze blisko nas i towarzyszy nam nieustannie w naszym życiu;
- podstawowe modlitwy chrześcijańskie;
- potrzeba codziennej modlitwy;
- Jezus jako wzór przyjaciela.



### Wymagania

Uczeń:

- zna i recytuje podstawowe modlitwy pacierzowe;
- wyjaśnia, dlaczego modlimy się przyjętymi formułami albo swoimi słowami;
- wie i wyjaśnia, czym jest modlitwa i kiedy należy się modlić;
- rozumie i tłumaczy, dlaczego Jezus też się modlił, mimo że jest Bogiem.



### Postawy

Uczeń:

- modli się rano i wieczorem;
- jest wdzięczny za tych, którzy uczyli i uczą go modlitwy;
- jest otwarty na przyjaźń z Jezusem;
- kształtuje postawy wiary, systematyczności, wytrwałości, wdzięczności, dziękczynienia.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; ilustracje; piosenka; Pismo Święte; plansze z wizerunkami członków rodziny i znajomych; książeczka do nabożeństwa; świadectwo nauczyciela.



## Metody dydaktyczne

Pogadanka; rozmowa kierowana; świadectwo – monolog nauczyciela; wykonywanie ćwiczeń w podręczniku; śpiewanie piosenki; wspólne czytanie fragmentu Pisma Świętego.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – wyjaśnienie poznanych pojęć i treści modlitw; słownictwo i dobieranie odpowiednich wyrażeń, gdy zwracamy się do Pana Boga;
- edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji „Jezus o poranku”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie lekcji znakiem krzyża i ulubioną modlitwą katechety.
2. Podjęcie rozmowy o przyjaźni, o tym, co łączy przyjaciół, dlaczego lubią ze sobą przebywać. Z rozmowy powinno wyciągnąć się wnioski, że bardzo ważna jest możliwość wzajemnych spotkań, rozmów, czyjaś obecność, wzajemna pomoc. Zadanie 1.
3. Zadanie uczniom pytania o ich przyjaźń z Panem Jezusem, czy mogą coś opowiedzieć o tej przyjaźni. Wykonanie zadania 3 z podręcznika oraz zadania 1 z *Kart pracy*. Pytanie: W jaki sposób można rozmawiać z Panem Jezusem (modlitwa)? Dzieci wymieniają modlitwy, które już znają; nauczyciel wyjaśnia, dlaczego wybrał taką, a nie inną modlitwę na początek lekcji – jest to jedna z jego ulubionych modlitw. Omówienie jej treści, okoliczności, w których odmawiał tę modlitwę. Nauczyciel wraca do modlitw znanych dzieciom, zadaje pytanie, czy rozumieją ich treść, kto je nauczył tych modlitw itd. Pogadanka o tym, jaka powinna być nasza modlitwa, omówienie jej cech – zadanie 2 z *Kart pracy*.
4. Przypomnienie uczniom, że Pan Jezus nauczył Apostołów modlitwy *Ojciec nasz*. Odczytanie fragmentu Ewangelii – Mk 1, 32-38;

rozmowa o tym, gdzie modlił się Pan Jezus, komu chciał przekazać swoją naukę. Wezwanie do naśladowania Pana Jezusa w szukaniu różnych sposobów spotkania się z Bogiem; podkreślenie, że to nie tylko obowiązek, ale potrzeba kochającego serca.

5. Przedstawienie ilustracji dzieci i dorosłych, którzy się modlą; zachęcenie do systematycznej codziennej modlitwy – zadanie 2 z podręcznika.
6. Sprawdzenie wykonania ćwiczeń z podręcznika.
7. Podkreślenie i utrwalenie, że modlitwa i nauka to sposób rozmowy, spotkania z Bogiem, a także uczenia się o Nim, dlatego jest to część przygotowania do Pierwszej Komunii Świętej. Zachęta do codziennej modlitwy, z wykorzystaniem poznawanych modlitw, ponieważ częste ich odmawianie pomoże je zapamiętywać w sposób naturalny, nie będzie wówczas potrzeby uczenia się ich na pamięć, gdyż to nie wiersze, lecz słowa, którymi zwracamy się do Boga i które pomagają pamiętać, kim jest Bóg. Powtórzenie i podsumowanie lekcji o znaczeniu nauki, modlitwy i o sposobach zwracania się do Boga.
8. Śpiew piosenki „Jezus o poranku” (z gestami).
9. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.