

# 2

## Poznajemy Pana Jezusa przez ludzi



### Cele katechetyczne

- uwrażliwienie na działanie Boga, który zwraca się do nas poprzez rodziców, opiekunów, katechetów;
- ukazanie Jana Chrzciciela jako nauczyciela wiary, wzór pokory, słuchania Jezusa;
- wychowanie do szacunku wobec osób głoszących Ewangelię, wskazujących nam Chrystusa.



### Treści

- Bóg przemawia do nas przez ludzi: rodziców, dziadków w domu oraz nauczycieli, katechetów w szkole;
- sposoby postępowania przybliżające i oddalające nas od Boga;
- postać Jana Chrzciciela przemawiającego w imieniu Boga.



### Wymagania

Uczeń:

- rozumie i opowiada, jak dawać Bogu miejsce w swoim życiu, jak o Nim świadczyć;
- wyjaśnia, w jaki sposób i w jakich sytuacjach przemawia do niego Bóg w szkole, w domu;
- opowiada, jaki sposób postępowania przybliży go do Boga, a jaki oddala od Niego.



### Postawy

Uczeń:

- otwiera się na Boga działającego i mówiącego do nas przez innych ludzi;
- stara się tak postępować, aby zbliżyć się do Boga;
- stara się być głosem Boga dla innych, świadcząc o Bogu swoim dobrym postępowaniem.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; piosenka; ilustracje Jana Chrzciciela oraz innych osób, które w historii przemawiały i dziś mówią do nas w imieniu Boga; zadania; Pismo Święte.



## Metody dydaktyczne

Pogadanka; rozmowa kierowana; ćwiczenia plastyczne; wspólne śpiewanie piosenki; czytanie Pisma Świętego na głos.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – wyjaśnienie poznanych pojęć: „zbawienie”, „grzech”, „prorok”; słownictwo i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi: informacji, pytania, odpowiedzi;
- edukacja społeczna – Bóg wypełnia obietnicę: przykłady obietnic i zadań oraz ich wypełnianie w rodzinie, w szkole i na podwórku;
- edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji „Barka”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie lekcji znakiem krzyża i *Modlitwą Pańską*.
2. Prezentacja ilustracji, np. zwoju papirusowego. Opowiedzenie uczniom, jak dawniej powstawały księgi. Jak Bóg sprawił, że ludzie pisali to, co On chciał – należy podkreślić, że Pismo Święte powstało pod natchnieniem Ducha Świętego.
3. Bajka lub opowiadanie (może być wymyślone przez nauczyciela) o dziecku, człowieku, który otrzymał jakąś radę i chciał lub nie chciał jej posłuchać. Można poprosić dzieci, aby wymyśliły inne zakończenie opowieści. Należy im wskazać skutki niesłuchania lub braku uwagi.
4. Podanie przykładów ludzi, którzy mówią dzisiaj do nas, do dzieci, np. rodzice, księża, nauczyciele. Pytania: Jakie rady najczęściej słyszycie? Od kogo? Co z nimi robicie? Jakie osoby przygotowują nas do przyjęcia Pana Jezusa?
5. Odczytanie Ewangelii o Janie Chrzcicielu – Mt 3, 3-11. Omówienie ilustracji z podręcznika (lub innych). Pytania do tekstu:

Jaką rolę pełnił Jan Chrzciciel? Co to znaczy przygotowywać ludzi i pomagać im słuchać i usłyszeć Pana Jezusa? Wykonanie zadania 3. Wytłumaczenie, kim był Jan Chrzciciel, co czynił: przygotowywał ludzi do słuchania Pana Jezusa, swoją postawą uczył ich pokory i wiary.

6. Zwrócenie uwagi na to, że są na świecie ludzie, którzy przekazują Boże przesłanie, ale bywają i tacy, którzy przeszkadzają innym w przyjęciu nauki Pana Jezusa – zadanie 2. Podkreślenie treści orędzia Ewangelii – zadanie 1.
7. Sprawdzenie wykonania ćwiczeń z podręcznika.
8. Nauka lub przypomnienie piosenki „Barka”. Omówienie treści i przekazanie prawdy, że każdy z nas powinien pomagać innym usłyszeć i przyjąć Pana Jezusa, powinien podjąć to zadanie jako powołanie. Zachęcenie dzieci, aby zastanowiły się, kiedy dają świadectwo o Panu Jezusie, jak mogą prowadzić ludzi do Pana Jezusa, jak traktują tych, którzy nauczają o Panu Jezusie. Wykonanie zadań z *Kart pracy*.
9. Podsumowanie lekcji
10. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.