

# SZCZEGÓŁOWY WYKAZ TEMATÓW

## Część I podręcznika

### Dział I – Spotykamy się we wspólnocie

1. Moja wspólnota rodzinna
2. Moja szkoła i klasa
3. W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego
4. Należę do rodziny Pana Jezusa
5. Witam Cię, Panie Jezu!
6. Krzyż – znak chrześcijan
7. Kościół domem Bożym i miejscem świętym

### Dział II – Pan Bóg mnie stworzył

8. Dziękuję Panu Bogu za piękny świat
9. Dziękuję Panu Bogu za wodę, zwierzęta i rośliny
10. Dziękuję Panu Bogu za ludzi, za życie
11. Dziękuję Panu Bogu za Anioła Stróża
12. Pan Jezus ukazuje nam Ojca
13. Pan Bóg jest blisko mnie
14. Świat nie jest idealny
15. Dziękuję Panu Bogu, że dał mi sumienie

### Dział III – Pan Bóg mnie kocha

16. Pismo Święte – list Pana Boga do człowieka
17. Odpowiadam Panu Bogu w modlitwie
18. Niedziela – spotykam się z Panem Bogiem na Mszy Świętej
19. Miłuję bliźniego jak siebie samego

### Katechezy okolicznościowe

20. Patron dzieci i młodzieży
21. Maryja – Mama Jezusa i nasza Matka
22. Święty Jan Paweł II
23. Uroczystość Wszystkich Świętych
24. Modlimy się za zmarłych
25. Advent – czekam na Ciebie, Panie Jezu!
26. Święty Mikołaj uczy nas dobroci

27. Wigilia – Pan Jezus puka do naszych serc
28. Narodzenie Pana Jezusa – Pan Bóg spełnia obietnicę
29. Mędrcy ze Wchodu oddają pokłon Panu Jezusowi

## **Część II podręcznika**

### **Dział IV – Pan Bóg troszczy się o mnie**

30. Pan Bóg pragnie, by Go poznawać
31. Poznaję, kim jest Pan Bóg
32. Pan Jezus daje nam siebie w Eucharystii
33. Uczę się trwać w ciszy
34. Pan Jezus – Nauczyciel i Wychowawca
35. Pan Jezus przebacza i uczy przepraszać
36. Poznaję miłość Pana Jezusa
37. Pan Jezus zaprasza nas do swojego królestwa

### **Dział V – Jesteśmy Bożą rodziną**

38. Małżeństwo i rodzina drogą do Pana Boga
39. Uczę się okazywać miłość rodzicom i opiekunom
40. We wspólnocie szkolnej uczę się słuchać Pana Boga
41. Kościół rodziną Bożą
42. Wspólnota parafialna pomaga mi w drodze do Ojca
43. Kościół głosi Boże Miłosierdzie
44. Dzielę się wiarą i miłością

### **Katechezy okolicznościowe**

45. Kogo rozpoznaję w Panu Jezusie?
46. Pan Jezus ofiarował siebie podczas Ostatniej Wieczerzy
47. Dlaczego Pan Jezus modlił się na Górze Oliwnej?
48. Idziemy z Panem Jezusem Drogą Krzyżową
49. Pan Jezus zmartwychwstał!
50. Pan Jezus wstąpił do nieba
51. Pan Jezus posyła Ducha Świętego
52. Dzieci z Fatimy uczą nas modlitwy i zaufania Matce Bożej
53. Idziemy w procesji za Panem Jezusem
54. Wakacje z Panem Bogiem

## PROPOZYCJE REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH TEMATÓW LEKCJI RELIGII

Wszystkie lekcje proponujemy rozpoczynać odpowiednio dobraną modlitwą, aby uświadomić dzieciom obecność Pana Boga i możliwość otrzymania Jego pomocy. W każdej lekcji proponujemy zapoznanie uczniów z fragmentem Pisma Świętego, który katecheta powinien czytać z księgi Biblii (nie zaś z podręcznika czy kartki).

W opisie przeprowadzanej katechezy nie zawsze wskazujemy konkretny moment pracy z podręcznikiem (jego użycie przyjmujemy za oczywistość), bowiem katecheta najlepiej może ocenić możliwości skupienia uwagi i pracy swych uczniów, wprowadzenia dodatkowych pomocy, środków do realizacji i zasadność ich użycia w odpowiednim czasie. W poszczególnych propozycjach realizacji podajemy wybrane metody pracy na lekcji, a wśród nich ćwiczenia z wykorzystaniem pisania, rysowania i wklejania, które nieraz zapisujemy skrótowo: pisanie, rysowanie, wklejanie itp.

W podręczniku i *Kartach pracy* przypominamy o odniesieniach do *Domownika*. Liczymy na to, że katecheta będzie polecał dzieciom, w ramach pracy domowej, wspólne przeczytanie z rodziną listu zawartego w *Domowniku* do danej lekcji i wykonanie proponowanych tam zadań. Na początku roku, jeśli się uda podczas zebrania rodziców, katecheta powinien omówić, jak będzie przebiegać praca z *Podręcznikiem* i *Kartami pracy* (są w drugiej części każdego z dwóch zeszytów) oraz z *Domownikiem*, przeznaczonym do pracy i refleksji w domach. Dzięki zachęcie ze strony nauczyciela religii i systematycznie zadawanym pracom domowym, poprzez odwołanie się do *Domownika*, liczymy, że znajdą się rodziny, które będą systematycznie towarzyszyły dziecku w nauce religii. Wybrane listy, pytania i polecenia zawarte w *Domowniku* nadają się też do wykorzystania w trakcie lekcji, według uznania nauczyciela.