

Rozkład materiału

Dział I – Człowiek poznaje świat i siebie

Temat	Liczba godzin	Treści wynikające z programu nauczania	Cele katechetyczne		Sposoby osiągnięcia celów
			Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
1. Żyję w świecie	1	Poznanie: zmysły, uczucia i rozum. Poznanie przez sztukę, naukę i religię. Racjonalność wiary. Piękno, dobro i prawda. Sztuka religijna. Poznanie Objawienia (A.2; B.2)	- pogłębienie prawdy o braku sprzeczności między wiarą a rozumem; - ukazanie wiedzy jako drogi prowadzącej do poznania Boga	- podaje argumenty podpierające tezę o braku sprzeczności między wiarą a nauką; - swoimi słowami tłumaczy, na jakie pytania odpowiada wiara, a na jakie nauka; - wylicza metody pozwalające na rozwój wiedzy i wiary; - wymienia przykłady dzieł sztuki sakralnej	pogadanka, prezentacja multimedialna, praca w zeszytach, pantomima, praca plastyczna, praca z podręcznikiem, karty pracy, SMS
2. Jestem chrześcijaninem	1	Poznać samego siebie. Godność człowieka; Godność chrześcijanina wynikająca z chrztu świętego. Tu i teraz jesteśmy ludem Bożym (A.1; B.4)	- pogłębienie prawdy o godności ludzkiej; - ukazanie godności ludzkiej jako wynikającej z faktu stworzenia na Boży obraz i Boże podobieństwo	- swoimi słowami uzasadnia, że każdy człowiek posiada godność; - wylicza elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże; - definiuje elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże; - wskazuje na źródła godności ludzkiej i chrześcijańskiej; - uzasadnia, dlaczego formy dyskryminacji, takie jak rasizm, są złe; - swoimi słowami opisuje, na czym polega odpowiedzialność za dar Chrztu Świętego	prezentacja multimedialna, zdania niedokończone, pogadanka, kapsuła czasu

3. Mam zadania od Boga	1	Misja królewska, prorocka i kapłańska	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie potrójnej misji Chrystusa; - pogłębianie świadomości potrzeby naśladowania Chrystusa w swoim życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - wylicza, jakie misje realizuje Chrystus; - swoimi słowami opisuje, na czym polega potrójna misja Chrystusa; - wylicza, w jaki sposób osoba w jego wieku może uczestniczyć w potrójnej misji Chrystusa; - swoimi słowami tłumaczy, co znaczy „brać udział w budowaniu Królestwa Bożego” 	pogadanka, słoneczko, miniwykład, praca z podręcznikiem, karty pracy, opowiadanie, praca z podręcznikiem
4. Żyję we wspólnocie	1	Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie i innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych (E.1)	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębianie rozumienia znaczenia wspólnot w życiu chrześcijanina; - ukazanie wartości fundamentalnych dla życia społecznego 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia wspólnoty, do których należy; - wymienia zjawiska wpływające na dobro wspólnot oraz te oddziałujące negatywnie; - swoimi słowami uzasadnia, że we wspólnotach należy przestrzegać wartości; - swoimi słowami tłumaczy, na czym polega uczestnictwo w różnych wspólnotach; - wymienia, jakie istnieją możliwości reakcji na niewłaściwe zachowania we wspólnotach; - tłumaczy związek między byciem chrześcijaninem a włączaniem się w różne akcje społeczne 	miniwykład, praca w grupach, praca z podręcznikiem, pogadanka, drama, karty pracy, burza mózgów, miniquiz

Dział II – Dzieje narodu wybranego – aktualność Słowa Bożego

Temat	Liczba godzin	Treści wynikające z programu nauczania	Cele katechetyczne		Sposoby osiągnięcia celów
			Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
5. Bóg powołuje Samuela i Dawida	1	Historia zbawienia (A.11): - Dzieje proroka Samuela, króla Dawida	- przedstawienie historii Samuela; - wyjaśnienie, dlaczego nie powinniśmy pochopnie oceniać innych osób	- opisuje powołanie Samuela; - przedstawia podstawowe fakty z życia Samuela; - omawia zadania, jakie Bóg wyznaczył Samuelowi; - omawia historię namaszczenia Dawida na króla; - wskazuje na sytuacje z historii Izraela świadczące o wierności obietnicom, które Bóg złożył Abrahamowi; - stwierdza, że nie należy oceniać człowieka po jego cechach zewnętrznych	zdania niedokończone, miniwykład, praca z tekstem Pisma Świętego w oparciu o pytania, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem
6. Bóg prowadzi Dawida	1	Historia zbawienia (A.11): - Król Dawid i modlitwa Psalmami	- przedstawienie historii króla Dawida; - omówienie, czym jest psalm i jakie są rodzaje psalmów	- swoimi słowami opowiada, w jaki sposób Dawid został królem Izraela; - wskazuje na szczególne działania Boga w życiu Dawida; - omawia, jak Bóg zareagował na grzech Dawida; - wyjaśnia, czym jest psalm; - wskazuje różne rodzaje psalmów; - dostrzega możliwość modlitwy psalmami na co dzień.	pogadanka, praca z tekstem Pisma Świętego, plakat, miniwykład, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem

7. Bóg obdarza mądrością Salomona	1	Historia zbawienia (A.11): - Król Salomon – budowa Świątyni	- przedstawienie historii króla Salomona; - omówienie wyglądu świątyni jerozolimskiej	- swoimi słowami opowiada historię króla Salomona; - tłumaczy, jakie konsekwencje wyniknęły z faktu, że Salomon poprosił Boga o dar mądrości; - omawia, w jaki sposób rządy Salomona wpłynęły na rozwój kraju; - wyjaśnia, jak wyglądała świątynia jerozolimska; - wie, że należy stawiać Boga na pierwszym miejscu; - dostrzega wartość dóbr niematerialnych	pogadanka, miniwykład, rebus, praca z podręcznikiem na podstawie pytań, opis
8. Bóg posyła proroków	1	Historia zbawienia (A.11): - Prorocy: Izajasz, Jeremiasz - Odnowienie Przymierza za czasów Jozjasza Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść (C.1)	- przedstawienie postaci i misji proroków: Izajasz i Jeremiasza; - omówienie reformy religijnej króla Jozjasza	- wyjaśniam kim byli prorocy Izajasz i Jeremiasz; - tłumaczmy jakie zadania wyznaczył im Pan Bóg; - wymieniam główne myśli nauczania Izajasz i Jeremiasza; - opowiada o reformie religijnej za czasów króla Jozjasza; - wskazuje sposoby dawania świadcstwa wiary w świecie; - rozróżnia prawdziwych i fałszywych proroków	burza mózgów, miniwykład, wędrujące kartki, notatka prasowa, pogadanka

<p>9. Bóg wyzwala z niewoli</p>	<p>1</p>	<p>Historia zbawienia (A.11): - Naród wybrany w niewoli, niewola babilońska - Powstanie machabejskie</p>	<p>- ukazanie działania Boga w historii Narodu Wybranego; - omówienie okresu niewoli babilońskiej i powstania Machabeuszy</p>	<p>- swoimi słowami opisuje historię niewoli babilońskiej; - wskazuje następstwa niewoli babilońskiej; - omawia okres poprzedzający powstanie Machabeuszy; - swoimi słowami podaje znaczenie omawianych w trakcie lekcji wydarzeń</p>	<p>miniwykład, praca z podręcznikiem, prezentacja multimedialna, pogadanka, burza mózgów, plakat, miniquiz</p>
<p>10. Bóg zapowiada Mesjasza</p>	<p>1</p>	<p>Oczekiwanie na Mesjasza. Izrael przed narodzeniem Jezusa Chrystusa (A.11) Chrześcijańin wobec zła i nieszczęć (C.1)</p>	<p>- ukazanie starotestamentalnych obietnic dotyczących Mesjasza, które wypełniły się w Jezusie Chrystusie; - pogłębienie wiedzy o uniwersalności chrześcijaństwa</p>	<p>- swoimi słowami tłumaczy znaczenie słowa „Mesjasz”; - wylicza starotestamentalne zapowiedzi przyjścia Mesjasza; - uzasadnia, że Jezus Chrystus jest zapowiadany przez Stary Testament Mesjaszem; - podaje argumenty potwierdzające myśl, że Bóg kieruje swoje słowa do wszystkich ludzi</p>	<p>stoneczko, pogadanka, praca z Pismem Świętym, praca w grupach, praca z podręcznikiem, gra dydaktyczna, SMS</p>

Dział III – Wypełnienie prorocत्व – wcielenie

Temat	Liczba godzin	Treści wynikające z programu nauczania	Cele katechetyczne		Sposoby osiągnięcia celów
			Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
11. Jezus – postać historyczna	1	Historyczność Jezusa – chrześcijańskie i niechrześcijańskie źródła historyczne o Jezusie (A.13)	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie historyczności Jezusa Chrystusa; - pogłębianie prawdy o roli Jezusa Chrystusa w dziejach ludzkości 	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami opisuje, co oznacza, że Jezus jest postacią historyczną; - wylicza pozachrześcijańskie źródła o Jezusie Chrystusie; - dokonuje podziału źródeł pozachrześcijańskich o Jezusie Chrystusie na źródła żydowskie i pogańskie; - wymienia teorie kwestionujące historyczność i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa oraz podaje kontrargumenty 	<p>pokaz, pogadanka, praca w zeszycie, prezentacja multimedialna, miniwykład, praca z podręcznikiem, karty pracy</p>
12. Jezusa przychodzi na świat	1	Narodzenie i dzieciństwo Jezusa Chrystusa – Wcielenie Słowa Bożego (na podstawie Ewangelii wg św. Łukasza) (A.13); Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina (A.13)	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie historii narodzenia i dzieciństwa Jezusa; - wzrost świadomości roli rodziny w życiu człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia dogmaty maryjne; - swoimi słowami tłumaczy znaczenie dogmatów dotyczących Matki Bożej; - wymienia w porządku chronologicznym zdarzenia z dzieciństwa Pana Jezusa; - podaje definicję pojęcia „dogmat” 	<p>artykuł prasowy, pogadanka, miniwykład, praca z podręcznikiem, karty pracy</p>

<p>13. Jezus obiecany Mesjaszem</p>	<p>1</p>	<p>Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa (A.13); Prolog św. Jana – J 1, 1-18 (A.13); Jezus obiecany Mesjaszem – Łk 4, 16-22a (A.13); Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina (A.13)</p>	<p>- wyjaśnienie treści Prologu Ewangelii według św. Jana; - omówienie boskiej i ludzkiej natury Jezusa</p>	<p>- swoimi słowami przytacza główne wątki Prologu Ewangelii św. Jana; - wyjaśnia znaczenie wybranych fragmentów Prologu Ewangelii św. Jana; - omawia, jakie było główne zadanie Mesjasza wyrażone w księdze proroka Izajasza; - wskazuje na sytuację z życia Jezusa świadczące o tym, że był On prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem; - stwierdza, jakie czyny prowadzą go do spotkania z Jezusem, a które od Niego oddalają</p>	<p>miniwykład, burza mózgów, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z tekstem Pisma Świętego</p>
<p>14. Jezus przyjmuje chrzest</p>	<p>1</p>	<p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (na podstawie Ewangelii wg św. Łukasza) (A.13): - chrzest Jezusa w Jordanie: Łk 3, 21-22; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina (A.13)</p>	<p>- omówienie chrztu Jezusa; - wyjaśnienie znaczenia przyjęcia chrztu przez Jezusa</p>	<p>- swoimi słowami opowiada o chrzcie Jezusa; - wskazuje najważniejsze momenty podczas chrztu Jezusa; - omawia różnice pomiędzy chrztem, którego udziela Jan ludziom, a tym, który przyjął Jezus; - wyjaśnia, co zapowiadał chrzest Jezusa; - stwierdza, jakie zachowanie pomaga nam w dbaniu o życie w łasce chrztu</p>	<p>rozmowa kierowana, miniwykład, od tekstu do tabeli, pytania problemowe, praca z podręcznikiem, pogadanka</p>

15. Jezus objawia się w Kanie	1	<p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (na podstawie Ewangelii wg św. Łukasza) (A.13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - objawienie w Kanie Galilejskiej: J 2, 1-11; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina (A.13) 	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie znaczenia teologicznego sceny wesela w Kanie Galilejskiej; - wzrost świadomości roli Matki Bożej w życiu chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami opisuje scenę wesela w Kanie Galilejskiej; - wyjaśnia znaczenie wesela w Kanie Galilejskiej; - przytacza definicję pojęcia „cud”; - tłumaczy co oznaczają słowa „zrobicie wszystko, cokolwiek wam powie” w życiu chrześcijanina 	<p>słoneczko, praca z Pismem Świętym, pogadanka, praca z podręcznikiem, karty pracy</p>
16. Jezus powołuje uczniów	1	<p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (na podstawie Ewangelii wg św. Łukasza) (A.13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - powołanie pierwszych uczniów: Łk 5, 1-11 ; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina (A.13) 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie sceny powołania pierwszych uczniów; - ukazanie roli powołania w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami opisuje scenę powołania pierwszych uczniów; - wymienia imiona osób, które zostały powołane (Łk 5, 1-11); - uzasadnia szczególną rolę Apostołów w tworzeniu Kościoła; - przytacza przykłady, w jaki sposób różne grupy zawodowe mogą realizować swoje powołanie 	<p>pogadanka, praca z Pismem Świętym, gra dydaktyczna, miniquiz</p>

<p>17. Jezus objawia swoje bóstwo</p>	<p>1</p>	<p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (na podstawie Ewangelii wg św. Łukasza) (A.13): - przemienienie na Górze Tabor: Łk 9, 28-36 (A.13); Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina (A.13)</p>	<p>- ukazanie sensu teologicznego przemienienia pańskiego na górze Tabor; - wzrost świadomości potrzeby naśladowania Pana Jezusa w życiu chrześcijanina</p>	<p>- swoimi słowami opisuje przemienienie na górze Tabor; - wymienia postaci obecne przy przemienieniu; - wyjaśnia znaczenie przemienienia na górze Tabor; - swoimi słowami opisuje, co oznacza „przemienienie ludzkiego serca”</p>	<p>praca z Pismem Świętym, pogadanka, pantomima, praca plastyczna, praca z podręcznikiem, karty pracy</p>
<p>18. Jezus naucza w przypowieściach</p>	<p>1</p>	<p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (na podstawie Ewangelii wg św. Łukasza) (A.13): - nauczanie - dobra lub zła budowla: Łk 6, 46-49 kogo się bać: Łk 12, 4-7 wdowi grosz: Łk 21, 1-4; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina (A.13)</p>	<p>- pogłębienie znajomości nauczania Pana Jezusa; - ukazanie sensu przypowieści: dobra lub zła budowla (Łk 6, 46-49), kogo się bać (Łk 16, 19-31), wdowi grosz (Łk 21, 1-4)</p>	<p>- swoimi słowami opisuje treść przypowieści: dobra lub zła budowla (Łk 6, 46-49), kogo się bać (Łk 16, 19-31), wdowi grosz (Łk 21, 1-4); - podaje znaczenie teologiczne przypowieści: dobra lub zła budowla (Łk 6, 46-49), kogo się bać (Łk 16, 19-31), wdowi grosz (Łk 21, 1-4); - uzasadnia, dlaczego Pan Jezus w nauczaniu posługiwał się przypowieściami; - swoimi słowami opisuje, co znaczy, że nauczanie Pana Jezusa jest uniwersalne</p>	<p>praca z Pismem Świętym, miniwykład, praca z tekstem Pisma Świętego, komiks</p>

19. Jezus naucza o życiu wiecznym	1	<p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (na podstawie Ewangelii wg św. Łukasza) (A.13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - przypowieści - bogacz i Łazarz: Łk 16, 19-31; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina (A.13) 	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie przypowieści o bogaczu i Łazarzu; - wyjaśnienie znaczenia przypowieści o bogaczu i Łazarzu 	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami opowiada przypowieść o bogaczu i Łazarzu; - charakteryzuje postaci bogacza i Łazarza; - omawia stosunek chrześcijanina do dóbr materialnych; - wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w kształtowaniu wiary; - stwierdza, że prawdziwym celem naszego życia jest zmartwychwstanie 	<p>pogadanka, charakterystyka postaci, od tekstu do tabeli, miniwykład, praca z tekstem na podstawie pytań, praca z podręcznikiem</p>
20. Jezus przypomina o swojej miłości	1	<p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (na podstawie Ewangelii wg św. Łukasza) (A.13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - przypowieści – o zaginionej owcy: Łk 15, 1-10; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina (A.13) 	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie przypowieści o zaginionej owcy i zaginionej drachmie; - wyjaśnienie znaczenia przypowieści o zaginionej owcy i zaginionej drachmie 	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami opowiada przypowieść o zagubionej owcy i zaginionej drachmie; - wyjaśnia, kiedy i człowieku można powiedzieć, że przypomina zagubioną owcę; - omawia stosunek Boga do osób, które się zagubiły; - wskazuje, jak zagubiony człowiek może wrócić do Boga; - stwierdza, że Boga zawsze zależy na każdym człowieku 	<p>rozmowa kierowana, praca z tekstem Pisma Świętego, miniwykład, alternatywne tytuły, rebus, praca z podręcznikiem</p>

<p>21. Jezus uzdrawia</p>	<p>1</p>	<p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (na podstawie Ewangelii wg św. Łukasza) (A.13): - cuda – uzdrowienie sługi setnika: Łk 7, 1-10; wskrzieszenie córki Jaira: Łk 8, 40-42a. uzdrowienie niewidomego pod Jerychem: Łk 18, 35-43; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina (A.13)</p>	<p>- ukazanie historii biblijnych: sługa setnika, uzdrowienie córki Jaira, uzdrowienie niewidomego Bartymeusza; - przedstawienie Jezusa jako lekarza duszy i ciała</p>	<p>- swoimi słowami opisuje sceny biblijne (Łk 7, 1-10; Łk 8, 41-42 i 49-56; Łk 18, 35-43); - podaje znaczenie i sens scen biblijnych (Łk 7, 1-10; Łk 8, 41-42 i 49-56; Łk 18, 35-43) - swoimi słowami tłumaczy, co znaczy, że Jezus jest lekarzem duszy i ciała; - wylicza powody, dla których Jezus czynił cuda</p>	<p>drama, praca plastyczna, pogadanka, miniquiz</p>
<p>22. Jezus objawia swoją moc</p>	<p>1</p>	<p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (na podstawie Ewangelii wg św. Łukasza) (A.13): - cuda - uciszenie burzy na jeziorze: Łk 8, 22-25; nakarmienie pięciu tysięcy ludzi: Łk 9, 10-17; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina (A.13)</p>	<p>- ukazanie historii biblijnych – uciszenia burzy, rozmnożenia chleba i ryb; - przedstawienie działania Boga w życiu wspólnoty Kościoła</p>	<p>- swoimi słowami opisuje cuda Pana Jezusa – uciszenie burzy, nakarmienie pięciu tysięcy ludzi; - podaje znaczenie i sens scen biblijnych (Łk 8, 22-25; Łk 9, 10-17); - wylicza, jakich cudów dokonywał Pan Jezus; - wylicza, jakie cuda dokonują się we wspólnocie Kościoła</p>	<p>prezentacja multimedialna, karty pracy</p>

Dział IV – Nasze życie z Jezusem – sakramenty

Temat	Liczba godzin	Treści wynikające z programu nauczania	Cele katechetyczne		Sposoby osiągnięcia celów
			Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
23. Dar sakramentów	1	Wypełnienie prorocत्व – dzieło Boga w sakramentach (B.1; B.3) Sakramenty – ich podział, sens i cel (B.1);	- ukazanie katolickiej nauki o sakramentach świętych; - wzrost świadomości roli życia sakramentalnego w życiu chrześcijańskim	- wymienia sakramenty święte i dokonuje ich podziału; - wskazuje na biblijne źródła sakramentów; - przytacza definicję pojęcia „sakrament święty”; - swoimi słowami ukazuje rolę sakramentów świętych w życiu katolika	słoneczko, pogadanka, prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, opowiadanie, miniquiz, karty pracy
24. Dar chrztu	1	Liturgia poszczególnych sakramentów – obrzędy; Sakramenty (B.3): - Chrzest (B.4); Podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1); Znaki, symbole i gesty liturgiczne (B.1); Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotą wiernych (E.2);	- ukazanie znaczenia i skutków chrztu świętego; - wzrost świadomości roli chrztu w życiu katolika	- swoimi słowami omawia znaczenie chrztu świętego; - wylicza skutki chrztu; - tłumaczy liturgię sakramentu chrztu; - uzasadnia obowiązki płynące z chrztu	pogadanka, prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, praca plastyczna, film, karty pracy

<p>25. Dar bierzmowania</p>	<p>1</p>	<p>Liturgia poszczególnych sakramentów – obrzędy; Sakramenty (B.3): - Bierzmowanie (B.5); Podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1); Znaki, symbole i gesty liturgiczne (B.1); Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotą wiernych (E.2);</p>	<p>- ukazanie znaczenia i sensu sakramentu bierzmowania; - pogłębianie świadomości znaczenia sakramentów w życiu katolika</p>	<p>- swoimi słowami wyjaśnia, czym jest bierzmowanie; - opisuje obrzędy bierzmowania; - wymienia skutki bierzmowania; - wykazuje związek między dojrzałą wiarą a jej obroną</p>	<p>słoneczko, burza mózgów z rekwizytem, miniwykład, prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, praca w grupach, karty pracy, film</p>
<p>26. Dar Eucharystii</p>	<p>1</p>	<p>Liturgia poszczególnych sakramentów – obrzędy; Sakramenty (B.3): - Eucharystia: Jezus Chrystusa – nasza Pascha (B.6) Eucharystia: ucza ofiarne; ucza dziękczynienia – eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako uczy miłości (B.6) Najświętszy Sakrament – adoracja (B.6; D.1); Podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1);</p>	<p>- pogłębianie prawdy o roli Eucharystii w życiu katolika; - ukazanie znaczenia i sensu sakramentu Eucharystii</p>	<p>- swoimi słowami tłumaczy wagę i rolę sakramentu Eucharystii; - przytacza inne nazwy Mszy Świętej i tłumaczy ich znaczenie; - swoimi słowami tłumaczy rolę Eucharystii w życiu moralnym; - wylicza metody lepszego przeżycia Eucharystii</p>	<p>film, praca z tekstem, miniwykład, praca z podręcznikiem, tabela, burza mózgów</p>

			<p>Znaki, symbole i gesty liturgiczne (B.1); Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotą wiernych (E.2);</p>		
27. Dar zjednoczenia w Eucharystii	1	<p>Liturgia poszczególnych sakramentów – obrzędy; Sakramenty (B.3): - Struktura Mszy świętej i znaczenie jej poszczególnych części (B.6) Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy świętej dla życia chrześcijańskiego (B.6); Podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1); Znaki, symbole i gesty liturgiczne (B.1); Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotą wiernych (E.2);</p>	<p>- ukazanie znaczenia i sensu Mszy Świętej; - wzrost świadomości roli Mszy Świętej w życiu katolika</p>	<p>- wylicza części Mszy Świętej i je charakteryzuje; - wyjaśnia związek między życiem chrześcijańskim a Mszą Świętą; - swoimi słowami tłumaczy, czym jest adoracja; - tłumaczy, co oznaczają poszczególne postawy modlitewne</p>	<p>film, pogadanka, praca w grupach / prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, miniwykład, karty pracy</p>

<p>28. Dar pojednania</p>	<p>1</p>	<p>Liturgia poszczególnych sakramentów – obrzędy; Sakramenty (B.3): - Sens i skutki sakramentu pokuty i pojednania – podstawowe pojęcia etyczne – przypowieść o miłosiernym ojcu: Łk 15, 11-32; sumienie i jego kształtowanie, odpowiedzialność za własne sumienie – Jezus i Zacheusz: Łk 19, 1-10 (A.13; B.7; C.2); Podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1); Znaki, symbole i gesty liturgiczne (B.1); Kośćciół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotą wiernych (E.2);</p>	<p>- ukazanie sensu i znaczenia sakramentu pokuty i pojednania; - wzrost świadomości roli sakramentu pokuty i pojednania w życiu katolika</p>	<p>- wylicza i charakteryzuje warunki sakramentu pokuty i pojednania; - swoimi słowami opisuje przypowieść o miłosiernym ojcu i wyjaśnia jej znaczenie; - uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania; - wskazuje skutki sakramentu pokuty i pojednania w życiu indywidualnym i społecznym</p>	<p>rozmowa kierowana, praca w zeszytach, film, praca z Pismem Świętym, dyskusja</p>
<p>29. Dar namaszczenia chorych</p>	<p>1</p>	<p>Liturgia poszczególnych sakramentów – obrzędy; Sakramenty (B.3): - Znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych (B.8);</p>	<p>- omówienie skutków sakramentu namaszczenia chorych;</p>	<p>- wskazuje na sakrament namaszczenia chorych, jako na sakrament uzdrowienia; - omawia, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych;</p>	<p>rozmowa kierowana, praca z tekstem Pisma Świętego, miniwykład,</p>

		Podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1); Znaki, symbole i gesty liturgiczne (B.1); Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotą wiernych (E.2);	- przedstawienie, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych	- wskazuje skutki sakramentu namaszczenia chorych; - wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania cierpienia; - tłumaczy, w jaki sposób Jezus pomagał cierpiącym	linia czasu, pogadanka
30. Dar święceń	1	Liturgia poszczególnych sakramentów – obrzędy; Sakramenty (B.3): - Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka (B.9) Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń (B.9); Podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1); Znaki, symbole i gesty liturgiczne (B.1); Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotą wiernych (E.2);	- omówienie skutków sakramentu święceń; - przedstawienie sakramentu święceń jako pomocy w realizacji powołania do miłości i służby	- wskazuje na sakrament namaszczenia chorych jako na sakrament w służbie komunii; - wyjaśnia, kto może przyjmować sakrament święceń; - wskazuje trzy stopnie sakramentu święceń; - wyjaśnia, jakie skutki płyną z przyjęcia sakramentu święceń; - wymienia zadania biskupów, prezbiterów i diakonów	pogadanka, miniwykład, rozmowa kierowana, uzupełnianie tabeli, praca z podręcznikiem

31. Dar małżeństwa	1	Liturgia poszczególnych sakramentów – obrzędy; Sakramenty (B.3): - Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka (B.9); Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń (B.9); Podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1); Znaki, symbole i gesty liturgiczne (B.1); Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotą wiernych (E.2);	- omówienie skutków sakramentu małżeństwa; - przedstawienie sakramentu małżeństwa jako pomocy w realizacji powołania do miłości i służby	- wskazuje na sakrament małżeństwa jako na sakrament w służbie komunii; - wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament małżeństwa; - wyjaśnia, jakie skutki płyną z przyjęcia sakramentu święceń; - wymienia, jakie zadania wynikają z przyjęcia sakramentu małżeństwa; - omawia, w jaki sposób małżonkowie mogą okazywać sobie miłość w codziennych sytuacjach życiowych	rozmowa kierowana, rozsypanka, wyrazowa, miniwykład, burza mózgów, praca z podręcznikiem
32. Dar błogosławieństwa	1	Sakramenty i sakramentalia (B.2); Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa, inne obrzędy liturgiczne (pogrzeb) (B.2)	- wyjaśnienie, czym są sakramentalia; - omówienie wybranych sakramentaliów	- wyjaśnia, czym są sakramentalia; - wymienia podstawowe sakramentalia; - wyjaśni, jaki jest cel sprawowania sakramentaliów; - tłumaczy, czym są błogosławieństwa; - omawia znaczenie chrześcijańskiego pogrzebu	zdania niedokończone, burza mózgów, miniwykład, praca z podręcznikiem, pogadanka

Dział V – Wiem, w kogo wierzę

Temat	Liczba godzin	Treści wynikające z programu nauczania	Cele katechetyczne		Sposoby osiągnięcia celów
			Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
33. Wierzę w Boga Ojca	1	Symbole wiary – <i>Skład Apostolski, Credo (A.4)</i> ;	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie podstawowych prawd wiary o Bogu Ojcu - omawia wybrane fragmenty z <i>Wyznania wiary</i>; - wyjaśnienie artykułów <i>Wyznania wiary</i> dotyczących Boga Ojca 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienia, czym jest wiara i jak powstał tekst <i>Wyznania wiary</i>; - wymienia artykuły <i>Wyznania wiary</i> mówiące o Bogu Ojcu; - omawia wybrane fragmenty <i>Wyznania wiary</i> traktujące o Bogu Ojcu; - wskazuje sposoby kształtowania wiary; - stwierdza, że <i>Wyznanie wiary</i> motywuje nas do życia zgodnego z wyznawaną wiarą 	<ul style="list-style-type: none"> burza mózgów, miniwykład, praca z tekstem źródłowym, praca z podręcznikiem, znaki i symbole, rozmowa kierowana
34. Wierzę w Syna Bożego	1	Symbole wiary – <i>Skład Apostolski, Credo (A.4)</i> ;	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie podstawowych prawd wiary o Jezusie Chrystusie - wyjaśnienie artykułów <i>Wyznania wiary</i> dotyczących Jezusa Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia artykuły <i>Wyznania wiary</i> mówiące o Jezusie Chrystusie; - omawia wybrane fragmenty <i>Wyznania wiary</i> traktujące o Jezusie Chrystusie; - tłumaczy, w jaki sposób Jezus dokonał dzieła odkupienia człowieka; - wskazuje sposoby kształtowania wiary; - stwierdza, że <i>Wyznanie wiary</i> motywuje nas do naśladowania Jezusa Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanka, miniwykład, praca z tekstem źródłowym na podstawie pytań, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana, burza mózgów

<p>35. Wierzę w Ducha Świętego</p>	<p>1</p>	<p>Symbole wiary – <i>Skład Apostolski, Credo</i> (A.4);</p>	<p>- przedstawienie podstawowych prawd wiary o Duchu Świętym i Kościele wynikających z <i>Wyznania wiary</i>; - wyjaśnienie artykułów <i>Wyznania wiary</i> dotyczących Ducha Świętego i Kościoła</p>	<p>- wymienia artykuły <i>Wyznania wiary</i> mówiące o Duchu Świętym i Kościele; - omawia wybrane fragmenty <i>Wyznania wiary</i> traktujące o Duchu Świętym i Kościele; - wymienia sposoby działania Ducha Świętego; - tłumaczy, co znaczy, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski; - stwierdza, że <i>Wyznanie wiary</i> motywuje nas do budowania jedności Kościoła</p>	<p>zdania niedokończone, miniwykład, praca z podręcznikiem, metaplan, rozmowa kierowana</p>
<p>36. Trudne lata w życiu Kościoła</p>	<p>1</p>	<p>Renesans w Kościele – Mikołaj Kopernik, sprawa Galileusza; sztuka odrodzenia (E.3) Marcin Luter i reformacja;</p>	<p>- przedstawienie roli Kościoła w okresie renesansu; - ukazanie reformacji i jej przyczyn</p>	<p>- swoimi słowami opisuje sytuację, która doprowadziła do wybuchu reformacji; - tłumaczy, czym są wspólnoty protestanckie; - charakteryzuje renesans; - swoimi słowami wskazuje na przyczyny konfliktu Kościoła z Galileuszem; - wskazuje na skuteczne metody rozwiązywania sporów</p>	<p>pogadanka, film, miniwykład, praca z podręcznikiem, praca w parach (karty pracy), prezentacja multimedialna, drama</p>

37. Światło soboru	1	Sobór Trydencki. Działalność św. Karola Boromeusza (E.3);	- ukazanie powodów zwołania soboru trydenckiego oraz jego głównych postanowień; - przedstawienie życia św. Karola Boromeusza	- wylicza powody zwołania soboru trydenckiego; - wyciąga, w jaki sposób Kościół odpowiedział na nękające go problemy poprzez uchwały soboru trydenckiego; - swoimi słowami opisuje życie i działalność św. Karola Boromeusza; - wskazuje rolę św. Karola Boromeusza	pogadanka, miniwykład, praca w zeszycie, prezentacja multimedialna, referat, wyszukiwanie informacji w internecie, praca plastyczna
38. Próby pojednania	1	Protestantyzm i ekumenizm (E.2; E.3);	- ukazanie różnic między Kościołem katolickim a wspólnotami protestanckimi; - przedstawienie roli ekumenizmu w budowaniu Kościoła	- wymienia wspólnoty protestanckie; - charakteryzuje główne różnice między Kościołem katolickim a wspólnotami protestanckimi; - swoimi słowami tłumaczy, czym jest ekumenizm; - podaje przykłady działań ekumenicznych	pogadanka, karty pracy, miniwykład, praca z podręcznikiem, projektowanie gry, miniquiz
39. Jezuici w Kościele	1	W obronie wiary – oświata i kultura. Św. Ignacy Loyola (E.3; E.4);	- ukazanie życia i działalności św. Ignacego Loyoli oraz św. Franciszka Ksawerego; - przedstawienie roli zakonu jezuitów	- swoimi słowami opowiada o życiu i działalności św. Ignacego Loyoli; - charakteryzuje powstanie zakonu jezuitów; - opisuje rolę zakonu jezuitów; - swoimi słowami opowiada o życiu i działalności św. Franciszka Ksawerego	słoneczko, miniwykład, prezentacja multimedialna, karty pracy, praca z podręcznikiem

40. Misje Kościoła	1	Kościoł w XVI i XVII w. – prekursory misji: działalność św. Franciszka Ksawerego i Wincentego á Paulo; znaczenie Kościoła dla rozwoju szkolnictwa jezuitskiego i bracia szkolni, działalność charytatywna w Kościele (A.13; E.3);	- wzrost świadomości roli i znaczenia misji; - ukazanie życia i działalności św. Wincentego a Paulo	- wskazuje na powody prowadzenia misji przez Kościół katolicki; - uzasadnia rolę misji; - swoimi słowami opisuje życie i działalność św. Wincentego a Paulo; - opisuje działalność misyjną św. Franciszka Ksawerego i św. Wincentego a Paulo	pogadanka, praca w zeszyty, miniwykład, referat, opowiadanie, praca z podręcznikiem, kalambury, tworzenie definicji
41. Kościół w Rzeczpospolitej Obojga Narodów	1	Kościół w Rzeczpospolitej Obojga Narodów: Polska krajem tolerancji religijnej, konfederacja warszawska, znaczenie unii brzeskiej (E.5);	- ukazanie Kościoła w Rzeczpospolitej Obojga Narodów; - wzrost świadomości roli tolerancji religijnej w życiu chrześcijanina	- swoimi słowami tłumaczy, co znaczy, że Rzeczpospolita była „krajem bez stosów”; - przytacza postanowienia unii brzeskiej; - swoimi słowami tłumaczy, czym jest Kościół greckokatolicki; - wskazuje na odpowiednie rozumienie tolerancji oraz jej błędne ujęcie	film, słoneczko, zdania niedokończone, praca plastyczna, praca z podręcznikiem, karty pracy
42. Wierność Kościołowi	1	Męczeństwo za wiarę: św. Andrzej Bobola (E-5);	- ukazanie życia i działalności św. Andrzeja Boboli; - uświadomienie roli męczeństwa w życiu Kościoła	- swoimi słowami opisuje życie i działalność św. Andrzeja Boboli; - wymyśla przykłady innych świętych męczenników; - podaje przykłady państw, w których chrześcijanie są prześladowani; - podaje przykłady działań na rzecz prześladowanych chrześcijan	pogadanka, miniwykład lub prezentacja multimedialna lub referat – do wyboru, quiz, miniwykład, praca z podręcznikiem, scenariusz filmu

43. Kościoł a kultura w Polsce	1	Udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu polskiego (E.5);	- przedstawienie wpływu chrześcijaństwa na kulturę w Polsce; - omówienie działalności Kościoła na rzecz rozwoju Polski	- omawia, jaki wpływ na kulturę wywarło chrześcijaństwo; - wskazuje najważniejsze dzieła sztuki inspirowane chrześcijaństwem w Polsce; - omawia wkład Kościoła w rozwój Polski; - podaje przykłady działalności patriotycznej Kościoła; - tłumaczy, w jaki sposób sam może włączyć się w rozwój Polski i jej kultury	pogadanka, prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, miniwykład, burza mózgów
---	---	---	---	---	---

Dział VI – To się dzieje – rok liturgiczny

Temat	Liczba godzin	Treści wynikające z programu nauczania	Cele katechetyczne		Sposoby osiągnięcia celów
			Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
44. Aniołowie i archaniołowie	1	Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2); Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2); Świętych Archaniołów, Wspomnienie Świętych Aniołów Stróżów (A.11; B.2);	- omówienie roli i powołania aniołów przez Stwórcę; - kształtowanie postawy zapraszania aniołów do codziennego życia dzieci i młodzieży	- potrafi stręścić najważniejsze prawdy podane przez Magisterium Kościoła dotyczące aniołów; - potrafi podać imiona głównych archaniołów i wyjaśnić ich znaczenie oraz powiedzieć, komu patronują; - wyjaśnia, co znaczy, że anioł stróż jest opiekunem każdego człowieka; - podejmuje praktykę regularnej modlitwy za wstawiennictwem aniołów; - zastanawia się, które cechy świętych aniołów warto naśladować	pagodanka, analiza opowiadania, praca z Pismem Świętym, profil postaci, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem

<p>45. Modlitwa różańcowa</p>	<p>1</p>	<p>Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2); Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2); Modlitwa różańcowa – streszczenie Ewangelii (A.13; D.5);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie, z ilu części składa się różaniec; - wyjaśnienie źródeł pochodzenia modlitwy różańcowej i wskazanie, dlaczego powinniśmy modlić się na różańcu; - kształtowanie postawy potrzeby modlitwy różańcowej 	<ul style="list-style-type: none"> - zna części i tajemnice różańca; - przedstawia informacje dotyczące poszczególnych tajemnic; - przytacza cytaty biblijny z lekcji; - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej; - wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe; - wyjaśnia, z ilu części składa się różaniec; - wymienia świętych, którzy szczególnie ukochali tę modlitwę 	<p>miniwykład, praca z Pismem Świętym, instruktaż, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem</p>
<p>46. Uroczystość Wszystkich Świętych</p>	<p>1</p>	<p>Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2); Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2); Uroczystość Wszystkich Świętych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie prawd wiary dotyczących życia wiecznego; - przygotowanie do świadomego i aktywnego udziału w celebracji uroczystości Wszystkich Świętych; - kształtowanie postawy potrzeby obcowania ze świętymi 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, kiedy w Kościele obchodzimy uroczystość Wszystkich Świętych; - potrafi wyjaśnić, czym jest tajemnica świętych obcowania; - potrafi swoimi słowami opowiedzieć słowa Jezusa dotyczące życia wiecznego – Domu Ojca - wie, czego naucza Kościół o świętych; - przytacza cytaty biblijny z lekcji; - wymienia postaci świętych poznanych podczas lekcji 	<p>praca z tekstem literackim, pogadanka, praca z Pismem Świętym, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana</p>

<p>47. Wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych</p>	<p>1</p>	<p>Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2); Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2); Wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych – odpusty (A.8; A.10; B.2);</p>	<p>- przedstawienie poszczególnych okresów roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina; - przybliżanie prawd wiary dotyczących życia wiecznego; - kształtowanie postawy potrzeby modlitwy za zmarłych; - przygotowanie do świadomego i aktywnego udziału w celebracji wydarzeń roku liturgicznego</p>	<p>- zna datę liturgicznego wspomnienia wiernych zmarłych we wspólnotce Kościoła; - przedstawia informację informację dotyczącą czyśca i Kościoła cierpiącego; - przytacza cytaty biblijny z lekcji; - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy za zmarłych; - wyjaśnia, kiedy w Kościele można uzyskać odpust za zmarłych</p>	<p>praca z tekstem, miniwykład, praca z Pismem Świętym, praca z podręcznikiem</p>
---	----------	--	---	---	---

48. Uroczystość Chrystusa Króla Wszczęściata	1	Aktualizacja historii zbowienia w roku liturgicznym (B.2); Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2); Jezusa Chrystusa Króla Wszczęściata (B.2);	- przedstawienie roli uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszczęściata; - pogłębienie rozumienia przeżywania roku liturgicznego w życiu katolika	- swoimi słowami tłumaczy, co oznacza, że Jezus Chrystus jest Królem; - podaje datę uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszczęściata; - swoimi słowami opisuje, co oznacza uznać Chrystusa za Króla; - podaje znaczenie przestrzegania przykazań w życiu chrześcijańskim	słoneczko, pogadanka, prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, praca plastyczna
49. Adwent	1	Aktualizacja historii zbowienia w roku liturgicznym (B.2); Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2); Adwent – fragmenty wystąpienia Jana Chrzciela, np.: Łk 3, 2b- 14 (A.8; A.10; B.2);	- ukazanie adwentu jako czasu oczekiwania na przyjście Zbawiciela; - kształtowanie postawy oczekiwania na Jezusa w sakramentach i liturgii oraz na Jego ostateczne przyjście na ziemię	- potrafi przypomnieć, na podstawie ubiegłych lat, kto jest patronką adwentu; - potrafi wyjaśnić, dlaczego św. Jan Chrzciel jest patronem adwentu i jaką rolę odegrał w historii zbowienia - potrafi powiedzieć, że kolejnym patronem tego czasu jest prorok Izajasz; - podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest adwent; - wyjaśnia potrójny sens oczekiwania w adwencie; - potrafi opowiedzieć o symbolice adwentu	pogadanka, praca z Pismem Świętym, mini wykład, praca z podręcznikiem

<p>50. Narodzenie Pańskie</p>	<p>1</p>	<p>Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2); Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2); Boże Narodzenie (A.10; B.2);</p>	<p>- przedstawienie poszczególnych okresów roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina; - przybliżanie prawd wiary dotyczących Narodzenia Pańskiego; - kształtowanie postawy potrzeby przyjęcia Jezusa do swojego życia; - przygotowanie do świadomego udziału w celebracji wydarzeń roku liturgicznego</p>	<p>- zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego; - przedstawia informację dotyczącą przyjścia Zbawiciela na świat; - przytacza cytaty biblijny z lekcji; - wyjaśnia znaczenie i wartość przyjścia Chrystusa na ziemię; - zna i opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem</p>	<p>praca z tekstem literackim, praca z Pismem Świętym, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem</p>
---------------------------------------	----------	--	---	--	---

51. Okres Narodzenia Pańskiego	1	Aktualizacja historii zbowienia w roku liturgicznym (B.2); Okres Narodzenia Pańskiego (świętych Młodzianków, Świętej Rodziny, Objawienia Pańskiego, Chrztu Pańskiego) (A.10; B.2);	- przedstawienie roli okresu Narodzenia Pańskiego; - ukazanie znaczenia świąt: Świętych Młodzianków, Świętej Rodziny, Objawienia Pańskiego i Chrztu Pańskiego w roku liturgicznym	- swoimi słowami opisuje, czym jest okres Narodzenia Pańskiego; - podaje daty świąt katolickich: Świętych Młodzianków, Świętej Rodziny, Objawienia Pańskiego, Chrztu Pańskiego; - podaje różnice między oktawą Narodzenia Pańskiego a okresem Narodzenia Pańskiego; - tłumaczy znaczenie uczestnictwa w świątach kościelnych w życiu katolika	pogadanka, praca w zeszytach, praca plastyczna, praca z podręcznikiem, miniquiz
52. Wielki Post	1	Aktualizacja historii zbowienia w roku liturgicznym (B.2); Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2); Wielki Post – kuszenie na pustyni: Łk 4, 1-13 (B.2);	- przedstawienie, w jaki sposób Kościół przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych; - omówienie postawy chrześcijańska wobec pokus.	- omawia, w jaki sposób Kościół przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych; - wskazuje najważniejsze nabożeństwa pasyjne; - wyjaśnia, czym są pokusy; - tłumaczy, jak Jezus radził sobie z pokusami; - omawia sposoby radzenia sobie z pokusami.	burza mózgów, praca z tekstem Pisma Świętego, miniquiz, rebus, rozmowa kierowana

<p>53. Niedziela Męki Pańskiej</p>	<p>1</p>	<p>Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2); Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): Niedziela Palmowa (A10.);</p>	<p>- wyjaśnienie znaczenia Niedzieli Męki Pańskiej; - omówienie liturgii Niedzieli Męki Pańskiej</p>	<p>- omawia, jakie wydarzenia celebруемy w Niedzielę Męki Pańskiej; - opowiada o uroczystym wjeździe Jezusa do Jerozolimy; - wyjaśnia znaczenie męki i śmierci Jezusa; - wskazuje główne elementy liturgii Niedzieli Męki Pańskiej; - wymienia wydarzenia z życia Jezusa, które wspominamy w Wielki Poniedziałek, Wielki Wtorek i Wielką Srodę</p>	<p>zbawienny charakter męki i śmierci Jezusa</p>
<p>54. Święte Triduum Paschalne</p>	<p>1</p>	<p>Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2); Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): Triduum Paschalne – łk 19, 29-40 (B.2);</p>	<p>- wyjaśnienie znaczenia Triduum Paschalnego; - omówienie liturgii Triduum Paschalnego</p>	<p>- wyjaśnia, jakie tajemnice historii zbawienia celebруемy w czasie Triduum Paschalnego; - wymienia celebracje Triduum Paschalnego; - tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów liturgii Triduum Paschalnego; - uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego; - określa, dlaczego należy się odpowiednio przygotować do udziału w liturgii Triduum Paschalnego</p>	<p>pagadanka, praca z podręcznikiem, praca z tekstem na podstawie pytań, rozmowa kierowana</p>

55. Niedziela Miłosierdzia Bożego	1	Aktualizacja historii zbowienia w roku liturgicznym (B.2); Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2); Niedziela Miłosierdzia Bożego (B.2);	- przedstawienie znaczenie Niedzieli Miłosierdzia Bożego; - omówienie podstawowych faktów z życia św. Faustyny Kowalskiej	- swoimi słowami opowiada historię życia św. Faustyny Kowalskiej; - tłumaczy, w jaki sposób odmawia się <i>Koronkę do Miłosierdzia Bożego</i> ; - wskazuje na Niedzielę Miłosierdzia Bożego jako na dzień, w którym szczególnie dziękujemy Bogu za dar Jego miłosierdzia; - uzasadnia znaczenie zanoszenia prośb do Boga o Jego miłosierdzie; - dostrzega wartość odmawiania <i>Koronki do Miłosierdzia Bożego</i>	burza mózgów, opowiadanie, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana
56. Uroczystość Zesłanie Ducha Świętego	1	Aktualizacja historii zbowienia w roku liturgicznym (B.2); Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2); Zesłanie Ducha Świętego (A.10; B.2);	- przedstawienie znaczenia Uroczystości Zesłania Ducha Świętego; - omówienie działania Ducha Świętego w Kościele	- swoimi słowami opowiada historię zesłania Ducha Świętego; - tłumaczy, jak zesłanie Ducha Świętego wpłynęło na Apostołów; - wskazuje na Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jako na dzień, w którym w szczególny sposób prosimy o dary Ducha Świętego; - uzasadnia znaczenie modlitwy o dary Ducha Świętego; - wskazuje, jak obecnie działa Duch Święty w Kościele	praca z tekstem Pisma Świętego na podstawie pytań, miniwykład, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana, rebus

Lekcje dodatkowe

Temat	Liczba godzin	Cele katechetyczne		Sposoby osiągnięcia celów
		Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
1. Katedra Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny w Płocku	1	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie znaczenia katedry jako miejsca kultu, pomnika kultury oraz świadectwa historii narodowej; - wprowadzenie w praktykę poznawania i nawiedzania kościołów 	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami wyjaśnia pojęcie katedry jako siedziby biskupa; - opowiada o dziejach katedry w Płocku; - poprawnie interpretuje pierwotne znaczenie obecných w niej elementów dekoracyjnych; - duchowo identyfikuje się z ludźmi, którzy w tym miejscu gromadzili się w ciągu stuleci na modlitwie 	<p>miniwykład, praca z podręcznikiem, prezentacja multimedialna, praca plastyczna, akrostych, medytacja w oparciu o Słowo Boże</p>
2. Święci z ziemi mazowieckiej	1	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie przykładów ludzi świętych związanych z diecezją płocką; - wzbudzenia zainteresowania wartościami, jakimi kierowali się ludzie święci 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia najważniejsze postaci świętych związanych z diecezją płocką; - opowiada o życiu wybranych świętych; - poprawnie wyjaśnia, dzięki czemu człowiek jest w stanie osiągać świętość; - rozwija w sobie wolę poznawania i naśladowania świętych 	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z podręcznikiem, nauczyciel w roli, prezentacja multimedialna, medytacja nad Słowem Bożym, dyskusja</p>