

Święte Triduum Paschalne



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wyjaśnienie znaczenie Triduum Paschalnego;
- omówienie liturgii Triduum Paschalnego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, jakie tajemnice historii zbawienia celebруемy w czasie Triduum Paschalnego;
- wymienia celebracje Triduum Paschalnego;
- tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów liturgii Triduum Paschalnego;
- uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego;
- określa, dlaczego należy się odpowiednio przygotować do udziału w liturgii Triduum Paschalnego.



Pojęcia i postaci

Święte Triduum Paschalne, Liturgia Wieczery Pańskiej, Liturgia Męki Pańskiej, Liturgia Wigilii Paschalnej, pascha.



Wartości

uczestnictwo w liturgii Triduum Paschalnego.



Metody i środki

pogadanka, praca z podręcznikiem, praca z tekstem na podstawie pytań, rozmowa kierowana, fragmenty *Orędzia Wielkanocnego* (załącznik nr 1), pytania do tekstu (załącznik nr 2).



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pod Twoją obronę.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, jakie wydarzenia celebруемy w czasie Świętego Triduum Paschalnego; będę umiał wymienić główne obrzędy Triduum Paschalnego; będę potrafił wyjaśnić, jak przeżywać czas Świętego Triduum Paschalnego.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że podczas tej lekcji zostaną poruszone tematy związane ze Świętym Triduum Paschalnym. Przypomina, że w poprzednich latach nauki pojawiały się już informacje na temat tych uroczystych dni i prosi, by uczniowie powiedzieli, co pamiętają. Prawdopodobnie uczniowie wskażą, że chodzi o Wielki Czwartek, Wielki Piątek i Święta Wielkanocne, oraz powiedzą, że w tym czasie celebруемy tajemnicę męki, śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa. Nauczyciel uzupełnia wypowiedzi uczniów (lub podaje informacje, jeżeli uczniowie nie będą mogli sobie przypomnieć, czego dotyczy ta uroczystość), wyjaśniając, że w klasie szóstej będziemy mówić o liturgii Wieczery Pańskiej, w czasie której obchodzimy pamiątkę Ostatniej Wieczery, kiedy to Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i kapłaństwa oraz obmył Apostołom nogi, wskazując, że mamy sobie nawzajem służyć. Na zakończenie liturgii Najświętszy Sakrament jest przenoszony do tzw. ciemnicy, na pamiątkę uwięzienia Jezusa. Liturgia Męki Pańskiej przypomina o męce i śmierci Jezusa – jest odślaniany krzyż, który później adorujemy. Na zakończenie na pamiątkę śmierci Jezusa Najświętszy Sakrament jest przenoszony do grobu Pańskiego. W czasie liturgii Wigilii Paschalnej rozpoczynamy świętowanie zmartwychwstania Pana Jezusa. Składa się ona z czterech części: liturgii światła, podczas której przygotowuje się i zapala nowy paschał (świecę symbolizującą Jezusa Zmartwychwstałego); liturgii słowa opisującej historię zbawienia; liturgii chrzcielnej, w czasie której przypominamy sobie własny chrzest i odnawiamy wynikające z niego przyrzeczenia; oraz liturgii eucharystycznej. Na zakończenie Liturgii Wigilii Paschalnej może odbyć się uroczysta procesja, częściej jednak odbywa się ona w niedzielę rano, na początku mszy rezurekcyjnej.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika. Po skończonej pracy następuje sprawdzenie jej wyników. Nauczyciel koryguje ewentualne błędy.

Metoda – praca z tekstem na podstawie pytań. Nauczyciel wyjaśnia, że liturgia Wigilii Paschalnej jest bardzo złożona, a każdy z jej elementów ma własną symbolikę i swoje znaczenie. Jednym z bardziej charakterystycznych elementów tej liturgii jest śpiew *Orędzia Wielkanocnego*. Nauczyciel rozdaje uczniom fragmenty *Orędzia Wielkanocnego* (załącznik nr 1). Uczniowie mają za zadanie przeczytać tekst i na jego podstawie odpowiedzieć na pytania (załącznik nr 2). Pytania nauczyciel albo dyktuje, a uczniowie zapisują je w zeszytach, albo wcześniej pytania zostają wydrukowane i nauczyciel rozdaje uczniom kartki z pytaniami. Uczniowie pracują w parach lub w grupach. Po skończonej pracy wybrani lub chętni uczniowie odczytują swoje odpowiedzi. Nauczyciel w razie potrzeby koryguje błędy i pomaga znaleźć prawidłowe odpowiedzi.

1. Dlaczego zastępy aniołów w niebie mają się weselić? *Bo Król (Jezus) odnosi zwycięstwo.*
2. Kogo mamy wystawiać? *Boga Ojca i Jezusa Chrystusa.*
3. Jaki dług spłacił Jezus? *Dług Adama (grzech pierworodny).*
4. W jaki sposób tego dokonał? *Swoją krwią (umierając za nas na krzyżu).*
5. Do jakiego wydarzenia ze Starego Testamentu odwołuje się tekst *Orędzia Wielkanocnego*? *Do wyjścia Izraelitów z Egiptu.*
6. Czego dokonał Jezus tej szczególnej nocy? *Skruszył więzy śmierci i jako zwycięzca wyszedł z otchłani.*

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel przypomina uczniom, że do różnych ważnych wydarzeń w naszym życiu zawsze dobrze się przygotowujemy. Święta Wielkanocne to najważniejsza uroczystość w roku liturgicznym. Duchowo przygotowuje nas do niej Wielki Post. Nauczyciel prosi uczniów, by powiedzieli, na co powinni zwrócić szczególną uwagę podczas przygotowań do Triduum Paschalnego. W toku rozmowy kierowanej nauczyciel powinien doprowadzić uczniów do wniosku, że należy zadbać o czystość duszy, przystąpić do spowiedzi, tak by w czasie Triduum Paschalnego móc przystąpić do Komunii Świętej. Następnie nauczyciel wyjaśnia, że oprócz przygotowania duchowego powinniśmy również zadbać o to, żeby mniej ważne sprawy dokończyć przed świętami lub

odłożyć je na czas poświęteczny. Nauczyciel winien tak prowadzić rozmowę, by uczniowie zwrócili uwagę na to, że mniej ważne sprawy mogą nam przeszkodzić w skupieniu się na tym, co w tych dniach jest najistotniejsze. Na zakończenie nauczyciel wskazuje uczniom, że uczestnicząc w uroczystościach Triduum Paschalnego nie tylko podtrzymujemy i rozwijamy naszą wiarę, ale również dajemy świadectwo tego, że jesteśmy osobami wierzącymi.



Podsumowanie lekcji

Triduum Paschalne to najważniejsze dni w roku liturgicznym. W tym czasie celebrujemy tajemnice męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. Jednocześnie przypominamy sobie nasz chrzest i zobowiązania z niego płynące. Do Triduum Paschalnego powinniśmy się odpowiednio przygotować – przystąpić do spowiedzi, dokończyć codzienne obowiązki, tak by spokojnie móc wziąć udział w tych uroczystościach.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśni wielkanocne;
- język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (Triduum Paschalne, Wielkanoc);
- wychowanie do życia w rodzinie – wartości i tradycje ważne w rodzinie, wspólne świętowanie.

Załącznik nr 1

Orędzie Wielkanocne

(fragmenty)

Weselcie się już, zastępy Aniołów, w niebie: weselcie się, służcy Boga. Niechaj zabrzmiały dzwony głoszące zbawienie, gdy Król tak wielki odnosi zwycięstwo! (...)

Zaprawdę, godne to i sprawiedliwe, abyśmy z całego serca i z całej duszy śpiewem wystawiali niewidzialnego Boga, Ojca Wszechmogącego, oraz Jednorodzonego Syna Jego, Jezusa Chrystusa, naszego Pana, który Ojcu Przedwiecznemu spłacił za nas dług Adama i krwią serdeczną zmazał dłużny zapis starodawnej winy. (...)

Jest to ta sama noc, w której niegdyś ojców naszych, synów Izraela, wywiodłeś z Egiptu i przeprowadziłeś suchą nogą przez Morze Czerwone. (...)

Tej właśnie nocy Chrystus skruszywszy więzy śmierci, jako zwycięzca wyszedł z otchłani. Nic by nam przecież nie przyszło z daru życia, gdybyśmy nie zostali odkupieni. (...)

Załącznik nr 2

1. Dlaczego zastępy aniołów w niebie mają się weselić?
2. Kogo mamy wysławiać?
3. Jaki dług spłacił Jezus?
4. W jaki sposób tego dokonał?
5. Do jakiego wydarzenia ze Starego Testamentu odwołuje się tekst *Orędzia Wielkanocnego*?
6. Czego dokonał Jezus tej szczególnej nocy?