

Niedziela Męki Pańskiej



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wyjaśnienie znaczenia Niedzieli Męki Pańskiej;
- omówienie liturgii Niedzieli Męki Pańskiej.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- omawia, jakie wydarzenie celebrujemy w Niedzielę Męki Pańskiej;
- opowiada o uroczystym wjeździe Jezusa do Jerozolimy;
- wyjaśnia znaczenie męki i śmierci Jezusa;
- wskazuje główne elementy liturgii Niedzieli Męki Pańskiej;
- wymienia wydarzenia z życia Jezusa, które wspominamy w Wielki Poniedziałek, Wielki Wtorek i Wielką Środę.



Pojęcia i postaci

Niedziela Męki Pańskiej, Niedziela Palmowa.



Wartości

zbawienny charakter męki i śmierci Jezusa.



Metody i środki

rozmowa kierowana, notatka prasowa, miniwykład, praca z podręcznikiem, uzupełnianie tabeli.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Ojcze nasz.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, jakie wydarzenia celebруемy w Niedzielę Męki Pańskiej; będę umiał wyjaśnić, jaki był sens męki i śmierci Jezusa; będę potrafił wskazać główne elementy liturgii Niedzieli Męki Pańskiej.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel prosi uczniów, by zastanowili się, czy słyszeli, żeby o jakiejś osobie mówiono, że był to ktoś „wielki”. Nauczyciel może pomóc uczniom, wskazując, by odwołali się do wiedzy np. z lekcji historii. Następnie uczniowie mają się zastanowić, czy dzisiaj o niektórych osobach można powiedzieć, że są „wielkie”. Tu nauczyciel może przywołać postaci wybitnych sportowców, artystów, działaczy społecznych. Dlaczego te osoby są nazywane „wielkimi”? W toku rozmowy kierowanej nauczyciel powinien doprowadzić uczniów do stwierdzenia, że byli lub nadal są to osoby znaczące, ważne, które wniosły duży wkład w życie naszego społeczeństwa. Określenie „wielki” oznacza, że są to osoby bardzo ważne.

Nauczyciel wyjaśnia, że na dzisiejszej lekcji będziemy rozmawiać o Wielkim Tygodniu. Nazywa się on tak właśnie dlatego, że jest bardzo ważny – to najważniejszy tydzień w całym roku liturgicznym. Celebруемy wówczas najważniejsze wydarzenia – mękę, śmierć i zmartwychwstanie Pana Jezusa. Wielki Tydzień rozpoczyna się w Niedzielę Męki Pańskiej, zwaną też Niedzielą Palmową.

Metoda – notatka prasowa. Nauczyciel, prosi uczniów, żeby przeczytali w podręcznikach fragment Pisma Świętego Łk 19, 29-40. Fragment może także zostać odczytany na głos. Zadaniem uczniów jest wyobrażenie sobie, że byli świadkami opisywanego w Biblii wydarzenia, a następnie stworzenie krótkiej notatki prasowej relacjonującej to, co widzieli. Nauczyciel może określić liczbę zdań notatki. Uczniowie mogą pracować samodzielnie, w parach lub w grupach. Po skończonej pracy uczniowie prezentują swoje notatki. Nauczyciel sprawdza, czy wszystkie ważne wątki zostały zawarte w przygotowanych notatkach prasowych (okolice Betfage i Betanii, przy Górze Oliwnej; Jezus prosi uczniów, żeby przyprawdzili mu osiołka; jadąc na nim, zbliża się do Jerozolimy; tłumy witają

Go z radością, co nie podoba się faryzeuszom). W razie potrzeby nauczyciel uzupełnia notatki uczniów.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia, że na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy w Niedzielę Męki Pańskiej na początku Mszy Świętej gromadzimy się przy wejściu do kościoła. Tam odczytany zostaje fragment Ewangelii mówiący o uroczystym wjeździe Jezusa do Jerozolimy, poświęcone zostają też palmy, które przynosimy ze sobą na Mszę Świętą, następnie ze śpiewem wchodzimy do kościoła. Jednak uroczysty wjazd Jezusa do Jerozolimy to nie jedyne wydarzenie, które celebруем tego dnia. W czasie liturgii słowa odczytywany jest fragment Ewangelii mówiący o męce i śmierci Jezusa. W ten sposób przypominamy sobie drugie ważne przesłanie Niedzieli Męki Pańskiej. Jezus przybył do Jerozolimy, żeby za nas cierpieć i umrzeć na krzyżu. Dzięki Jego męce, śmierci, a później zmartwychwstaniu zostaliśmy odkupieni i możemy mieć nadzieję na życie wieczne w niebie. Ksiądz celebrujący Mszę Świętą ubrany jest wtedy w szaty koloru czerwonego, które symbolizują krew przelaną przez Jezusa za każdego z nas. Aby podkreślić uroczysty charakter tego dnia, Ewangelia mówiąca o męce i śmierci Jezusa jest często czytana z podziałem na role. Ksiądz czyta słowa Jezusa, a lektorzy rolę narratora oraz tłumy i innych osób.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika. Po skończonej pracy wybrani uczniowie prezentują wyniki – odczytują notatki zapisane w zeszytcie. Nauczyciel sprawdza treść i ewentualnie koryguje wypowiedzi.

Metoda – uzupełnianie tabeli. Nauczyciel rysuje na tablicy tabelę. Korzystając z treści lekcji zamieszczonej w podręczniku, uczniowie podają, jakie wydarzenia z życia Jezusa wspominamy w kolejne dni Wielkiego Tygodnia. Nauczyciel odpowiednio uzupełnia tabelę, w razie potrzeby wyjaśniając uczniom, co dokładnie wspominamy danego dnia. Uczniowie mogą przerysować tabelę do zeszytów.

Dzień Wielkiego Tygodnia	Co wspominamy?
Wielki Poniedziałek	namaszczenie Jezusa w Betanii
Wielki Wtorek	zapowiedź zdrady Judasza i zaparcia się Piotra
Wielka Środa	zdrada Judasza

Nauczyciel może również wspomnieć, że w Wielki Czwartek przed południem w katedrach (najważniejszych kościołach diecezji) jest sprawowana Msza Krzyżma. W jej trakcie księża gromadzą się wokół swojego biskupa, by odnowić przyrzeczenia kapłańskie. Podczas Mszy Krzyżma błogosławiony jest olej chorych, używany później przez cały rok w sakramencie namaszczenia chorych, oraz konsekrowany jest olej krzyżma, wykorzystywany między innymi przy udzielaniu sakramentów chrztu, bierzmowania czy święceń. W Mszy Krzyżma mogą też uczestniczyć osoby świeckie.



Podsumowanie lekcji

Wielki Tydzień to najważniejsze dni całego roku liturgicznego. Celebруем wówczas najważniejsze wydarzenia zbawcze – mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa. Wielki Tydzień rozpoczyna się Niedzielą Męki Pańskiej, kiedy to wspominamy uroczysty wjazd Jezusa do Jerozolimy oraz przypominamy sobie o męce i śmierci Jezusa, przez którą zostaliśmy odkupieni.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (Niedziela Palmowa);
- wychowanie do życia w rodzinie – wartości i tradycje ważne w rodzinie, wspólne świętowanie.