

Uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie roli uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata;
- pogłębienie rozumienia przeżywania roku liturgicznego w życiu katolika.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- swoimi słowami tłumaczy, co oznacza, że Jezus Chrystus jest Królem;
- podaje datę uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata;
- swoimi słowami opisuje, co oznacza uznać Chrystusa za Króla;
- podaje znaczenie przestrzegania przykazań w życiu chrześcijańskim



Pojęcia i postaci

rok liturgiczny, uroczystość, uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata.



Wartości

wiara, wierność Bogu, przestrzeganie przykazań, podążanie za Jezusem.



Metody i środki

słoneczko, pogadanka, prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem, praca plastyczna.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Z podręcznika.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele lekcji w języku ucznia: będę potrafił wytłumaczyć, co znaczy, że Jezus Chrystus jest Królem; będę wiedział, kiedy przypada uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata; będę potrafił opisać, co znaczy uznać Pana Jezusa za Króla; będę wiedział, dlaczego przestrzeganie przykazań w życiu związane jest z uznaniem Pana Jezusa za Króla.

Metoda – słońeczko. Wybrany uczeń zapisuje na tablicy hasło „KRÓL”. Następnie metodą słońeczka dopisywane są „promienie” – skojarzenia uczniów wiążące się z tym słowem.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji. Przypomina, że Jezus Chrystus jest Królem całego wszechświata, jest to tak ważne, że w kalendarzu liturgicznym tej prawdzie została poświęcona osobna uroczystość. Nauczyciel poprzez pogadankę tłumaczy uczniom, co oznacza, że Jezus jest Królem.



Alternatywna metoda realizacji

Metoda – prezentacja multimedialna. Prezentacja przygotowana do tematu lekcji powinna uwzględnić slajdy przedstawiające, co oznacza być królem – portrety mogą ukazywać potężnych władców. W drugiej części należy ukazać, w jaki sposób króluje Pan Jezus, a w trzeciej przedstawić, jakie prawo panuje w Jego królestwie.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika.

Po skończonej pracy następuje sprawdzenie jej wyników. Nauczyciel podsumowuje tę część lekcji i przypomina uczniom najważniejsze informacje dotyczące tego, co oznacza, że Jezus jest Królem całego wszechświata i jakie prawo obowiązuje Jego poddanych. Nauczyciel podaje najważniejsze informacje dotyczące uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata.

Metoda – praca plastyczna. Uczniowie zostają podzieleni na kilkusobowe grupy. Każda z grup ma za zadanie wykonać pracę plastyczną „Jezus Chrystus, Król Wszechświata”. Proponuje się, aby praca została wykonana z zimnej porcelany. Uczniowie sami przygotowują w domu potrzebną masę lub wykonuje ją nauczyciel. Należy wyjaśnić uczniom, że praca plastyczna ma być symboliczna, a nie dosłowna.

Przepis na zimną porcelanę

Składniki:

- skrobia ziemniaczana / skrobia kukurydziana
- klej typu wikol (biały)
- sok z cytryny
- oliwka dla dzieci lub zwykła oliwa

Wykonanie:

Skrobię ziemniaczaną lub kukurydzianą dodajemy do kleju w proporcji 1:1, tzn. na 1 szklankę skrobi dodajemy 1 szklankę kleju. Jeśli klej po otworeniu jest przezroczysty i płynny jak woda, potrząsamy pojemnikiem do uzyskania jednolitego białego koloru. Do mieszanki dodajemy 1 łyżkę soku z cytryny i 2 łyżki oliwki dla dzieci. Całość mieszamy (najlepiej łyżką) do momentu uzyskania jednolitej, gładkiej i odchodzącej od rąk masy. Do przygotowania masy lepiej użyć przyborów jednorazowych, a nie takich, które służą do przygotowania jedzenia. Po przygotowaniu masę zawijamy w folię spożywczą i umieszczamy w hermetycznym worku strunowym lub w pojemniku na żywność.

Uwaga: Prace uczniów po uformowaniu, aby osiągnęły maksymalną trwałość, muszą schnąć przez około 12 godzin. Najlepiej, aby wybrani uczniowie schowali je do hermetycznych pojemników i wysuszyli w domu.

Alternatywnie: prace mogą zostać wykonane z innej masy plastycznej, np. z modeliny lub z plasteliny.

Po wykonanym zadaniu uczniowie przedstawiają wyniki pracy. Każda z grup musi wytłumaczyć, dlaczego zdecydowała się na takie a nie inne przedstawienie tematu.



Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje lekcję i sprawdza wiedzę uczniów. Pomocne będą następujące pytania:

- Co oznacza, że Jezus Chrystus jest Królem?
- Kiedy przypada uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata?
- Co znaczy uznać Chrystusa za Króla?
- Dlaczego chrześcijanin uznający Chrystusa za swojego Króla powinien przestrzegać przykazań?



Modlitwa na zakończenie

Akt osobistego uznania Jezusa Chrystusa jako Króla i Pana

Panie Jezu Chryste, Królu Wszechświata, Odkupicielu rodzaju ludzkiego, wejrzyj na nas korzących się u stóp Twoich. Tobie oddajemy cześć i uwielbienie. Przyrzekamy całym dalszym życiem swoim dbać o Twoją chwałę i zawsze dziękować Ci za Twoje nieskończone Miłosierdzie, które okazujesz z pokolenia na pokolenie. Uroczystość obieramy Ciebie, Panie, Jezu Chryste za naszego PANA i KRÓLA, gdyż wielkie rzeczy uczyniłeś dla nas. Matkę Twoją, Niepokalaną Dziewicę Maryję, ponownie przyrzekamy czcić jako PANIĄ i KRÓLOWĄ naszej umiłowanej Ojczyzny. Jezu Chryste, Ty jesteś Panem nieba i ziemi. Bądź KRÓLEM mojego życia, bądź jedynym PANEM całej naszej wspólnoty, bądź PANEM wszystkich polskich rodzin, bądź PANEM i KRÓLEM w Polsce, Ojczyźnie naszej, w tym pokoleniu i po wszystkie czasy. Niech przez nasze życie zgodne z przykazaniami Bożymi wzrasta Twoje Królestwo Pokoju, Prawdy, Sprawiedliwości i Miłości. Prosimy o to Ciebie, Panie Jezu Chryste, który żyjesz i królujesz na wieki wieków.

https://christking.info/pl/?Modlitwy_do_Chrystusa_Krola_Wszechswiata (dostęp: 03.04.2021).



Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: uczniowie wypełniają karty pracy (załącznik nr 1).



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi;
- plastyka – tworzenie artystycznych projektów edukacyjnych o charakterze interdyscyplinarnym.

Załącznik nr 1



Karta pracy

1. Uzupełnij poniższą notatkę.

Uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata przypada
..... . Pan Jezus jest Królem całego wszechświata.
Oznacza to, że
Jest Mu
Człowiek powinien uznać Pana Jezusa za
.....,
a to oznacza, że w życiu powinien przestrzegać
.....

2. Jak mogę pokazać, że Jezus jest Królem?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Wybierz trzy postaci świętych i zapisz, w jaki sposób w ich życiu realizowała się prawda, że Jezus Chrystus jest Królem całego wszechświata.

.....
.....
.....
.....
.....
.....