

Próby pojednania



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie różnic między Kościołem katolickim a wspólnotami protestanckimi;
- przedstawienie roli ekumenizmu w budowaniu Kościoła.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wymienia wspólnoty protestanckie;
- charakteryzuje główne różnice między Kościołem katolickim a wspólnotami protestanckimi;
- swoimi słowami tłumaczy, czym jest ekumenizm;
- podaje przykłady działań ekumenicznych.



Pojęcia i postaci

protestantyzm, luteranizm, kalwinizm, anglikanizm, baptyzm, metodyzm, adwentyzm, ruch zielonościwkowy, Ulrich Zwingli, Henryk VIII Tudor, Marcin Luter, ekumenizm.



Wartości

wspólnota, jedność, współpraca.



Metody i środki

pogadanka, karty pracy, miniwykład, praca z podręcznikiem, projektowanie gry, miniquiz.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Na wstępie nauczyciel mówi uczniom, że modlitwa, którą za chwilę pomodli się klasa, to modlitwa za rodzinę. Jednak Kościół w pewien sposób również jest rodziną i powinny w nim panować ład i wzajemny szacunek.

Modlitwa o pokój w rodzinie

Boże, sprawco pokoju i stróżu miłosierdzia, zwróć swoje oczy na naszą rodzinę. Ty widzisz, Panie, jak jest poróżniona i jak wiele w niej niepokoju. Zmiłuj się nad nami i spraw, aby powrócił pokój do naszej rodziny, bo gdy Ty nam go nie udzielisz, nikt inny nie będzie mógł nas nim obdarzyć.

O Jezu, Królu Pokoju, wysłuchaj nas przez zasługi Twojej świętej Matki, Królowej Pokoju, i przez zasługi Twojej wiernej służebnicy, świętej Rity, którą ubogaciłeś tak wielkim miłosierdziem i dobrocią, że stała się aniołem pokoju, niosąc go wszędzie tam, gdziekolwiek widziała niezgodę.

Ty, droga święta, wyproś dla nas tę łaskę od Pana, a my będziemy wychwalać twoją opiekę w każdej potrzebie naszego życia. Amen.

<http://swietarita.blogspot.com/2011/06/modlitwa-o-pokoj-w-rodzinie.html> (dostęp: 11.04.2021).

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał wspólnoty protestanckie; będę wiedział, czym różni się od Kościoła; będę w stanie powiedzieć, czym jest ekumenizm; będę znał przykłady działań ekumenicznych.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel nawiązuje do treści poprzednich lekcji, w których przybliżono uczniom postać Marcina Lutera. Należy ukazać młodzieży, że kolejni reformatorzy dalej zmieniali naukę Kościoła; część wspólnot protestanckich odłączyła się od Kościoła, inne natomiast powstawały na skutek rozłamów dokonujących się w samym protestantyzmie. Wbrew obiegowym opiniom protestantyzm nie jest jednolity, istnieje bardzo wiele różnych wspólnot, które niejednokrotnie charakteryzuje bardzo odmienne nauczanie. Nauczyciel powinien przybliżyć uczniom główne odłamy protestantyzmu oraz ich założenia.

Metoda – karty pracy. Uczniowie wypełniają karty pracy (załącznik nr 1).

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenia 1 i 3 z podręcznika.

Po skończonej pracy następuje sprawdzenie jej wyników i podsumowanie tej części lekcji. Pracę uczniów należy nagrodzić plusami lub ocenami.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel lub wybrany uczeń odczytuje fragment Pisma Świętego zamieszczony w podręczniku. Nauczyciel ukazuje rozłamy w Kościele jako tragedię, która jest sprzeczna z wolą Bożą. Odpowiedzią na tragedię rozłamu ma być ruch ekumeniczny. Przedstawiając ekumenizm, należy włożyć wysiłek, aby uczniowie zrozumieli tę ideę w odpowiedni sposób. Celem działań ekumenicznych jest dążenie do ponownej jedności, a nie dyskusja dla samej dyskusji. Ponowną jedność osiąga się poprzez rozmowy, organizowanie różnych ekumenicznych spotkań i wspólne modlitwy.

Metoda – praca z podręcznikiem. Jedną z możliwych odpowiedzi na Boże wezwanie do jedności Kościoła jest modlitwa o jedność.

Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika.

Po skończonej pracy następuje sprawdzenie jej wyników. Po tej części lekcji nauczyciel powinien podsumować informacje dotyczące ekumenizmu.

Metoda – projektowanie gry. Uczniowie pracują samodzielnie lub w parach. Mają za zadanie zaprojektować grę planszową, karcianą lub opisać swój pomysł na grę komputerową dotyczącą ekumenizmu. W przypadku gry planszowej powinni narysować plan planszy oraz spisać zasady gry. W przypadku gry karcianej powinni opisać zasady i zaprojektować kilka przykładowych kart. Natomiast w przypadku gry komputerowej powinni skupić się na opisie fabuły oraz celu gry.

Po skończonej pracy następuje sprawdzenie jej wyników. Nauczyciel nagradza uczniów ocenami.



Podsumowanie lekcji

Metoda – miniquiz. Najlepiej, aby pytania zostały wyświetlone na rzutniku, a uczniowie zapisywali jedynie oznaczenia odpowiedzi.

Miniquiz

1. Jan Kalwin jest twórcą...
 - A. ...anglikanizmu.
 - B. ...protestantyzmu.
 - C. ...prawosławia.
 - D. ...kalwinizmu.

2. Henryk VIII to postać związana z...
 - A. ...kalwinizmem.
 - B. ...baptyzmem.
 - C. ...anglikanizmem.
 - D. ...prawosławiem.

3. Z czym związany był adwentyzm?
 - A. Z oczekiwaniem na bliskie przyjście Chrystusa.
 - B. Ze sprzeciwem względem sytuacji w Kościele.
 - C. Z brakiem chęci papieża do stwierdzenia nieważności małżeństwa monarchy angielskiego.
 - D. Z chęcią ożywienia religijnego.

4. Dlaczego w większości wspólnot protestanckich nie zachowano sukcesji apostołskiej?
 - A. Życzyli sobie tego ich członkowie.
 - B. Wspólnoty te uznają, że tylko święci ją mają.
 - C. We wspólnotach tych zaprzestano udzielania sakramentu święceń.
 - D. Udzielany jest w nich tylko sakrament bierzmowania.

5. Jaki jest cel ekumenizmu?
 - A. Ponowna jedność całego Kościoła.
 - B. Wzajemna dyskusja.
 - C. Wspólna modlitwa.
 - D. Stworzenie nowej religii.



Modlitwa na zakończenie

Zgodna z pracą uczniów (ćwiczenie 2 z podręcznika).



Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: uczniowie, korzystając z internetu, wykonują w zeszyte notatkę dotyczącą różnic między wystrojem świątyń katolickich a protestanckich zborów.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi;
- język nowożytny – słownictwo religijne;
- historia – tzw. złoty wiek w Polsce na tle historii Europy, początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów.

Załącznik nr 1



Karta pracy

1. Wybierz trzy wspólnoty protestanckie i wypełnij poniższą tabelę.

Twórca	Nazwa	Główne różnice (w porównaniu z katolicyzmem)

2. Nazwij główne nurty protestantyzmu.

-
-
-
-

3. W poniższej tabelce wymień wspólnoty protestanckie powstałe na skutek odłączenia się od Kościoła i takie, które powstały na skutek rozpadu wspólnot protestanckich.

Wspólnoty protestanckie powstałe, na skutek odłączenia się od Kościoła	Wspólnoty protestanckie powstałe na skutek rozpadu wspólnot protestanckich

4. Opisz genezę anglikanizmu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Czym jest uznawana przez wspólnoty protestanckie predestynacja?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. W jakich państwach jakie wspólnoty protestanckie rozpoczęły swoją działalność? Podaj trzy przykłady.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....