

## Jezus objawia swoją moc



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie historii biblijnych – uciszenia burzy, rozmnożenia chleba i ryb;
- przedstawienie działania Boga w życiu wspólnoty Kościoła.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- swoimi słowami opisuje cuda Pana Jezusa – uciszenie burzy, nakarmienie pięciu tysięcy ludzi;
- podaje znaczenie i sens scen biblijnych (Łk 8, 22-25; Łk 9, 10-17);
- wylicza, jakich cudów dokonywał Pan Jezus;
- wylicza, jakie cuda dokonują się we wspólnocie Kościoła.



### Pojęcia i postaci

cud, cuda Chrystusa, uciszenie burzy, rozmnożenie chleba i ryb.



### Wartości

pomoc, bezinteresowność, opieka, wiara, sakramenty, życie sakramentalne.



### Metody i środki

prezentacja multimedialna, karty pracy, praca z podręcznikiem.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”) – *Akt wiary*.

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił opisać, jak Pan Jezus uciszył burzę i nakarmił pięć tysięcy ludzi; będę znał znaczenie i sens omawianych w czasie lekcji scen biblijnych; będę w stanie powiedzieć, jakich cudów dokonał Pan Jezus; będę wiedział, jak dalej Pan Jezus działa w Kościele.

**Metoda – prezentacja multimedialna.** Nauczyciel wyświetla uczniom prezentację multimedialną dotyczącą tematu lekcji. Powinna być podzielona na trzy części: ucieszenie burzy, rozmnożenie chleba i ryb oraz cuda, jakie dzieją się dzisiaj. Dwie pierwsze części mogą rozpoczynać się od wspólnego odczytania odpowiedniego fragmentu Pisma Świętego (Łk 8, 22-25; Łk 9, 10-17). W części o ucieszeniu burzy powinno się ukazać Chrystusa jako Pana natury. Uczniowie mogą nie rozumieć, jak dużym zagrożeniem jest burza. Pomocą mogą być zdjęcia lub filmy przedstawiające sztorm. W tej części należy również skupić się na ukazaniu Chrystusa jako Pana całej natury i wszechświata. W drugiej części należy ukazać, że głód niestety również dzisiaj jest powszechnym i bardzo groźnym zjawiskiem. Pan Jezus nie pozostawił swoich uczniów głodnych, nakarmił ich, reagując na jedną z podstawowych potrzeb człowieka. W części trzeciej należy ukazać uczniom, w jaki sposób w dzisiejszym świecie dokonują się cuda (np. cudowne uzdrowienia, cuda eucharystyczne). Jednocześnie warto ukazać uczniom, że bycie otwartym na drugiego człowieka również jest cudowne. Można pokazać też dzieło misyjne Kościoła i pomoc ubogim organizowaną przez Kościół. Prezentacja powinna zawierać dużo zdjęć i różnych materiałów wizualnych, a mało tekstu. Nauczyciel opatruje prezentację odpowiednim komentarzem ustnym, który pozwoli uczniom wszystko zrozumieć.

**Metoda – karty pracy.** Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik nr 1). Uczniowie indywidualnie wypełniają karty pracy.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika.

Niezależnie od wybranej metody po wykonaniu zadań następuje sprawdzenie wyników pracy. Pracę uczniów należy nagrodzić ocenami.



## Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje lekcję i sprawdza wiedzę uczniów. Pomocne mogą być polecenia i pytania:

- A. Opisz, jak Pan Jezus uciszył burzę.
- B. Opisz, jak Pan Jezus rozmnożył pokarm.
- C. Jakich cudów dokonywał Pan Jezus?
- D. Jakie cuda dokonują się we wspólnocie Kościoła?



## Modlitwa na zakończenie

*Panie Jezu, który przyjąłeś ludzkie ciało, abyśmy mogli naocznie przekonać się, jak bardzo nas kochasz. Pełen ufności stoję przed Tobą w miejscu, w którym od wieków spoglądasz z miłością na każdego człowieka. Kiedy patrzę na Twą cierpiącą twarz, wiem, że nie są Ci obce doświadczenia ludzkiego życia. Nawet jeśli nic nie powiem, Ty i tak wiesz, jakie troski kryją się w moim sercu. Wierzę, że o cokolwiek poproszę Ojca w imię Twoje, to się spełni, dlatego pełen ufności proszę (...) Panie, Twoje oczy, patrzące z taką miłością z tego Cudownego Obrazu, dodają mi odwagi. Tylu ludzi doznało tu od Ciebie pocieszenia, uzdrowienia, umocnienia. Ufam, że i ja otrzymam to, o co z wiarą proszę. Jezu Nazareński, Cudowny Bielański, zmiłuj się nad nami.*

<https://www.bielany.katolik.bielsko.pl/sanktuarium/modlitwy/18-modlitwy/50-modlitwa-do-cudownego-jezusa-bielanskiego> (dostęp: 28.02.2021).



## Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: jeśli na lekcji nauczyciel nie wykorzystał kart pracy, roz daje je uczniom z poleceniem wypełnienia w domu.



## Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi, kształcenie literackie i kulturowe, odbiór tekstów kultury;
- historia – cywilizacje starożytnego Wschodu;
- geografia – poznanie i zrozumienie innych kultur przy zachowaniu wartości dziedzictwa kulturowego własnego kraju;
- muzyka i plastyka – tworzenie artystycznych projektów edukacyjnych o charakterze interdyscyplinarnym.

**Załącznik nr 1****Karta pracy**

1. Zaprojektuj symbole graficzne. W lewej kolumnie rysuj, odnosząc się do Pisma Świętego, w prawej – do czasów współczesnych.

<b>W Piśmie Świętym</b>	<b>Obecnie</b>
<b>Pan Jezus uzdrowia chorych</b>	
<b>Pan Jezus rozmnaża chleb i ryby</b>	

<b>Pan Jezus panuje nad żywiołami</b>	
<b>Pan Jezus wskrzesza umarłych</b>	
<b>Pan Jezus daje swoje Ciało i Krew jako pokarm dający życie wieczne</b>	

2. Wybierz jeden z cudów dokonanych przez Pana Jezusa omawianych podczas dzisiejszej lekcji. Sformułuj wypowiedź, w której opiszesz ten cud z perspektywy naocznego obserwatora.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Ułóż po trzy pytania do fragmentów Pisma Świętego zamieszczonych w podręczniku.

Uciszenie burzy (Łk 8, 22-25)

1. ....  
.....  
2. ....  
.....  
3. ....  
.....

Rozmnożenie pokarmów (Łk 9, 10-17)

1. ....  
.....  
2. ....  
.....  
3. ....  
.....

4. W poniższej wykreślanke odszukaj sześć haseł związanych z dzisiejszą lekcją.

C	E	J	A	L	I	H	A	C	U	R	E
I	O	P	V	F	D	J	B	C	A	G	O
Z	E	U	L	E	G	T	U	H	A	V	Z
M	A	N	C	U	N	G	R	L	E	W	G
A	L	D	U	C	I	S	Z	E	N	I	E
B	O	F	D	H	E	A	A	B	A	T	E
L	A	E	G	A	W	C	B	N	N	A	E
A	E	O	B	R	S	E	W	E	E	C	U
W	R	S	R	Y	B	Y	I	K	I	O	R
E	W	T	O	S	D	L	O	E	K	L	U
O	A	I	O	T	S	U	V	E	C	R	W
I	G	O	W	I	H	A	R	G	O	E	A
N	I	N	S	A	K	R	A	M	E	N	T

5. Pan Jezus nakarmił ludzi. Co my możemy zrobić, aby zmniejszyć liczbę osób biednych i głodujących na świecie? Zapisz minimum trzy pomysły.

.....

.....

.....

.....

6. Pan Jezus uzdrawiał i wskrzeszał ludzi. Ułóż krótką modlitwę za ludzi chorych i cierpiących.

.....

.....

.....

.....

.....