

Jezus objawia się w Kanie



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie znaczenia teologicznego sceny wesela w Kanie Galilejskiej;
- wzrost świadomości roli Matki Bożej w życiu chrześcijanina.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- swoimi słowami opisuje scenę wesela w Kanie Galilejskiej;
- wyjaśnia znaczenie wesela w Kanie Galilejskiej;
- przytacza definicję pojęcia „cud”;
- tłumaczy, co oznaczają słowa „zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie” w życiu chrześcijanina.



Pojęcia i postaci

Matka Boża, Pan Jezus, wesele w Kanie Galilejskiej.



Wartości

macierzyństwo, opieka, wstawiennictwo, duchowość maryjna.



Metody i środki

słoneczko, praca z Pismem Świętym, pogadanka, praca z podręcznikiem, karty pracy, pisanie opowiadania.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił opisać wesele w Kanie Galilejskiej; będę znał znaczenie wesela w Kanie Galilejskiej; będę wiedział, co to cud; będę umiał wytłumaczyć, co Bóg mówi do mnie przez historię cudu w Kanie Galilejskiej.

Metoda – słoneczko. Na tablicy zostaje zapisane słowo „matka”. Następnie metodą słoneczka dopisywane są „promienie” – skojarzenia uczniów z tym słowem. Nauczyciel przechodzi do postaci Matki Bożej. Mówi, że za Jej wstawiennictwem dokonał się cud w Kanie Galilejskiej, o którym za chwilę przeczytają uczniowie.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Następuje wspólne odczytanie fragmentu Pisma Świętego zamieszczonego w podręczniku (na głos czyta wybrany uczeń lub uczniowie czytają samodzielnie po cichu). Nauczyciel powinien zadbać o odpowiednie wycieszenie uczniów. Po lekturze fragmentu Pisma Świętego uczniowie mają chwilę, aby zastanowić się i zaznaczyć miejsca, które nie są dla nich w pełni zrozumiałe.

Metoda – pogadanka. Następnie nauczyciel wyjaśnia znaczenie cudu, jakiego dokonał Pan Jezus podczas wesela w Kanie Galilejskiej. Należy zwrócić uwagę, że w dawnych czasach wino pełniło inną rolę niż obecnie, a jeśli ktoś zaprosił gości, a jego zapasy wina się wyczerpały, oznaczało to brak szacunku w stosunku do gości. Na skutek takiej sytuacji państwo młodzi zostaliby bardzo surowo ocenieni przez lokalną społeczność. Należy podkreślić, że wesela w kulturze żydowskiej trwały często po kilka dni (z tego powodu skończyło się wino). Wino pełniło również inną rolę, było powszechniejszym napojem niż w naszych czasach. Nauczyciel ukazuje sens teologiczny nawiązania do protoewangelii. Jednocześnie wskazuje na rolę Matki Bożej, która wstawiła się za ludźmi w bardzo przyziemnej sprawie. Widzimy, że Matka Boża jest nie tylko matką Pana Jezusa, ale również naszą – otacza nas opieką i oręduje za nami u Boga.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika. Po skończonej pracy następuje sprawdzenie jej wyników. Uczniów należy nagrodzić ocenami albo plusami za aktywność.

Metoda – karty pracy. Alternatywnie: nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik nr 1). Uczniowie indywidualnie wypełniają karty pracy.

Metoda – pisanie opowiadania. Uczniowie mają za zadanie napisać opowiadanie na temat wesela w Kanie Galilejskiej. W każdym zdaniu muszą kolejno użyć słów, które pojawiły się jako skojarzenia ze słowem „matka” i zostały zapisane na tablicy. Uczniowie powinni mieć wystarczającą ilość czasu na wykonanie tego zadania.

Po skończonej pracy nauczyciel sprawdza jej wyniki. Chętni uczniowie odczytują swoje prace i zostają nagrodzeni.



Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje lekcję. Pomocne będą następujące pytania:

- A. Kto był obecny na weselu w Kanie Galilejskiej?
- B. Jakie jest znaczenie cudu, którego dokonał Pan Jezus w czasie wesela w Kanie Galilejskiej?
- C. Co to jest cud?
- D. Co oznaczają słowa Matki Bożej „zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie”?



Modlitwa na zakończenie

Modlitwa do Matki Bożej z Kany Galilejskiej

Dziś patrzemy w Twoje oczy, o Matko!

O Maryjo, któraś wiedziała w Kanie Galilejskiej, że wina nie mają (por. J 2, 3). O Maryjo! Przecież Ty wiesz o wszystkim, co nas boli. Ty znasz nasze cierpienia, nasze przewinienia i nasze dążenia. Ty wiesz, co nurtuje serca narodu oddanego Tobie na tysiąclecie „w macierzyńską niewolę miłości...”.

Powiedz Synowi!

Powiedz Synowi o naszym trudnym „dziś”. Powiedz o naszym trudnym „dziś” temu Chrystusowi, którego przyszliśmy zaprosić w całą naszą przyszłość. Ta przyszłość zaczyna się „dziś” – i zależy od tego, jakie będzie nasze „dziś”. W Kanie Galilejskiej, gdy zabrakło wina, rzekłaś do sług, wskazując na Chrystusa: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie” (J 2, 5).

Wypowiedz te słowa i do nas.

Wypowiadaj je wciąż! Wypowiadaj je niestrudzenie! O Matko Chrystusa, który jest Panem przyszłego wieku... Ty spraw – abyśmy w tym naszym trudnym „dziś” Twojego Syna słuchali. Żebyśmy Go słuchali dzień po dniu. I uczynek po uczynku. Żebyśmy Go słuchali także wówczas, gdy wypowiada rzeczy trudne i wymagające. Do kogoż pójdziemy? On ma słowa życia wiecznego! (por. J 6, 68). Ewangelia jest radością trudu – i jest równocześnie trudem radości, trudem zbawienia.

O Matko! O Matko! Pomóż nam przejść z Ewangelią w sercu poprzez nasze trudne „dziś” w tę przyszłość, w którą zaprosiliśmy Chrystusa. Pomóż nam przejść poprzez nasze trudne „dziś” w tę przyszłość, w którą zaprosiliśmy Chrystusa, Księcia Pokoju!

Fragment z homilii wygłoszonej na Mszy Świętej odprawionej pod szczytem Jasnej Góry w 1983 roku
<https://stacja7.pl/modlitwa/3-malo-znane-modlitwy-jana-pawla-ii/> (dostęp: 24.02.2021)



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi, kształcenie literackie i kulturowe, odbiór tekstów kultury;
- historia – cywilizacje starożytnego Wschodu;
- geografia – poznanie i zrozumienie innych kultur przy zachowaniu wartości dziedzictwa kulturowego własnego kraju;
- wychowanie do życia w rodzinie – rodzina;
- muzyka i plastyka – tworzenie artystycznych projektów edukacyjnych o charakterze interdyscyplinarnym.

Załącznik nr 1

Karta pracy

1. Wyjaśnij, co to jest cud. Po co Pan Jezus dokonywał cudów?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Zaznacz, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

Wino było symbolem radości.

Na weselu w Kanie Galilejskiej nie byli obecni uczniowie Pana Jezusa.

W opowieści o Kanie Galilejskiej znajduje się nawiązanie do Mojżesza.

3. Wyobraź sobie, że jesteś jednym z gości obecnych na weselu w Kanie Galilejskiej. Opisz to, co się stało, z Twojej perspektywy.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Ułóż swoją modlitwę do Matki Bożej z Kany Galilejskiej.

.....
.....
.....
.....
.....
.....