

Jezus przyjmuje chrzest



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- omówienie chrztu Jezusa;
- wyjaśnienie znaczenia przyjęcia chrztu przez Jezusa.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- swoimi słowami opowiada o chrzcie Jezusa;
- wskazuje najważniejsze momenty podczas chrztu Jezusa;
- omawia różnice pomiędzy chrztem, którego udziela Jan ludziom, a tym, który przyjął Jezus;
- wyjaśnia, co zapowiadał chrzest Jezusa;
- stwierdza, jakie zachowanie pomaga nam w dbaniu o życie w łasce chrztu.



Pojęcia i postaci

Jan Chrzciciel, chrzest.



Wartości

wiara, posłuszeństwo, czyste sumienie.



Metody i środki

rozmowa kierowana, miniwykład, od tekstu do tabeli, pytania problemowe, praca z podręcznikiem, pogadanka.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pod Twoją obronę.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał historię chrztu Jezusa; będę umiał wyjaśnić, czym chrzest Jezusa różnił się od chrztu innych ludzi; będę wiedział, jak dbać w swoim sercu o łaskę chrztu.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel zwraca się do uczniów z pytaniem, czy widzieli kiedyś, jak w Kościele udzielany jest sakrament chrztu. Być może ktoś był świadkiem chrztu swojego młodszego rodzeństwa lub kogoś z dalszej rodziny. Nauczyciel prosi uczniów, żeby powiedzieli, co zapamiętali z tej uroczystości i naprowadza na odpowiedź, że jednym z najważniejszych momentów udzielania chrztu jest polanie głowy dziecka wodą. Następnie uczniowie mają się zastanowić, jakie jest znaczenie tego obrzędu. Nauczyciel prowadzi uczniów do odpowiedzi, że jest to znak oczyszczenia nas z grzechów, zwłaszcza z grzechu pierworodnego.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel przypomina uczniom osobę Jana Chrzciciela. Był to prorok, posłany przed Jezusem, żeby przygotować ludzi na nadejście Zbawiciela. Mieszkał na pustyni, żywi się szarańczą i miodem leśnym, ubierał w skórę wielbłąda. Jan Chrzciciel nauczał nad brzegami rzeki Jordan, wzywając ludzi do nawrócenia. (Pożądane byłoby, aby nauczyciel pokazał na mapie – tradycyjnej lub on-line – gdzie płynie Jordan i gdzie prawdopodobnie działał Jan Chrzciciel). Przychodzili do niego ludzie, którzy świadomi swoich grzechów, chcieli się z nich oczyścić. Takim ludziom Jan udzielał chrztu na znak odpuszczenia grzechów.

Metoda – od tekstu do tabeli. Nauczyciel rysuje na tablicy tabelę. Tę samą tabelę uczniowie rysują w zeszytach. Mogą również otrzymać tabelę wcześniej przygotowaną i wydrukowaną przez nauczyciela. Nauczyciel wpisuje w kolumny tabeli, jakie czynności były związane z chrztem udzielanym przez Jana Chrzciciela zwykłym ludziom.

Czynności wykonywane podczas chrztu, jakiego Jan udzielał zwykłym ludziom	Chrzest Jezusa
wejście do wody	
wyznanie grzechów	
zanurzenie w wodzie	
wyjście z wody	

Następnie uczniowie zapoznają się z fragmentem Ewangelii według św. Mateusza (Mt 3, 13-17). Zadaniem uczniów jest – na podstawie przeczytanego fragmentu Pisma Świętego – wypisanie istotnych wydarzeń, które miały miejsce w czasie chrztu Jezusa. Uczniowie pracują samodzielnie lub w grupach, w zależności od możliwości klasy. Po skończonej pracy wybrani lub chętni uczniowie odczytują swoje odpowiedzi. Powinny się wśród nich znaleźć: zakłopotanie Jana Chrzciciela, namowa Jezusa, wejście do wody, zanurzenie w wodzie, wyjście z wody, zstąpienie Ducha Świętego na Jezusa w postaci gołębiczy, głos z nieba. Uczniowie nie muszą wypisać wszystkich punktów. Na tym etapie lekcji istotne jest to, by uczniowie zauważyli, że Jezus wszedł do wody, i by nie pojawiła się wzmianka o wyznawaniu przez Niego grzechów.

Kompletna tabela prezentuje się następująco:

Czynności wykonywane podczas chrztu, jakiego Jan udzielał zwykłym ludziom	Chrzest Jezusa
wejście do wody	zakłopotanie Jana Chrzciciela i namowa Jezusa
wyznanie grzechów	wejście do wody
zanurzenie w wodzie	zanurzenie w wodzie
wyjście z wody	wyjście z wody
	zstąpienie Ducha Świętego na Jezusa w postaci gołębiczy i głos z nieba

Metoda – pytania problemowe. Nauczyciel wskazuje uczniom, że tak jak widzą w tabeli, chrzest Jezusa w pewnych elementach był podobny do chrztu innych ludzi, jednak nieco się też różnił. Jedną z różnic jest brak wyznawania grzechów przez Jezusa. Nauczyciel wskazuje na dwie sytuacje z chrztu Jezusa: zanurzenie w wodzie i niewyznawanie grzechów. Następnie uczniowie czytają samodzielnie treść lekcji z podręcznika, po czym odpowiadają na dwa pytania:

- A. Dlaczego Jezus zanurzył się w wodzie?
- B. Dlaczego Jezus nie wyznawał grzechów?

Po zakończeniu pracy uczniowie prezentują swoje odpowiedzi. Nauczyciel kontroluje, czy są poprawne, a następnie wyjaśnia jeszcze raz w sposób usystematyzowany, że Jezus był przecież bez grzechu i dlatego nie wyznawał grzechów. Wszedł do wody, która była znakiem oczyszczenia z grzechów, nie po to, żeby z nich się obmyć – w ten sposób symbolicznie pokazał, że wziął na siebie grzechy wszystkich ludzi, by później odkupić nas, umierając na krzyżu. Chrzest Jezusa zapowiada więc Jego mękę, śmierć i zmartwychwstanie.

Metoda – praca podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel, wskazując uczniom na głos z nieba mówiący o Jezusie, że jest „umiłowanym Synem”, tłumaczy uczniom, że każdego z nas Bóg kocha. My również powinniśmy odwzajemniać tę miłość. Nauczyciel jednocześnie przypomina, że chrzest, który przyjęliśmy, to nie tylko wydarzenie z naszej przeszłości, ale zadanie, które każdy z nas dzisiaj ma. Nauczyciel wskazuje, że chrzest obmywa nas z grzechów, po czym prosi uczniów, by powiedzieli, jak dzisiaj mogą oczyścić się ze swoich grzechów (w sakramencie pokuty i pojednania). Następnie wyjaśnia, że ludzie ochrzczeni powinni nie tylko oczyszczać się z grzechów, ale również starać się ich unikać i zbliżać do Boga, gdyż w ten sposób dbamy o łaskę, którą otrzymaliśmy na chrzcie. Nauczyciel zwraca się do uczniów, by powiedzieli, w jaki sposób należy dbać o łaskę chrztu (przyjmowanie sakramentów, uczestnictwo we Mszy Świętej, modlitwa, pomoc innym osobom, zwłaszcza najbliższym). Na zakończenie nauczyciel wyjaśnia, że fakt, iż Jezus umarł za nasze grzechy, nie zwalnia nas z dobrego życia – powinniśmy nieustannie kierować się przykazaniem miłości Boga i bliźniego.



Podsumowanie lekcji

Jezus, przyjmując chrzest w Jordanie, w symboliczny sposób pokazał nam, że bierze na siebie grzechy wszystkich ludzi, aby później odkupić nas przez swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie. Chrzest Jezusa motywuje nas do tego, byśmy starali się pielęgnować w naszych sercach łaskę, którą otrzymaliśmy podczas chrztu.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- historia – życie w starożytnym Izraelu;
- geografia – geografia krajów biblijnych;
- wychowanie do życia w rodzinie – pomoc świadczona osobom najbliższym, dobre relacje rodzinne i koleżeńskie.