

Bóg zapowiada Mesjasza



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie starotestamentalnych obietnic dotyczących Mesjasza, które wypełniły się w Jezusie Chrystusie;
- pogłębianie prawdy o uniwersalności chrześcijaństwa.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- swoimi słowami tłumaczy znaczenie słowa „Mesjasz”;
- wylicza starotestamentalne zapowiedzi przyjścia Mesjasza;
- uzasadnia, że Jezus Chrystus jest zapowiadany przez Stary Testament Mesjaszem;
- podaje argumenty potwierdzające myśl, że Bóg kieruje swoje słowa do wszystkich ludzi.



Pojęcia i postaci

Mesjasz, Chrystus, Jezus, proroctwa dotyczące Pana Jezusa.



Wartości

wierność, oczekiwanie na Mesjasza, Boża miłość.



Metody i środki

słoneczko, pogadanka, praca z Pismem Świętym, kartki z listą adresów biblijnych, praca w grupach, praca z podręcznikiem, gra dydaktyczna, SMS.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

*Boże, potrzebuję Ciebie w swoim życiu,
chcę Ciebie i uznaję Twojego Syna Jezusa Chrystusa,
który oddał swoje życie dla mnie na krzyżu, na Kalwarii.*

*Panie Jezu, przybądź w moje życie teraz!
Panie, zamieszkaż w moim sercu
i bądź moim Królem, moim Zbawicielem!*

*Panie, przebac mi i przyjmij moją ofiarę,
od tego dnia będę kontrolować swój grzech, własne pragnienia
i pójdę za Tobą przez wszystkie dni mojego życia.*

*Chcę być w Twoich rękach i kroczyć z Tobą,
do Ciebie wzdychać, śmiać się i płakać,
w Święte Imię Twoje, Jezusa Chrystusa.*

Amen.

<https://naszeintencje.blogspot.com/search/label/Boże%20potrzebuję%20Ciebie> (dostęp: 07.02.2021)

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, co oznacza słowo „Mesjasz”; będę wiedział, jakie były prorocтва dotyczące Mesjasza; będę umiał wytłumaczyć, dlaczego Jezus Chrystus jest Mesjaszem; będę potrafił wytłumaczyć, dlaczego Bóg kieruje swoje słowa do wszystkich ludzi.

Metoda – słoneczko. Wybrany uczeń zapisuje na tablicy hasło „Mesjasz”. Następnie metodą słoneczka dopisywane są „promienie” – skojarzenia uczniów wiążące się z tym słowem. Nauczyciel powinien zachęcić uczniów do podania jak największej liczby skojarzeń, ponieważ będzie to potrzebne w kolejnej części lekcji.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel przechodzi do pogadanki na temat oczekiwania. W życiu codziennym ludzie często czekają na wiele ważnych wydarzeń, na przykład uczniowie czekają na wyniki sprawdzianu, rodzice na narodziny dzieci. W Starym Testamencie obecne są zapowiedzi przyjścia Mesjasza, który miał pojednać ludzi z Bogiem i uwolnić ich z niewoli. Było to najważniejsze oczekiwanie w historii ludzkości.

Metoda – praca z Pismem Świętym (praca w grupach). Uczniowie zostaną podzieleni na grupy, każda z grup otrzymuje egzemplarz Pisma Świętego. Przed lekcją nauczyciel przygotowuje kartki z listą adresów biblijnych:

Rdz 3, 15

Rdz 12, 1-3

2 Sm 7, 12-14a

Iz 7, 14

Mi 5, 1

Iz 52, 13 – 53, 12

Następnie uczniowie na dużych kartkach rysują poniższą tabelę i wypełniają pola.

Adres biblijny	Czego to zapowiedź?	Jak wypełniła się ta obietnica w Jezusie?

Zależnie od zdolności klasy można zmienić liczbę cytatów biblijnych, które przypadają na poszczególne grupy. Jeśli w danej klasie praca w grupach jest utrudniona, zadanie to może zostać zrealizowane pojedynczo. Po zakończonej pracy następuje prezentacja wyników. Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów i dotychczas podane informacje. Podkreśla, że Jezus Chrystus jest zapowiadany w Starym Testamencie Mesjaszem, co oznacza, że wypełniły się w Nim obietnice Boga skierowane do ludzi. Jednocześnie należy podkreślić, że część Izraelitów nie przyjęła Chrystusa z uwagi na to, że Boża miłość przerosła ich oczekiwania. W naszych czasach również istnieje ryzyko, że ludzie nie zrozumieją w pełni Bożego spojrzenia na świat. Nauczyciel przestrzega uczniów, że nie wolno instrumentalnie traktować religii. Każde państwo ma prawo do samostanowienia i zabiegania o swój dobrobyt. Jednak trzeba pamiętać, że Bóg kieruje swoje słowa do wszystkich ludzi. Dlatego ludzie nie powinni posługiwać się religią, aby tłumaczyć swoją nienawiść do innych ludzi.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenia 2 i 4 z podręcznika.

Metoda – gra dydaktyczna. Nauczyciel informuje uczniów, że wezmą udział w grze. Uczniowie kolejno wymyślają zdania, które zawierają słowa z listy skojarzeń zapisanych metodą słoneczka w początkowej części lekcji. Każde zdanie musi zawierać przynajmniej jedno takie słowo, a kolejne osoby muszą użyć innych słów. Każdy kolejny uczeń musi powtórzyć poprzednie zdania i dopiero dodać własne.

Metoda – SMS (podsumowanie lekcji). Uczniowie mają napisać SMS, w którym podsumują, czego dowiedzieli się w trakcie tej lekcji. Nauczyciel sprawdza wyniki pracy.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: uczniowie wypełniają karty pracy.



Korelacja z edukacją szkolną

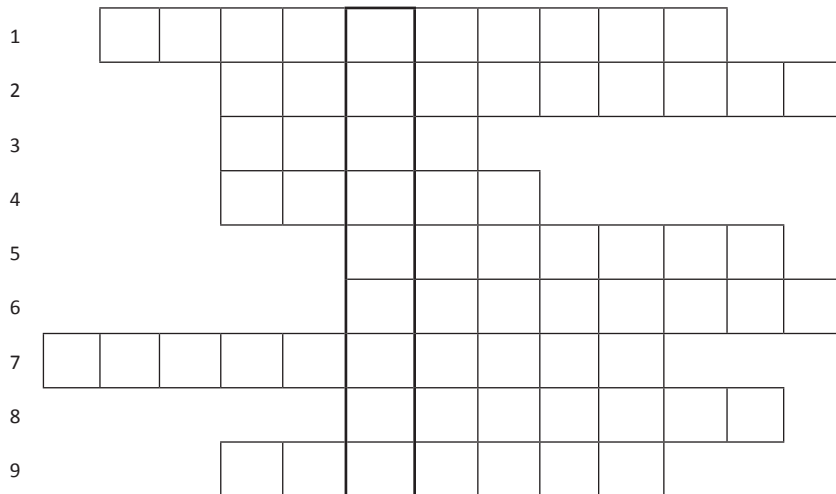
- język polski – tworzenie wypowiedzi, oczekiwanie na Mesjasza w utworach literackich;
- muzyka – muzyka religijna;
- plastyka – sztuka religijna;
- historia – historia antyku;
- geografia – geografia Ziemi Świętej.

Załącznik nr 1



Karta pracy

1. Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.



1. Miasto, w którym Izraelici zbudowali Świątynię.
 2. Niewola...
 3. Imię pierwszego mężczyzny.
 4. Pokonał Goliata.
 5. Jeden z proroków – zapowiadający, że Mesjasz będzie cierpiał.
 6. Grecka forma słowa „Mesjasz”.
 7. Skrzynia, w której Izraelici przechowywali tablice Dekalogu, to Arka...
 8. Reformy religijne w Izraelu przeprowadzili ... i Nehemiasz.
 9. Król Izraela znany z mądrości.
2. Pan Jezus jest zapowiadany w Starym Testamencie Mesjaszem. Zapisz kilka argumentów potwierdzających ten fakt, odwołując się do zapowiedzi dotyczących Mesjasza.

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

3. Opisz krótko sytuację panującą w Izraelu przed przyjściem Pana Jezusa.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....