

# Święci z ziemi mazowieckiej



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie przykładów ludzi świętych związanych z diecezją płocką;
- wzbudzenia zainteresowania wartościami, jakimi kierowali się ludzie święci.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- wymienia najważniejsze postaci świętych związanych z diecezją płocką;
- opowiada o życiu wybranych świętych;
- poprawnie wyjaśnia, dzięki czemu człowiek jest w stanie osiągać świętość;
- rozwija w sobie wolę poznawania i naśladowania świętych.



## Pojęcia i postaci

święty, błogosławiony, św. Otton z Bambergu, św. Jacek Odrowąż, bł. Honorat Koźmiński, bł. Maria Teresa od Dzieciątka Jezus.



## Wartości

świętość, świadectwo, duchowość, moralność.



## Metody i środki

rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z podręcznikiem, nauczyciel w roli, prezentacja multimedialna, medytacja nad Słowem Bożym, dyskusja.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Akt miłości.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił wymienić przynajmniej kilku świętych związanych z diecezją płocką i o nich opowiedzieć; będę umiał wskazać miejscowości, w których żyli lub przynajmniej jakiś czas mieszkali; będę potrafił opisać, w czym mogę naśladować świętych z Mazowsza; będę umiał zachęcić siebie i innych do lepszego poznawania świętych.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel prezentuje uczniom czarno-białe zdjęcia twarzy różnych ludzi, wśród nich są współcześni święci (np. bł. Karol Acutis, bł. Piotr Jerzy Frassati, św. Edyta Stein, św. Brat Albert, słuźebnica Boża Wanda Błęńska, św. Józefina Bakhita. Lepiej, aby nie były to obrazy, ale fotografie). W toku rozmowy kierowanej dokonywana jest analiza osobowości tych postaci (kim są, co można powiedzieć o ich życiu, czy widać na czyjejś twarzy świętość). Nauczyciel wskazuje zdjęcia, na których są święci. Wniosek: czasem można od razu rozpoznać świętego, w innym przypadku wcale nie widać, że ktoś jest święty.

Nauczyciel odczytuje zdanie zapisane przez św. Jana Pawła II: „Aby zrozumieć głębię Kościoła, musicie spojrzeć na świętych! Lecz nie tylko na tych, którzy zostali kanonizowani, lecz także na wszystkich świętych ukrytych, anonimowych, którzy starali się żyć Ewangelią pośród zwykłych, codziennych obowiązków”. Rozmowa o świętych zostaje zakończona pytaniem skierowanym do uczniów, o znajomość świętych związanych z diecezją płocką.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Wprowadzenie do lektury materiału z podręcznika. Nauczycie wyjaśnia, kiedy powstała diecezja płocka i pokazuje ją na mapie Polski. Opisuje, jak wyglądała kiedyś, a jak obecnie.

Uczniowie czytają samodzielnie treść lekcji w podręczniku. Nauczyciel omawia przeczytane treści i rozwija wybrane wątki związane ze świętymi.

**Metoda – nauczyciel w roli.** Nauczyciel wciela się w rolę wybranego świętego związanego z diecezją płocką i prosi uczniów, aby zadając mu różne pytania, odgadli, w kogo się wcielił.

Alternatywnie: nauczyciel wciela się w konkretnego świętego i prosi, aby uczniowie zadawali mu pytania na zasadzie wywiadu.

**Metoda – prezentacja multimedialna.** Nauczyciel może poszerzyć przekaz o dodatkowe informacje o świętych z diecezji płockiej, podane w formule prezentacji multimedialnej.

**Metoda – praca z podręcznikiem cd.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika.

**Metoda – medytacja nad Słowem Bożym.** Nauczyciel lub wybrany / chętny uczeń odczytuje fragment z Pisma Świętego (zamieszczony w podręczniku): *Przemów do całej społeczności Izraelitów i powiedz im: „Bądźcie świętymi, bo Ja jestem święty, Pan, Bóg wasz!”* (Kpł 19, 2).

Pytania do przemyślenia:

- A. Co oznacza dla nas to słowo?
- B. Jak możemy jej wypełnić?

**Metoda – dyskusja.** Nauczyciel dyskutuje wraz z uczniami, którzy mają się zastanowić, co nam pomaga w drodze do świętości. Można odwołać się do poznanych w trakcie lekcji przykładów. W podsumowaniu dyskusji nie powinno zabraknąć takich elementów, jak życie w łasce, sakramenty, uczynki miłosierdzia, czytanie Pisma Świętego czy walka z grzechami.



### Podsumowanie lekcji

Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika. Na wykresie uczniowie mogą kolorem czerwonym zaznaczyć męczenników.

Jako zdanie podsumowujące lekcję zostaje odczytany zamieszczony w podręczniku fragment z YOUCAT.



### Modlitwa na zakończenie

Odczytany na głos fragment z Pisma Świętego dotyczący ośmiu błogosławieństw (Mt 5, 3-12).

Alternatywnie: śpiew lub recytacja pieśni *Wszystko Tobie oddać pragnę.*

*Wszystko Tobie oddać pragnę i dla Ciebie tylko żyć.*

*Chcę Cię, Jezu, kochać wiernie, dzieckiem Twoim zawsze być!*

*Serce moje weź, niech Twą śpiewa cześć,*

*Serce moje, duszę moją, Panie Jezu weź!*

*Wszystko Tobie oddać pragnę od najmłodszych moich lat.  
Pomóż, Jezu, by mnie nie zwiódł pokusami swymi świat.  
Serce moje weź, niech Twą śpiewa cześć,  
Serce moje, duszę moją, Panie Jezu weź!*

*Wszystko Tobie oddać pragnę, w duszy czuję święty żar/  
To Ty dajesz dziecku swemu Twojej łaski Boży dar.  
Serce moje weź, niech Twą śpiewa cześć,  
Serce moje, duszę moją, Panie Jezu weź!*



### Praca domowa

Z podręcznika.



### Korelacja z edukacją szkolną

- geografia – poznanie miejscowości z Mazowsza oraz związanych z nimi osób;
- historia – poznanie postaci historycznych, analiza źródeł historycznych;
- muzyka – śpiew piosenki religijnej *Wszystko Tobie oddać pragnę*;
- język polski – wzbogacanie słownictwa („beatyfikacja”, „kanonizacja”), przykłady osób posiadających szlachetne ideały życiowe związane ze służbą Bogu, człowiekowi i ojczyźnie.