

7. Propozycje tekstów literackich oraz lektury szkolne – wykaz

Propozycje lektur i materiałów multimedialnych, ubogacających wychowanie i nauczanie dzieci, do wykorzystania w czasie lekcji szkolnych, w domu, w czasie formacji religijnej w ramach katechezy parafialnej (ze względu na prawa autorskie przedruk większości jest niemożliwy albo bardzo trudny).

Polecamy książki, materiały, pomagające w wychowaniu w wierze, na drogach wiary razem z Panem Bogiem.

Marta Babik, Marek Babik, *Mamo, tato, a gdzie jest Bóg? Czyli jak wychowywać dziecko w wierze i nie zwariować*, Kraków 2016.

Marta Babik, Marek Babik, *Pierwsza Komunia Święta twojego dziecka. Czyli o tym, jak dobrze się do niej przygotować*, Kraków 2016.

Ks. Martin Barta, Michaela von Heereman, Bernhard Meuser, Michael Scharf, Clara Steber, Christoph Weiss, *Youcat dla dzieci. Katolicki katechizm dla dzieci*, Częstochowa 2019.

Ks. Marek Dziewiecki, Agnieszka Porzezińska, *Bóg kocha najbardziej. Przygotowanie do I Komunii świętej w rodzinie*, Kielce 2019.

Małgorzata Dudek, *Jestem na Mszy Świętej. Tajemnica Eucharystii*, Pelplin 2015.

Małgorzata Dudek, *O Mszy Świętej. Rozjaśnić tajemnicę*, Pelplin 2014.

Bruno Ferrero, *Modlitwa Ojciec nasz*, Kielce 2018.

Bruno Ferrero, *Wierzę*, Kielce 2018.

Dorota Łoskot-Cichocka, Anna Moszyńska, *Kredkami do nieba. Zajęcia plastyczne inspirowane niedzielną Ewangelią. Rok A/Rok B/Rok C*, Pelplin 2016.

Ks. Piotr Pawlukiewicz, *Dzieciom o sakramencie pojednania*, Warszawa 1996.

Ks. Piotr Pawlukiewicz, *Dzieciom o Mszy świętej*, Warszawa 1996.

Gregory K. Popcak, Lisa Popcak, *Razem odkrywamy Boga. Jak przekazywać wiarę dzieciom*, W drodze, Poznań 2018.

Zachęcamy też katechetów do stałego kontaktu z nauczycielami nauczania zintegrowanego klas, w których prowadzą lekcje religii, aby na bieżąco znać lektury omawiane przez uczniów. Poniżej podajemy zestaw lektur obowiązkowych, które mogą być wykorzystane w zależności od programu w różnych klasach pierwszego etapu edukacyjnego.

Lektury szkolne w klasach I-III*

Hans Christian Andersen, *Baśnie* (do wyboru).

Justyna Bednarek, *Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych)*.

Jan Brzechwa, *Brzechwa dzieciom*.

Alina Centkiewiczowa i Czesław Centkiewicz, *Zaczarowana zagroda*.

Waldemar Cichoń, *Cukierku, ty łobuzie!*

Agnieszka Frączek, *Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą*.

Mira Jaworczakowa, *Oto jest Kasia*.

Grzegorz Kasdepke, *Detektyw Pozytywka*.

Leszek Kołakowski, *Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?*

Barbara Kosmowska, *Dziewczynka z parku*.

Maria Krüger, *Karolcia*.

Astrid Lindgren, *Dzieci z Bullerbyn*.

Hugh Lofting, *Doktor Dolittle i jego zwierzęta*.

Marcin Pałasz, *Sposób na Elfa*.

Joanna Papuzińska, *Asiunia*.

Danuta Parlak, *Kapelusz Pani Wrony*.

Roman Pisarski, *O psie, który jeździł koleją*.

Janina Porazińska, *Pamiętnik Czarnego Noska*.

* Źródło: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, Załącznik nr 2 (Dz.U. z 2017, poz. 356).

Maria Terlikowska, *Drzewo do samego nieba.*

Julian Tuwim, *Wiersze dla dzieci.*

Barbara Tylicka, *O krakowskich psach i kleparskich kotach.*

Polskie miasta w baśni i legendzie.

Danuta Wawiłow, *Najpiękniejsze wiersze.*

Łukasz Wierzbicki, *Afryka Kazika*

Łukasz Wierzbicki, *Dziadek i niedźwiadek*