

Lekcja powtórzeniowa o roku liturgicznym

Jezus obiecał, że z nami pozostanie - trwamy w Jego obecności przez cały rok liturgiczny.



Propozycja realizacji

1. Katechezę należy tak poprowadzić, aby dzieci utrwaliły sobie najważniejsze prawdy wiary, wydarzenia z życia Jezusa, o jakich dowiedziały się w tym roku. Trzeba zachęcić je, żeby w czasie wakacji pamiętały o Bożej dobroci i miłości. Potrzebne będą ilustracje najważniejszych symboli okresów liturgicznych; dopasowujemy do nich, poznane w tym roku przez dzieci, piosenki.
2. Rozpoczęcie – *Modlitwa Pańska*.
3. Wykorzystanie różnych elementów zabawy: pokazanie dzieciom poszczególnych symboli okresów liturgicznych, poszczególnych świąt i uroczystości; prośba, aby przypomniały, o czym mówią te symbole, co przedstawiają. Po każdej prezentacji prosimy dzieci o powtórzenie zdania: „Bóg mnie kocha, bo...”. Następnie śpiew wybranej piosenki. Może to przebiegać następująco: pokazujemy roratkę i prosimy o przypomnienie, kogo ona symbolizuje, śpiewamy pieśń „Archanioł Boży Gabriel” lub odmawiamy *Pozdrowienie anielskie*; pokazujemy opłatek, omawiamy znaczenie tego symbolu, śpiewamy kolędę; pokazujemy chrzcielnicę, omawiamy symbol, śpiewamy piosenkę „Czy wy wiecie, że jesteśmy świątynią” itd. Pokazujemy dzieciom też piękne widoki przyrody, przypominamy, co one mówią o Bogu. Wspólnie z dziećmi dochodzimy do wniosku, że zawsze za to wszystko trzeba uczyć się dziękować Bogu w ciągu całego roku kościelnego. Przypomnienie, że podczas wakacji (czas zwykły) dzieci powinny pamiętać o niedzielnej Mszy Świętej, codziennej modlitwie, o dobrych uczynkach. Rozmowa o tym, że za rok przyjmą Pana Jezusa w Eucharystii.

4. Na tę lekcję można również przygotować dla każdego dziecka kołowy wykres roku liturgicznego. Polecenie: pokoloruj poszczególne części wykresu, zaznacz najważniejsze wydarzenia – uroczystości i święta. Wklej wykres do zeszytu lub w wolne miejsce w *Kartach pracy*.
5. Odczytanie rozdziału Ewangelii – Mt 28. Prośba, by dzieci nauczyły się na pamięć obietnicy Jezusa (ostatni nakaz).
6. Pogadanka z pytaniami: Która uroczystość roku liturgicznego jest wam najbliższa? Z jakiego powodu? Co najbardziej zapamiętałyście i dlaczego? Dzieci mogą zilustrować ten wybrany przez siebie czas lub dzień. Dzieci mówią, jakie znaki, symbole pasują do poszczególnych okresów roku liturgicznego. Rozmowa: w tym roku staraliśmy się omówić najważniejsze święta roku liturgicznego i ukazać, jak budować królestwo Jezusa. Można przypomnieć o uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata (koniec roku liturgicznego), podać nazwę tej uroczystości i pokazać dzieciom obrazek Chrystusa Króla. Powiedzieć o innych ważnych dniach: święcie Przemienienia Pańskiego – 6 sierpnia, Wniebowzięciu Najświętszej Maryi Panny – 15 sierpnia, uroczystości Wszystkich Świętych – 1 listopada, święcie parafii.
7. Modlitwa na zakończenie lekcji:
Jezu, dziękuję Ci za
dziękuję Ci, że
8. Na koniec lekcji można zaproponować, aby każde dziecko opisało albo narysowało najważniejsze, najlepiej zapamiętane przez siebie wydarzenie z życia Jezusa oraz zapisało, jaki dzień w roku liturgicznym temu wydarzeniu odpowiada.

Cytaty biblijne pochodzą z *Biblii Tysiąclecia*, Wydanie IV, Wydawnictwo Pallottinum.

IKONKI s. 12

Maria Domańska: rok liturgiczny

Magdalena Krajewska-Ferenc: rozmowa, czytanie, opowiadanie, myślenie, rozwiązywanie łamigłówek, rysowanie, kolorowanie, pisanie

Sylwia Nurzyńska: modlitwa, śpiew, muzyka, zadanie z Domownika do wykonania w rodzinie, piosenka do pobrania, wycinanie, wklejanie, składanie