

# 54

## Matka Pana Jezusa naszą Królową



### Cele katechetyczne

- wskazanie na konieczność dzielenia się wiarą z innymi;
- formowanie w uczniach postawy przyjaciela Jezusa na wzór Maryi;
- motywowanie uczniów do wyrażania miłości i przyjaźni względem Jezusa i Matki Bożej, Królowej;
- kształtowanie umiejętności wyrażania swojej wiary i miłości do Boga poprzez udział w adoracji Najświętszego Sakramentu oraz w nabożeństwach majowych.



### Treści

- Maryja naszą Królową, wzorem mądrości, piękna, wiary i dobroci;
- *Litania loretańska* oraz *Apel Jasnogórski*: treść i znaczenie;
- maj – miesiąc Maryi;
- Maryja wzorem relacji z Jezusem i naszą orędowniczką u Syna.



### Wymagania

Uczeń:

- przywołuje wydarzenia opisane w Ewangelii związane z Matką Bożą;
- rozumie i objaśnia, dlaczego warto modlić się za wstawiennictwem Maryi;
- wyjaśnia, dlaczego poznawanie i naśladowanie Maryi, modlitwa za Jej przyczyną pomagają w stawaniu się przyjacielem Jezusa, kimś Jemu bliskim.



## Postawy

Uczeń:

- uczy się modlitwy *Apel Jasnogórski*;
- poznaje *Litanie loretańską* i wie, jakie jest znaczenie nabożeństwa majowego;
- zwraca się w modlitwie o pomoc do Matki Bożej w różnych sytuacjach życia.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; piosenka; przybory do rysowania; ilustracje kapliczek przydrożnych w różnych miejscach Polski; książka Cz. Ryszki, *Od Ostrej Bramy po Fatimę*; prezentacja o Jasnej Górze.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; śpiewanie piosenki; wspólne czytanie Pisma Świętego; wspólne wykonywanie zadań z podręcznika; konkurs na ilustrację kapliczki maryjnej; pokaz zdjęć przedstawiających różne ciekawe kapliczki przydrożne w różnych miejscach Polski i świata.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – słownictwo i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi: informacja, pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania;
- edukacja plastyczna – różne wizerunki Matki Bożej, różnych kapliczek przydrożnych;
- edukacja muzyczna – śpiew pieśni „Czarna Madonna”;
- edukacja językowa – słownictwo: „litania”, „kapliczka”, „adoracja”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Pozdrowienie anielskie*.
2. Rozpoczęcie od rozmowy z dziećmi na temat znaczenia miłości matki, a także o znanych z historii albo z bajek postaci królowych, które sprawują rządy samodzielnie, albo pomagając

- swym mężom lub synom. Przypomnienie wiadomości, które do tej pory uczniowie poznawali o Maryi.
3. Odczytanie testamentu Jezusa z krzyża: „Oto Matka twoja”. Rozmowa o tym, co to znaczy, że wszyscy mamy Matkę w niebie.
  4. Odczytanie treści z podręcznika o nabożeństwach majowych, o czczeniu Maryi przez Polaków. Wy tłumaczenie, że *Litania loretańska* – modlitwa maryjna, zawiera wiele wezwań do Matki Bożej; litanię tę śpiewa się w kościołach i przy kapliczkach przez cały maj, w czasie nabożeństw majowych. Można również wspomnieć o odmawianiu różańca – stale aktualnej prośbie Maryi. Należy zwrócić szczególną uwagę dzieci na objawienia maryjne, dlaczego Matka Boża ukazywała się dzieciom, osobom dorosłym, do czego zwykle wzywała ludzi i jakie im dawała obietnice.
  5. Prezentacja wybranych wątków ze strony internetowej Jasnej Góry i oo. paulinów: opowiadanie lub odczytanie historii Jasnej Góry i wyjaśnienie, dlaczego Polacy uważają Maryję za swoją Matkę i Królową.
  6. Można zaprezentować dzieciom jeszcze inne sanktuaria maryjne i nawiązać do lekcji z kl. 1 o objawieniach fatimskich. Opowiadanie można zilustrować wizerunkami Matki Boskiej Fatimskiej, z La Salette, z Lourdes. Wniosek: Matka Boża wzywa wszystkich do modlitwy różańcowej w intencji pokoju, o miłość i zgodę w rodzinach, za papieża itp. Katecheta może umówić się z panią woźną, aby w trakcie lekcji przyniosła do sali list zaadresowany do dzieci. Katecheta otwiera list, którego nadawcą jest Matka Boża i odczytuje wezwanie: „Proszę was, odmawiajcie różaniec”.
  7. Nauka modlitwy – *Apel Jasnogórski*. Utrwalenie wiadomości o dniu 3 maja, w którym obchodzimy uroczystość Matki Bożej Królowej Polski: co to znaczy, że Maryja jest królową Polski. Wysłuchanie lub nauka pieśni maryjnej „Czarna Madonna”. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
  8. Zaproszenie dzieci na nabożeństwo majowe i przypomnienie o święcie 3 maja. Utrwalenie: czego możemy się uczyć od Maryi, jakie Jej cechy naśladować. Zadanie 2 z Kart pracy. Można ogłosić konkurs na ilustrację kapliczki maryjnej.

9. Przypomnienie, o co możemy prosić Maryję dla siebie, dla swych rodzin i Ojczyzny – wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.
10. Wspólna modlitwa wybranymi wezwaniami z *Litanii loretańskiej* oraz *Apelem Jasnogórskim*.
11. W lekcji warto skorzystać z książki Czesława Ryszki, *Od Ostrej Bramy po Fatimę*, Bytom 1996, s. 158-163.
12. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.