

51

Przestrzegamy reguł królestwa Pana Jezusa



Cele katechetyczne

- zachęta do przestrzegania przykazań Bożych i kościelnych;
- zwrócenie uwagi na konieczność pracy nad sobą, kształtowania swojego sumienia;
- uświadomienie prawdy, że Bóg wspomaga każdego, kto troszczy się o sprawy swojego zbawienia i Bożego Królestwa;
- zachęta do troszczenia się o Królestwo Boże – świadczenia o wierze, wyrażania troski i szacunku do drugiego człowieka;
- uświadomienie powinności chrześcijanina wobec siebie i bliźnich.



Treści:

- treść przykazań Bożych i kościelnych;
- pojęcia: „prawda”, „łaska”, „sumienie”, „wola”;
- Bóg jest obecny w Kościele i pomaga nam w podążaniu za Jego słowem;
- Jezus nakazuje nam miłować bliźniego, szanować i troszczyć się o niego – ponieważ jest On obecny w drugim człowieku.



Wymagania

Uczeń:

- wymienia przykazania Boże i kościelne;
- wie, jakie znaczenie mają przykazania dla chrześcijanina i jaką rolę odgrywają w jego życiu;
- wyjaśnia, że ze względu na odpowiedzialność za Kościół realizujemy przykazania kościelne;
- podaje przykłady uczynków miłości bliźniego;
- wyjaśnia pojęcia: „łaska Boża”, „sumienie”, „wolna wola”;
- uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;
- tłumaczy potrzebę miłości bliźniego;

- wyjaśnia, na czym polegają prawdomówność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała;
- podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu.



Postawy

Uczeń:

- troszczy się o bliźniego, okazując mu troskę;
- stara się przestrzegać przykazań Bożych i kościelnych;
- odnajduje Jezusa w drugim człowieku;
- zachowuje szacunek do każdego człowieka;
- jest wrażliwy na krzywdę innych;
- okazuje dobro bliźnim, służy potrzebującym;
- uczy się regularnej pracy nad sobą, troszczy się o przemianę, poprawę swego postępowania jako dbanie o swe zbawienie;
- szanuje siebie i innych w świecie realnym i wirtualnym.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; piosenka; film lub artykuł o działalności charytatywnej Kościoła; przybory plastyczne; piosenka.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; śpiewanie piosenki; wspólne czytanie Pisma Świętego; projekcja filmu lub przedstawienie artykułu o działalności charytatywnej Kościoła; wspólne wykonanie plakatu – tablic przykazań Bożych – i powieszenie go w sali lekcyjnej; „podróż w wyobraźni”; śpiewanie piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – odpowiedzialność za siebie i innych;
- edukacja społeczna – postawa wobec innych i siebie: potrzeba norm społecznych (przykazań), dobro wspólne;
- edukacja przyrodnicza – postawa wobec środowiska i przyrody: odpowiedzialność za świat (przyrodę), właściwe traktowanie zwierząt;

- edukacja muzyczna – śpiew odpowiednio dobranej piosenki religijnej: „To przykazanie ja dziś daję wam”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary*, Dekalog.
2. Lekcja ma charakter powtórzeniowy, utrwalający, że przykazania Boże i kościelne są dla nas jak kompas wskazujący drogę, pomagają chronić dobro, budować Boże Królestwo.
3. Możemy wyświetlić fragment filmu, ukazujący jakieś dobre ludzkie działania. Pytanie: Jakie przykazania ilustruje ten fragment filmu?
4. Utrwalamy znajomość przykazań Bożych i kościelnych oraz przykazania miłości. Wykonujemy zadania 1, 2 z *Kart pracy*. Podkreślamy, jak ważne są zasady, reguły w danej wspólnotcie, możemy przeprowadzić „podróż w wyobraźni”, jak wyglądałoby życie, gdyby nie było kodeksu drogowego, sygnalizacji świetlnej na ruchliwym skrzyżowaniu i przejeździe kolejowym, można też zwrócić uwagę na symbole krzyża ustawiane w miejscach wypadków, katastrof.
5. Odczytanie fragmentu Ewangelii: „Wtedy odezwie się Król do tych po prawej stronie: «Pójdźcie, błogosławieni Ojca mojego, weźcie w posiadanie królestwo, przygotowane wam od założenia świata! Bo byłem głodny, a daliście Mi jeść; byłem spragniony, a daliście Mi pić; byłem przybyszem, a przyjęliście Mnie; byłem nagi, a przyodzialiście Mnie; byłem chory, a odwiedziliście Mnie; byłem w więzieniu, a przyszliście do Mnie»” (Mt 25, 34-36).
6. Uczniowie wymieniają dobre czyny, o których mówi Pan Jezus, oraz zastanawiają się, jakie cnoty i jakie zalety pomagają człowiekowi tak działać. Korzystając z tekstu w podręczniku, nauczyciel wyjaśnia sens ciągłej pracy nad sobą, a także przejawy chrześcijańskiego życia w codzienności.
7. Wykonanie zadania 1 z podręcznika, utrwalenie tekstu piosenki „To przykazanie ja dziś daję wam”, podkreślenie wagi świadectwa chrześcijańskiego życia i miłości wobec bliźniego, wezwanie do zmiany świata zgodnie z nauką Jezusa.
8. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.