

47

Przyjaźń Pana Jezusa pomaga mi dobrze wybierać



Cele katechetyczne

- zachęcenie do postawy posłuszeństwa Bożemu Słowu i natchnieniom Ducha Świętego oraz do kształtowania sumienia;
- otwarcie na postawę ufnej przyjaźni z Jezusem;
- ukazanie destrukcyjnego charakteru grzechu;
- ukazanie wiary jako zasadniczego motywu postępowania chrześcijanina;
- kształtowanie w uczniach postawy właściwej oceny samego siebie, umiejętności wyboru prawidłowego sposobu postępowania.



Treści

- Jezus jako przyjaciel i ktoś, kto najlepiej wie, co dla mnie najlepsze i jak mam postępować, by moje czyny przyniosły dobro;
- wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka;
- pojęcie wolności;
- czym jest sumienie i jak je kształtować.



Wymagania

Uczeń:

- stara się wyjaśnić, czym jest sumienie;
- uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu;
- wymienia uczynki, które pomagają kształtować wrażliwe sumienie;
- tłumaczy, na czym polega wolność w ujęciu chrześcijańskim;
- wyjaśnia pojęcie wolności;
- uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;
- wymienia przykłady zależności wiary i postępowania.



Postawy

Uczeń:

- w sytuacjach wymagających podjęcia decyzji zwraca się do Jezusa z prośbą o wskazanie drogi postępowania;
- traktuje Jezusa jak najbliższego przyjaciela;
- wkłada wysiłek w kształtowanie swojego sumienia;
- jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i Słowem Bożym w dokonywaniu wyborów.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; piosenka.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; śpiewanie piosenki; wykonywanie ćwiczeń w podręczniku; zabawa – miniszenki: nauczyciel przedstawia przykłady trudnych decyzji, a dzieci znajdują właściwy sposób wyjścia z sytuacji.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – odpowiedzialność za siebie i innych: przykłady bohaterów wybranych lektur;
- edukacja społeczna – postawa wobec innych i siebie: potrzeba norm społecznych (przykazań), dobro wspólne;
- edukacja przyrodnicza – postawa wobec środowiska i przyrody: odpowiedzialność za świat (przyrodę), stosunek do zwierząt;
- edukacja muzyczna – śpiew odpowiednio dobranej piosenki religijnej: „O Panie, Ty nam dajesz Ciało swe i Krew”;
- edukacja językowa – słownictwo: „sumienie”, „praca nad sobą”, „samokontrola”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt miłości* i *Akt żalu*.
2. Lekcja ta jest kontynuacją poprzedniej lekcji i służy głębszemu zrozumieniu, czym jest nasza wolność, jak działa sumienie i jak je kształtować, aby nie ulegać pokusom, słabościom, jak

- walczyć z grzechem i pracować nad sobą, by nie pogłębiały się nasze wady.
3. Rozpoczynając, warto nawiązać do codzienności, w której musimy stale dbać o higienę, codziennie przeglądać się w lustrze, zmieniać i prać ubranie.
 4. Korzystając z tekstu i ilustracji w podręczniku, podajemy najważniejsze wiadomości o tym, czym jest ludzka wolność, jak z niej dobrze korzystać dzięki łączności z Panem Jezusem, przyjaźni z Nim. Podkreślenie, że całe życie musimy czuwać nad swym sumieniem, szukać najlepszej drogi życia, mądrze wybierać. Odczytanie i omówienie fragmentu Biblii: „Dopiero po trzech dniach odnaleźli Go w świątyni, gdzie siedział między nauczycielami, przysłuchiwał się im i zadawał pytania. Wszyscy zaś, którzy Go słuchali, byli zdumieni bystrością Jego umysłu i odpowiedziami” (Łk 2, 46-47).
 5. Propozycja zabawy – miniszenki: nauczyciel przedstawia przykłady trudnych decyzji, a dzieci znajdują właściwy sposób wyjścia z sytuacji, opisując je słownie lub odgrywając je. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
 6. Przypomnienie, że dobro zbliża nas do ludzi i do Boga, a grzech zawsze jest jakąś krzywdą, szkodą. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
 7. Słuchanie lub śpiew piosenki „O Panie, Ty nam dajesz Ciało swe i Krew” – omówienie tekstu i podkreślenie, że przez Słowo Boże i sakramenty Jezus daje nam najskuteczniejszą pomoc do mądrego, dobrego życia.
 8. W ramach powtórzenia i utrwalenia treści wykonanie wspólnie zadania z *Kart pracy*.
 9. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do Domownika, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.