

Królowanie Pana Jezusa to droga ofiarnej miłości

43



Cele katechetyczne

- kształtowanie postawy wdzięczności i czci dla Jezusa, który nas zbawił przez swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie;
- przekazanie ewangelicznej prawdy o cierpieniu Jezusa i znaczeniu Jego pasji.



Treści

- nabożeństwo Drogi krzyżowej – sens i treść;
- ewangeliczna prawda o męce Pana Jezusa;
- modlitwa *Któryś za nas cierpiał rany...*



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, na czym polegają i co wyrażają nabożeństwa Drogi krzyżowej oraz Gorzkich żali;
- zna tekst modlitwy *Któryś za nas cierpiał rany...* i modli się nią;
- wymienia stacje Drogi krzyżowej;
- umie opowiedzieć, co jest treścią tego nabożeństwa;
- wyjaśnia znaczenie ofiary Jezusa;
- na podstawie wybranych tekstów biblijnych podaje przykłady miłości Jezusa.



Postawy

Uczeń:

- wyraża wdzięczność Bogu za ofiarę krzyżową Jezusa Chrystusa;
- uczestniczy w nabożeństwie Drogi krzyżowej lub Gorzkich żali;
- zachowuje szacunek do człowieka.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; ilustracje wybranych obrazów lub ikon przedstawiających stacje Drogi krzyżowej; przybory do rysowania; piosenka; rekwizyty do odegrania scenki.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; zabawa w kalambury; odgadywanie sceny stacji IV, V i VI Drogi krzyżowej; śpiewanie piosenki; wspólne klasowe wyjście na nabożeństwo Drogi krzyżowej; prezentacja wyjątkowo pięknych lub ciekawych obrazów albo ikon przedstawiających stacje Drogi krzyżowej.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – opis Drogi krzyżowej Jezusa: charakterystyka postaci (Szymon, Weronika, Piłat, Jan);
- edukacja społeczna – potrzeba norm społecznych (przykazań), szacunek do każdego człowieka, pomoc bliźniemu;
- edukacja muzyczna – śpiew i słuchanie odpowiednich pieśni i piosenek wielkopostnych: „Powiedz ludziom, że kocham ich”;
- edukacja językowa – słownictwo: „Droga krzyżowa”; „Gorzkie żale”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary, Akt miłości*.
2. Nawiązanie do poprzedniej lekcji, przypomnienie, czym jest Wielki Post, jakie ma dla nas znaczenie, o jakich wydarzeniach z Ewangelii szczególnie pamiętamy w tym czasie.
3. Wprowadzenie pojęcia: „ofiara”. Odczytanie opowiadania B. Ferrero „Ciekawski sople”^{*}, ukazującego, czym jest ofiara. Przeanalizowanie opowiadania ze szczególnym położeniem akcentu na słowo „ofiara”. Soplem złożył ofiarę ze swojego życia, aby uratować swojego przyjaciela zającą, Pan Jezus ofiarował swoje życie za nas, umierając na krzyżu. Jego ofiara była wyjątkowa, ponieważ otworzyła nam drogę do nieba.

^{*} „Ciekawski sople” – *Opowiadania o życiu* – Adonai.pl (dostęp: 11.05.2021).

4. Przedstawienie znaczenia nabożeństwa Drogi krzyżowej; omówienie stacji Drogi krzyżowej z krótkimi rozważaniami i wykorzystaniem kolorowych ilustracji, m.in. z podręcznika lub zdjęć stacji Drogi krzyżowej przyniesionych na lekcję. Rozmowa o tym, co przedstawiają poszczególne stacje.
5. Katechezę można także przeprowadzić w kościele, omawiając stacje Drogi krzyżowej. Można też wykorzystać krzyż umieszczony w sali i książeczki do nabożeństwa. Można również pokazać dzieciom fragment filmu przedstawiający Drogę krzyżową Jezusa. Wykonanie zadań 1 i 2 z podręcznika.
6. W zależności od poziomu klasy można także odegrać scenki stacji Drogi krzyżowej, zwłaszcza te, w których ktoś z miłości niesie ofiarną pomoc Jezusowi (stacje IV, V, VI).
7. Przekazanie prawdy, że Jezus, idąc Drogą krzyżową, cierpiał za nasze grzechy (J 19, 17) i że wzywa nas do naśladowania, podejmowania własnego krzyża, wysiłku, nauki, cierpienia – odczytanie fragmentu Pisma Świętego – Mk 8, 34-35; naszą odpowiedzią na wezwanie Jezusa, by iść za Nim, by nieść swój krzyż, powinna być modlitwa, żal za grzechy, niesienie pomocy tym, którzy cierpią. Zadanie 2 z *Kart pracy* – zachęta do udziału w nabożeństwach wielkopostnych, wykonanie zadania 3 z podręcznika.
8. Nauka modlitwy *Któryś za nas cierpiał rany...* – wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.
9. W Wielkim Poście nie tylko wspominamy bolesne wydarzenia – mękę i śmierć Jezusa, ale również dziękujemy za ofiarę Jezusa; rozważamy czternaście stacji Drogi krzyżowej, ukazujących mękę i śmierć Jezusa, śpiewamy pieśni pasyjne i pokutne, np.: „Powiedz ludziom, że kocham ich”. Wysłuchanie pieśni lub wspólny śpiew.
10. Sprawdzenie wykonania zadań z podręcznika. Dla utrwalenia nazw stacji możemy zastosować zabawę w kalambury.
11. Zachęcenie dzieci do powzięcia i realizacji postanowienia wielkopostnego: postaram się uczestniczyć w nabożeństwie Drogi krzyżowej. Warto przygotować z dziećmi zaproszenia dla rodziców na nabożeństwo Drogi krzyżowej i wpisać odpowiednią godzinę nabożeństwa w parafii.

12. Modlitwa – *Któryś za nas cierpiał rany...*, śpiew pieśni.
13. Notatka: Uczestnicząc w nabożeństwie Drogi krzyżowej, pokazujemy Panu Jezusowi, że Go kochamy i że żałujemy za swoje grzechy.
14. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.