

# 38

## Misyjna działalność Kościoła Pana Jezusa



### Cele katechetyczne

- wskazanie na konieczność dzielenia się w życiu wiarą, darami Jezusa z innymi ludźmi;
- kształtowanie postawy przyjaźni w relacji z Jezusem;
- motywowanie dzieci do wyrażania miłości i przyjaźni wobec Jezusa;
- ukazanie misyjnego aspektu działalności Kościoła;
- ukazanie prawdy, że Bóg pragnie, by każdy człowiek na ziemi poznał i przyjął Jego Słowo i że Jezus nakazał swojemu Kościołowi głosić Ewangelię całemu światu.



### Treści

- nakaz misyjny Jezusa – każdy wierzący powinien świadczyć swoim zachowaniem o swojej wierze i miłości do Boga;
- Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa;
- misyjna działalność Kościoła – kim jest misjonarz;
- powszechność Bożego planu zbawienia;
- symbolika światła;
- potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.



### Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, kim jest misjonarz i czym jest misja;
- wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza;
- wyjaśnia pojęcie „apostoł”;
- uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa;
- wyjaśnia konieczność dawania świadectwa swojej wiary;
- zna nakaz misyjny Chrystusa i opowiada o nim;
- tłumaczy, że Bóg pragnie, by każdy człowiek – z każdego kraju i kontynentu – poznał Jego Słowo, i chce, żebyśmy Mu w tym pomagali;

- wskazuje, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza.



## Postawy

Uczeń:

- wyraża zapał do dawania uczynkami przykładu swojej wiary w Chrystusa;
- modli się za kapłanów i zakonników na misjach;
- zachowuje szacunek do drugiego człowieka.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; film lub artykuł o misjonarzach /np. czasopismo „Świat Misyjny”/; piosenka „Wy jesteście na świecie światłem mym”; zdjęcia dzieci z różnych kultur; globus lub mapa świata/prezentacja-słajdy; strona <https://dzieciom-misji.missio.org.pl/swiat-misyjny>.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; projekcja filmu lub lektura artykułu o misjach; zaproszenie gościa – misjonarza /opcjonalnie/; śpiewanie piosenki; wspólna modlitwa za misjonarzy; prezentacja dzieci z różnych kultur i słów w obcych językach określających Boga (można znaleźć i zaprezentować więcej niż jest w *Karcie pracy*); wspólne rozwiązywanie zadań z podręcznika i *Kart pracy*.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – pojęcia: „Kościół” i „kościół” – zapis wielką i małą literą;
- edukacja społeczna – Dekalog dotyczący bliźniego: potrzeba norm społecznych (przykazań), dobro wspólne;
- edukacja przyrodnicza – Dekalog: odpowiedzialność za świat (przyrodę), stosunek do zwierząt;
- edukacja muzyczna – śpiew odpowiednich pieśni lub piosenek: np. „Głoś imię Pana”;
- edukacja językowa – słownictwo: „Duch Święty”, „Kościół”, „świętynia”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Ojcze nasz*.
2. Wprowadzenie do czytania biblijnego: Jezus gromadził wokół siebie ludzi, którzy stawali się Jego uczniami. Jakie zadanie powierzył im do wykonania? Zadanie 1 z podręcznika.
3. Jezus posłał Apostołów na cały świat, aby czynili uczniów. Posłuchajmy, co powiedział o tym, kim będą dla ludzi w świecie.
4. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego – Mt 5, 14-16.
5. Pogadanka o tym, że dzięki darom Ducha Świętego pierwsi uczniowie Jezusa podjęli to zadanie świadczenia o swej wierze, o poznaniu Jezusa i tak wiara w Jezusa została przekazana również nam. Dziś my mamy być „światłem dla świata”. Pomyślmy, co daje nam światło. Jak ja mogę być podobny do światła? Zadanie 3 z podręcznika.
6. Prezentacja pracy misyjnej misjonarzy, którzy wypełniają posłanie Pana Jezusa – projekcja filmu, czytanie artykułu o pracy misyjnej lub spotkanie z misjonarzem. Na zakończenie można wykonać zadania 1 i 2 z *Kart pracy*.
7. Prezentacja działań Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci/PDMD. Uświadomienie, że dzieci również mogą uczestniczyć w misyjnej działalności Kościoła.  
Historia PDMD film /animacja 8 min/ – <https://youtu.be/I-jNn75KTP4> (dostęp: 11.05.2021) lub inne materiały ze strony <https://dzieciom-misji.missio.org.pl/> (dostęp: 11.05.2021).
8. Wspólna modlitwa tekstem *Modlitwy misyjnej dzieci*.
9. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.