

# Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa

35



## Cele katechetyczne

- kształtowanie postawy wdzięczności i czci dla Jezusa, który nas zbawił przez swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie;
- przekazanie ewangelicznej prawdy o cierpieniu Jezusa i znaczeniu Jego pasji;
- ukazanie religijnego wymiaru Wielkanocy;
- kształtowanie postawy radości i wdzięczności z obecności zmartwychwstałego Jezusa wśród nas;
- ukazanie zbawczego znaczenia śmierci i zmartwychwstania Jezusa.



## Treści

- śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa – wybrany fragment Ewangelii;
- Jezus przez całe życie czynił ludziom tylko dobro; umarł niewinnie, aby ukazać nam nieskończoną miłość Boga do człowieka i aby każdy cierpiący człowiek mógł być pewny, że Bóg zna nasze cierpienia i nam w nich towarzyszy;
- znaczenie zmartwychwstania Jezusa;
- symbolika sądu nad Chrystusem, Drogi krzyżowej, krzyża, pustego grobu oraz ukazania się zmartwychwstałego Jezusa uczniom.



## Wymagania

Uczeń:

- umie wyjaśnić, na czym polega i co wyraża nabożeństwo Drogi krzyżowej;
- uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa;
- umie wyjaśnić, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym dniem roku liturgicznego;

- potrafi wyjaśnić religijne znaczenie niedzieli i opowiedzieć, jak powinno się spędzać ten dzień;
- ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa;
- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa i zesłaniu Ducha Świętego;
- wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za dar Jego ofiary;
- wyjaśnia, że Jezus z miłości do człowieka oddał życie.



### Postawy

Uczeń:

- bierze udział w nabożeństwie Drogi krzyżowej;
- dziękuje za ofiarę Jezusa;
- pogłębia więź z Chrystusem narodzonym i zmartwychwstałym;
- umie świętować zmartwychwstanie Jezusa i spotkanie ze zmartwychwstałym.



### Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; film o męce i zmartwychwstaniu Jezusa; piosenka; przybory do rysowania.



### Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; miniwykład o Całunie Turyńskim; śpiewanie piosenki; wspólne czytanie fragmentów Pisma Świętego dotyczących męki i zmartwychwstania Chrystusa.



### Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja plastyczna – opis dzieła sztuki: omawianie obrazów Jezusa Chrystusa cierpiącego, stacji Drogi krzyżowej i Jezusa zmartwychwstałego;
- edukacja muzyczna – śpiew odpowiednich pieśni i piosenek religijnych: „Zwycięzca śmierci”;
- edukacja językowa – słownictwo: „król”, „korona”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary, Akt miłości i Akt nadziei*.
2. Lekcja ta oraz inne lekcje mają zapoznać dzieci z historią życia Pana Jezusa, z najważniejszymi wydarzeniami opisanymi w Ewangelii, a także pomóc zrozumieć, że Jezus Chrystus jest umiłowanym Synem Ojca.
3. Przypomnienie najważniejszych faktów z życia Jezusa, tych, które były już omawiane w tym roku. Nowy Testament ukazuje nam, kim jest Pan Jezus, czego nauczał, jak odnosił się do Boga Ojca i do ludzi, których spotykał. Był Synem Bożym, który przyszedł na świat, aby objawić Bożą miłość do człowieka. Chociaż czynił tylko dobro, spotykał się także z wielką niechęcią i niezrozumieniem. Nie wszyscy chcieli Go słuchać i postępować tak, jak On nauczał. Mimo to Pan Jezus nie zrezygnował ze swojej misji, potwierdzał ją swoimi dobrymi czynami, cudami, a w końcu oddał za nas życie. I choć wszyscy byli pewni, że umarł na zawsze, to trzeciego dnia po swojej śmierci zmartwychwstał. Pokonał śmierć i grzech. Jest to wielkie zwycięstwo Bożej Miłości.
4. Odczytanie wybranego fragmentu Ewangelii o Jego męce, śmierci i zmartwychwstaniu. Omówienie ilustracji w podręczniku z ostatnich trzech dni życia Jezusa; nauczyciel może też zaprezentować więcej obrazów na ten temat, aby przez swego rodzaju historię obrazkową przekazać jak najwięcej faktów.
5. Odczytanie fragmentu z Pisma Świętego – Łk 24, 1-10; omówienie tekstu i podanie prawdy, że najważniejszym wydarzeniem w dziejach chrześcijaństwa jest zmartwychwstanie i fakt pustego grobu. Wykonanie zadania 1 z podręcznika i zadania 1 z *Kart pracy*. Dla grupy zaawansowanej można przeprowadzić miniwykład o Całunie Turyńskim.
6. Wyjaśnienie i omówienie praktyk religijnych Wielkiego Postu, a przede wszystkim wyjaśnienie znaczenia niedzieli dla chrześcijan i najważniejszego święta Wielkanocy, czyli uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. O liturgicznym przeżywaniu tych wydarzeń będzie mowa w kolejnych lekcjach, w tej lekcji należy przekazać dzieciom opis zdarzeń z ostatnich dni życia Jezusa zawartych w Ewangelii. Zadanie 2 z podręcznika.

7. Nauka pieśni: „Zwycięzca śmierci”, „Zbawienie przyszło przez krzyż”; omówienie znaczenia słów i treści, które nam przekazują.
8. Dla poprowadzenia opowieści o ostatnich dniach Pana Jezusa można wybrać kilka rozwiązań, opisanego powyżej lub:
  - użyć historii ukazanej na obrazach;
  - wyświetlić fragment filmu pt. *Jezus* (na podstawie Ewangelii św. Łukasza);
  - opowiedzieć te wydarzenia, przeplatając słuchanie wspólnym śpiewem pieśni mówiących o ostatnich dniach Jezusa przed śmiercią (katecheta może wybrać pieśni pod kątem tekstów wyrażające treści, na które chcemy zwrócić uwagę).
9. Podsumowanie treści lekcji i wykonanie zadania 2 z *Kart pracy*.
10. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.