

33

Małżeństwo i kapłaństwo – Pan Bóg troszczy się o nas



Cele katechetyczne

- odnajdywanie i rozpoznawanie Bożych darów w codziennym życiu;
- zapoznanie uczniów z sakramentami Kościoła, sposoby obecności i działania Chrystusa w różnych sytuacjach ludzkiego życia;
- wprowadzenie w tajemnicę sakramentów służby – kapłaństwa i małżeństwa;
- kształtowanie postawy wdzięczności za dar sakramentów świętych.



Treści

- znaczenie i symbolika sakramentów kapłaństwa i małżeństwa;
- powody, okoliczności oraz skutki przyjęcia tych sakramentów;
- czym jest powołanie;
- świętość własna i bliskich celem każdego z nas.



Wymagania

Uczeń:

- umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentów małżeństwa i kapłaństwa;
- opowiada kto, kiedy i w jakim celu może przyjąć te sakramenty;
- zna i wymienia podstawowe znaki liturgiczne, towarzyszące udzielaniu tych sakramentów;
- potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów małżeństwa i kapłaństwa;
- formułuje modlitwę prośby w intencji małżeństw, zwłaszcza w intencji swojej rodziny oraz za księży.



Postawy

Uczeń:

- uczy się patrzeć na życie w perspektywie powołania, daru Bożego, drogi do świętości, czynienia tego, czego Pan Bóg pragnie od człowieka.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; przedmioty lub zdjęcia przedmiotów związanych z omawianymi sakramentami: sutanna, obrączki, kolo-ratka itp.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka na temat tego, co, poza odprawianiem Mszy Świętej i udzielaniem innych sakramentów, należy do posługi księdza; prezentacja ww. przedmiotów; wspólne śpiewanie piosenki; rozwiązywanie zadań z podręcznika i *Kart pracy*; wspólne czytanie fragmentów Ewangelii mówiących o kapłaństwie i małżeństwie.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja plastyczna – praca plastyczna: rysowanie np. sutanny księdza, projektowanie kartki z życzeniami dla nowożeńców;
- edukacja muzyczna – śpiew i słuchanie odpowiednich pieśni i piosenek religijnych: „Jezus Królem naszym jest”;
- edukacja językowa – słownictwo: „małżeństwo”, „kapłaństwo”, „ksiądz”, „diakon”, „biskup”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Akt wiary* oraz piosenką „Chrystus Pan przyszedł na świat”.
2. Rozmowa o tym, że do najważniejszych rzeczy w życiu trzeba się dobrze przygotować, przy ich realizacji szuka się najlepszej pomocy, sojuszników, pragnie się rzeczywiście dobra; pogadanka o różnych rodzajach ważnych zadań: leczenie ludzi, kierowanie samochodem, pilotaż, nauczanie dzieci itd.

3. Bóg chce nam we wszystkim towarzyszyć, pomagać w organizowaniu także życia społecznego, w tworzeniu ludzkich wspólnot. Bóg od początku stworzył ludzi do życia we wspólnocie, w rodzinie, a niektórych powołuje do jeszcze innej służby. Pytamy, czy dzieci były kiedyś na ślubie w kościele, co pamiętają; możemy pokazać im zdjęcia albo fragment filmu z ceremonii udzielania sakramentu małżeństwa. Warto też pokazać i omówić zdjęcia ze święceń kapłańskich. Zadanie 1 z *Kart pracy*, zadanie 1 z podręcznika.
4. Odczytanie i omówienie fragmentu z Pisma Świętego – Rdz 2, 18-24: mąż i żona tworzą małżeństwo, zgodnie z zamysłem Boga łączą się ze sobą, przekazują życie, mają za zadanie troszczyć się o siebie wzajemnie, o dobra doczesne, a także i o wieczne, o świętość swoją i swoich dzieci.
5. Następnie, odczytanie kolejnych fragmentów – Rdz 2, 18.24; Łk 22, 19-20; Ps 141, 1. Omówienie z dziećmi, czym jest powołanie, w tym powołanie do służby Bogu.
6. Polecenie, aby dzieci w zeszytach narysowały symbole sakramentów kapłaństwa i małżeństwa, poprawnie zapisały ich nazwy. Można poszerzyć wiedzę o sakramencie kapłaństwa, wyjaśniając stopnie na drodze kapłańskiej: prezentacja zdjęć diakona i biskupa. Można też pokazać różnice w stroju kapłańskim, wyjaśnić, czym się różni i co wyraża oraz wstępnie zapoznać dzieci z rodzajem władzy – służby powierzonej kapłanowi na konkretnym etapie czy stopniu święceń.
7. Pytanie: Jakie cechy powinien mieć dobry ksiądz, mąż, dobra żona? Katecheta uzupełnia wypowiedzi dzieci, opowiada im o specyfice każdego z tych powołań i o ich wspólnym mianowniku: miłość, świętość, droga, powołanie. Zadania 1 i 3 z *Kart pracy*.
8. Wspólna modlitwa za rodziców, za znanych dzieciom małżonków oraz za księży; zachęta do częstej modlitwy za te osoby; przypomnienie, że modlitwa jest prezentem, który zawsze możemy ofiarować naszym bliskim.
9. Nauka i śpiew pieśni „Uczyńcie, co wam mówi Syn”, „Bóg potrzebuje ciebie”; utrwalenie prawdy, że każdy powinien odnaleźć i wypełnić swoje powołanie, aby być szczęśliwym.

10. Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. Podsumowanie lekcji, przypomnienie podstawowych wiadomości o sakramentach małżeństwa i kapłaństwa, o tym, że na każdej z tych dróg uczymy się miłości, służby, że zarówno małżeństwo, jak i kapłaństwo są drogą do świętości. Zachęta do okazywania szacunku tym, którzy odkryli swoje powołanie do życia małżeńskiego czy kapłańskiego i do modlitwy za nich.
11. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.