

Jak siostra Klara poznała tajemnicę Bożego Serca?

18



Cele katechetyczne

- ukazanie Pana Boga, który pozwala odkrywać nam tajemnicę swojego Serca;
- kształtowanie na wzór świętych umiejętności odpowiadania Panu Bogu na dar Jego miłości.



Treści

- historia życia bł. Klary Szczęsnej;
- znaczenie oddania swojego serca Panu Bogu;
- kult Najświętszego Serca Pana Jezusa;
- chrześcijańska służba biednym i potrzebującym.



Wymagania

Uczeń:

- wymienia najważniejsze fakty z życia bł. Klary Szczęsnej;
- wyjaśnia rolę modlitwy (spowiedzi i opieki duchowej kapłanów) w odkrywaniu powołania (drogi życia);
- wypowiada modlitwę do Najświętszego Serca Pana Jezusa i wyjaśnia jej sens;
- wyjaśnia dlaczego powinniśmy troszczyć się o czystość serca.



Postawy

Uczeń:

- uczy się naśladować bł. Klarę, która w trudnej sytuacji życiowej zwracała się o pomoc do Matki Bożej;
- wzbudza w sobie pragnienie modlitwy do Najświętszego Serca Pana Jezusa oraz praktyki aktów miłości.



Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; ilustracja z symbolem serca; *Karty pracy*.



Metody dydaktyczne

Opowiadanie; pogadanka; analiza obrazów, łączenie symboli i nazw miejscowości; krzyżówka; rozszyfrowanie ukrytego tekstu; czytanie na głos; śpiew.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja geograficzna – poznanie różnych miejscowości z regionu Mazowsza oraz Małopolski (Kraków);
- edukacja historyczna – postaci historyczne i realia ich życia;
- edukacja społeczna – przykłady osób zaangażowanych w pomoc potrzebującym; służba bliźniemu jako wyraz miłości do Boga;
- edukacja muzyczna – śpiew piosenki religijnej związanej z tematem lekcji: „Sercem kocham Jezusa”;
- edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa: np. „powołanie”, „zakon sercanek”.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Ojcze nasz*.
2. Rozmowa nt. serca: można zapytać dzieci, czy lubią rysować serce. Dlaczego? Czy można żyć bez serca? Jak zazwyczaj kolorujemy serce i dlaczego? Czego symbolem jest serce? W trakcie rozmowy nauczyciel rysuje serce na tablicy i pyta uczniów, jakie słowa można wpisać w serce. Często o drugim człowieku mówimy, że ma dobre albo złe serce. Co to znaczy?
3. Pan Bóg także pokazuje nam swoje serce (rysuje nam swoje serce), jednak nie wszyscy potrafią to zobaczyć i zrozumieć. W naszej diecezji żyła pewna młoda dziewczyna, która zafascynowała się tajemnicą Serca Pana Jezusa. Przedstawienie młodej Ludwiki Szczęsnej.
4. Odczytanie dwóch pierwszych akapitów z podręcznika. Można uzupełnić wiadomości z podręcznika: Ludwika urodziła się ok. 160 lat temu (1863 r.), jej rodzice to Antoni i Franciszka,

- ojciec Ludwiki pracował jako zarządca w folwarku, miała dwóch braci i cztery siostry. Utrwalenie podanych nazw i faktów. Omówienie zdjęć i ilustracji w podręczniku.
5. Odczytanie dwóch następnych akapitów. Rozmowa z dziećmi: Co można powiedzieć o Ludwice (była pobożna, odważna i pracowita)? Jakie miała serce? Kto był dla niej najważniejszy?
 6. Omówienie kolejnych etapów życia Ludwiki. Gdy ucieka z domu, dzieje się z nią coś przełomowego. Zaczyna pisać swoje życie w nowy sposób – oddaje się na służbę Bogu. Gdy miała 22 lata, wybrała się na rekolekcje do odległego Zakroczymia, gdzie spotkała o. Honorata Koźmińskiego i spowiadała się u niego. Ten święty zakonnik poznał pragnienie jej serca i skierował ją do jednej ze wspólnot zakonnych. Była w niej kilka lat. Kiedy miała lat 30, trafiła do Krakowa i odkryła tu swoje właściwe miejsce. Spotkała wówczas księdza Józefa Sebastiana Pelczara, który organizował opiekę dla młodych, biednych dziewcząt, szukających pracy w Krakowie. Ludwika zaangażowała się w to dzieło, pomagała mu. Krótco potem ksiądz Józef Pelczar zaproponował Ludwice, aby wstąpiła do nowego zgromadzenia zakonnego, które on zakładał. Praca z podręcznikiem: pokazanie dzieciom zdjęć świętych kapłanów. Podkreślenie, że dobra spowiedź może wiele zmienić w życiu człowieka. Wyjaśnienie, że Bóg posługuje się kapłanami, aby pomóc człowiekowi odkryć jego powołanie (szczęście) w życiu.
 7. Zadanie 1 z podręcznika. Wyjaśnienie, czym jest imię zakonne i odgadnięcie imienia zakonnego Ludwiki. Nawiązanie do czystego serca. Odczytanie fragmentu biblijnego – Mt 5, 8 i omówienie treści.
 8. Wykonanie zadania 2 z podręcznika. Odczytanie treści modlitwy i wspólne jej wypowiedzenie (x3). Rozmowa o treści modlitwy. Można ją połączyć z analizą zdjęcia Serca Pana Jezusa w podręczniku.
 9. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości – zadanie 2 z *Kart pracy* i następnie zadanie 3 z podręcznika. Omówienie mapy w podręczniku, na której zostały zaznaczone miejsca związane z s. Klarą Szczęsną, pokazujące drogę, jaką pokonała w swoim życiu.

10. Modlitwa na zakończenie. Śpiew piosenki „Sercem kocham Jezusa”.
11. Praca domowa – wykonanie zadania nr 1 z *Kart pracy*. Dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.