

# 13

## Mędrzy ze Wschodu rozpoznają Zbawiciela w Panu Jezusie



### Cele katechetyczne

- ukazanie Mędrców ze Wschodu jako przykładu poszukiwania Boga i okazywania Mu wdzięczności i uwielbienia;
- przedstawienie religijnego znaczenia uroczystości Objawienia Pańskiego;
- motywowanie dzieci do okazywania wdzięczności ludziom za ich dary oraz bycia wdzięcznym Bogu za objawienie się w Jezusie.



### Treści

- postaci Mędrców ze Wschodu jako wzór postawy poszukiwania Boga;
- Jezus objawia się najpierw biednym pastuszkom;
- Bóg pragnie pociągnąć za sobą każdego człowieka – bogatego i biednego;
- symbolika imion Mędrców;
- tradycje związane ze świętem Objawienia Pańskiego.



### Wymagania

Uczeń:

- zna i potrafi streścić ewangeliczny opis pokłonu trzech Mędrców;
- umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Trzech Króli;
- wyjaśnia znaczenie napisu: K+M+B;
- poznaje i śpiewa kolędę „Mędrzy świata, monarchowie”, wyjaśnia jej treść.



## Postawy

Uczeń:

- okazuje wdzięczność Bogu w modlitwie za to, że się nam objawił;
- podąża za przykładem Mędrców i uczy się rozpoznawać obecność Boga w swoim życiu.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; ilustracje; kolędy; kanzidło; kreda.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; zabawa „zgadywanka”, śpiewanie kolęd; miniwykład na temat historii i symboliki mirry, kanzidła oraz pisania kredą napisów na drzwiach domów; śpiewanie kolędy oraz piosenki z gestami: „Wołek i osiołek”; wspólne rozwiązywanie zadań z podręcznika.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja muzyczna – wybrana pieśń o narodzeniu Jezusa Chrystusa, śpiew kolędy „Mędrzy świata, monarchowie”, „Bóg tak umiłował świat”;
- edukacja językowa – słownictwo: „mędrzy”, „królowie”, „Objawienie Pańskie”, „mirra”, „kanzidło”.



## Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Pozdrowienie anielskie*.
2. Warto rozpocząć realizację lekcji od bajki o czwartym królu, który szedł z daleka, ale po drodze ciągle kogoś spotykał, komu trzeba było pomóc i to czynił. Gdy dotarł do Jerozolimy, właśnie krzyżowano Pana Jezusa. Rozmowa o tym, co to znaczy być królem: rozkazywać czy służyć, kierować, pokazywać innym drogę życia, pracować dla ludzkiego pożytku.
3. Odczytanie fragmentu Ewangelii o trzech Mędrkach – Mt 2, 1-12. Omówienie ich postawy pełnej wysiłku, odwagi, wytrwałości. Wyjaśnienie znaczenia ich przybycia do Pana Jezusa. Zadanie 1 z podręcznika, zadanie 1 z *Kart pracy*.

4. Wytlumaczenie nazwy uroczystości „Objawienie Pańskie” i omówienie jej znaczenia dla ludzi: jest to wyznanie naszej wiary i potrzeba ofiarowania Panu Jezusowi darów duchowych; miniwykład na temat historii i symboliki mirry, kadzidła oraz zwyczaju pisania w tym dniu kredą napisów na drzwiach domów.
5. Przeprowadzenie zabawy z dziećmi: nauczyciel prezentuje pięknie opakowane pudełko i pyta: Jaki dar dla Pana Jezusa chcesz w nim umieścić? Chętne dzieci wychodzą na środek klasy, wykonują gesty lub wypowiadają słowa, które mają naprowadzić inne dzieci na odgadnięcie prezentu.
6. Polecenie: zastanów się, co ty złożysz w darze Panu Jezusowi w czasie najbliższej Mszy Świętej. Postaraj się przynosić Panu Jezusowi jakiś duchowy dar na każdą Mszę Świętą. Może to być sumienna praca, pomoc innym, dzielenie się słodyczami, jedzeniem z innymi itp. Zadanie 3 z podręcznika.
7. Podanie dzieciom przykładu, jak można odpowiedzieć Panu Bogu na Jego dary, jak podziękować za to, że się nam objawił: poprzez modlitwę, udział w życiu Kościoła, przyjmowanie sakramentów, dobre czyny, roztropne postępowanie bez narażania innych na zło i grzech, odwagę w przyznawaniu się do wiary i dawanie świadectwa (znaczenie napisu K+M+B 202...). Zadanie 2 z *Kart pracy*. W razie problemów z koncentracją czy skupieniem można dzieci nauczyć piosenki z pokazywaniem: „Wołek i osiołek” i wykonać ją wspólnie z uczniami.
8. Analiza ilustracji z podręcznika i przyniesionych przez nauczyciela, które ukazują powszechność objawienia się Jezusa. Przypomnienie właściwej nazwy uroczystości: Objawienie Pańskie. Podkreślenie odwagi, wysiłku, poświęcenia ze strony magów w drodze do Jezusa. Pytania: Co ludzie potrafią oddać, aby dotrzeć do Boga? Jak pomagają innym zauważyć coś ważnego, znaleźć właściwą drogę?
9. Zachęcenie uczniów do poszukiwania odpowiedzi na pytanie, jak być dla innych gwiazdą betlejemską wskazującą Boga, jak możemy o Nim świadczyć: poprzez modlitwę, cierpienie, świadectwo życia, walkę z grzechem, dobre czyny. Nawiązanie do opowieści o czwartym królu i ukazanie go jako najlepszego spośród królów (nauczył się służyć).

10. Zapisanie w zeszycie nazwy uroczystości i darów, jakie ofiarowali Panu Jezusowi królowie. Można polecić narysowanie tych darów.
11. Nauka kolędy „Mędracy świata, monarchowie” oraz pieśni „Bóg tak umiłował świat”.
12. Modlitwa dziękczynna za to, że Pan Jezus przyszedł na świat i nam się objawił. Katechezę można też zakończyć śpiewem kolęd lub modlitwą w intencji osób, które nie znają jeszcze Pana Jezusa i nie przychodzą do Niego.
13. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.