

# 8

## Ewangelia – Dobra Nowina o Panu Jezusie



### Cele katechetyczne

- kształtowanie nawyku czytania Ewangelii, słuchania Bożego Słowa i odpowiadania na to słowo wiarą i życiem;
- kształtowanie postawy szacunku wobec Bożego Słowa zawartego w Biblii;
- ukazanie dzieciom wartości Biblii jako najważniejszej księgi dla chrześcijan, którą powinny szczególnie szanować;
- zapoznanie dzieci ze sposobem korzystania z Ewangelii w osobistej i liturgicznej modlitwie.



### Treści

- Ewangelia jako opowieść o Bogu, którą spisał człowiek pod natchnieniem Ducha Świętego;
- Ewangelia jako osobiste wspomnienie prawdziwych wydarzeń;
- podział Biblii na Stary i Nowy Testament;
- autorzy Ewangelii;
- wyjątkowe znaczenie Ewangelii.



### Wymagania

Uczeń:

- opowiada, co jest treścią Ewangelii i dlaczego jest to najważniejsza część Biblii;
- zna i wymienia podstawowe wydarzenia z życia Jezusa;
- potrafi wyjaśnić, dlaczego słowa i czyny spisane w Ewangelii są wyrazem Bożej miłości;
- wymienia imiona czterech ewangelistów;
- potrafi poprawnie użyć terminów „Ewangelia” i „Dobra Nowina”; wyjaśnia, dlaczego są to synonimy.



## Postawy

Uczeń:

- szanuje Pismo Święte i chce je czytać i poznawać;
- zdaje sobie sprawę ze znaczenia Ewangelii w życiu każdego chrześcijanina.



## Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; ilustracje, piosenka.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; wspólne rozwiązywanie zadań w podręczniku; śpiew piosenki; wspólna lektura Ewangelii – porównywanie opisów tych samych wydarzeń u różnych ewangelistów; miniwykład: opowiadanie o historii Ewangelii – w jaki sposób była pisana, przekazywana, jak dotarła do naszych czasów itp.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – bogacenie słownictwa i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi: informacja, pytania, odpowiedzi;
- edukacja społeczna – Bóg wypełnia obietnicę; przykłady obietnic i ich wypełniania w rodzinie, w szkole i na podwórku;
- edukacja muzyczna – pieśni i piosenki religijne związane z tematem: „Jak rozpoznać mam Chrystusa”;
- edukacja językowa: słownictwo – „Jezus Chrystus”, „Ewangelia”, „Biblia”, „Pismo Święte”, „Dobra Nowina”.



## Propozycja realizacji

1. Na początek lekcji odczytanie modlitwy przed czytaniem Pisma Świętego (lub fragmentu).

Boże wszechmogący, stajemy przed Tobą jak niegdyś Samuel i prosimy: „Mów, Panie, bo słuca sługa Twój”. Daj nam łaskę głębokiego zrozumienia, abyśmy mogli Twoje Słowo pojąć i zachować całym życiem. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Ojciec światła, prawdziwe światło pochodzi od Ciebie! My, ludzie, możemy prawdziwe światło tylko przyjąć, ale nie dawać. Ześlij Twoje światło w nasze dusze, abyśmy Cię poznali, Ciebie kochali i w miłości ku Tobie stali się szczęśliwi. Amen.

Boże, Duchu Święty, z Twojego polecenia Objawienie zostało spisane dla nas ludzi. Oświeć mój rozum i napełnij moje serce, abym przy tym czytaniu dobrze zrozumiał Twoją prawdę, i abym nauczył się goręcej Cię kochać, wierniej Ci służyć. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Duchu Święty, Boże słowo, którego słuchać będziemy pochodzi od Ciebie. Spraw przeto, byśmy je przyjęli z takim skupieniem umysłu i gotowością serca, aby głęboko zapadło w nas i plon przyniosło obfity. Amen.

Źródło: *Modlitwa przed czytaniem Pisma Świętego* – Modlitwy – Adonai.pl (dostęp: 12.04.2021).

O Jezu, światło prawdziwe, który oświecasz każdego człowieka, gdy na ten świat przychodzi, wyznajemy i wierzymy, żeś Ty, Syn Boży, którego Bóg Ojciec zesłał na ziemię, dając nam Ciebie za Mistrza.

Tyś nas nauczał prawdy. Żywotem i Duchem są słowa Twoje. Ale któż z nas jest godzien otworzyć Ewangelię i przeniknąć jej głębię?

Ty sam, Panie Jezu Chryste, któryś umarł za nas na krzyżu i odkupiłeś nas krwią Swoją, możesz to uczynić.

Racz więc, Panie dać nam tę łaskę, żebyśmy mogli poznać w Duchu Kościoła Świętego te wielkie prawdy w Ewangelii ludziom podane.

Otwórz przed nami skarby mądrości i umiejętności Bożej zawarte w Księdze Twojej.

Spraw, żeby Słowo Twoje przenikając duszę oświecało i uświęcało życie nasze, dopóki nie wejdziemy do nieba, gdzie Ty żyjesz i królujesz Bóg na wieki wieków. Amen.

O Jezu Mistrzu, Drogo, Prawdo i Życie nasze, zmiłuj się nad nami.

Źródło: BIBLIJNI.pl – *Modlitwa przed czytaniem Pisma Świętego* (dostęp: 12.04.2021).

## Modlitwa przed czytaniem Pisma Świętego

Duchu Święty, który oświecasz moje serce  
i mój umysł, dodaj mi ochoty i zdolności,  
aby nauka zawarta w Twoim Słowie,  
była dla mnie pożyteczna w życiu doczesnym i wiecznym  
Przez Jezusa Chrystusa, Pana naszego. Amen\*.

2. Zadanie dzieciom pytań: Jaką dobrą nowinę ostatnio usłyszałyście? Co ważnego dzieje się w waszej rodzinie (np. urodzi się im braciszek, wyjadą nad morze albo w góry)? Warto przeczytać i omówić opowiadanie „Dobra nowina” T. Czarneckiej. Wprowadzenie pojęcia: „Dobra Nowina”. Czym jest Dobra Nowina? Po czym można ją rozpoznać? Co sprawia w ludzkim sercu? Wytłumaczenie, że w Piśmie Świętym znajduje się Ewangelia, która jest sercem Pisma Świętego. Ewangelia oznacza w języku greckim: „Dobra Nowina”. Przypomnienie o podziale Biblii na Stary i Nowy Testament. W Nowym Testamencie znajduje się Ewangelia – serce Biblii.
3. Wyjaśnienie, że są cztery Ewangelie spisane przez cztery różne osoby. Podanie imion ewangelistów i ich symboli z wykorzystaniem wiadomości i ilustracji z podręcznika; podkreślenie i wyjaśnienie, że jest jedna Ewangelia, ale w czterech wersjach.
4. Odczytanie fragmentu Ewangelii – Mt 1, 18.22-25. Wyjaśnienie, że wydarzeniem łączącym Stary i Nowy Testament jest przyjście Jezusa na świat. Pokazanie dzieciom, jak wygląda Biblia i co zawiera.
5. Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy* i rozwiązanie krzyżówki, która pomoże w utrwaleniu najważniejszych wiadomości o Dobrej Nowinie (podręcznik).
6. Zachęcenie dzieci do narysowania w zeszycie najważniejszego wydarzenia z życia swojej rodziny. Na zasadzie porównania można im wytłumaczyć, że Apostołowie – ewangelisci również pisali o najważniejszych wydarzeniach w ich życiu. Zadanie 2 z *Kart pracy*.

\* START (zbawiciel.zgora.pl) (dostęp: 10.05.2021).

7. Podsumowanie lekcji, powtórzenie wiadomości i wykonanie zadania 3 z *Kart pracy*.
8. Zabawa w „głuchy telefon”. Dzieci powtarzają parafrazę jakiegoś wersetu z Ewangelii: „Nie bój się, odtąd ludzi będziesz łowił”, „Weź swoje łożo i chodź”, „Czcij ojca swego i matkę swoją”, „Nie zabraniajcie dzieciom przechodzić do mnie” itp.
9. Na zakończenie zwrócenie uwagi na to, jak ważne jest uważne czytanie, słuchanie, powtarzanie słów Pisma Świętego, aby nie przeinaczać nauki Pana Jezusa i tego, co Pan Bóg chce nam powiedzieć.
10. Przypomnienie wiadomości o tym, że księgi Pisma Świętego były pisane pod natchnieniem Ducha Świętego i że przed każdym czytaniem Biblii powinniśmy modlić się do Ducha Świętego o pomoc w zrozumieniu słów Pana Boga.
11. Śpiew piosenek „Jak rozpoznać mam Chrystusa” albo „Czytaj Biblię”.
12. Sprawdzenie wykonania zadań z podręcznika, utrwalenie treści lekcji.
13. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.