

Jan Chrzciciel ostatni prorok Starego Testamentu

7



Cele katechetyczne

- zapoznanie ucznia z postacią Jana Chrzciciela;
- zwrócenie uwagi na umiejętność słuchania Boga i odpowiadania na wolę Bożą w życiu człowieka;
- utrwalenie wiedzy o strukturze i podziale Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament.



Treści

- perykopa o chrzcie Jezusa w Jordanie, Jezus umiłowanym Synem Ojca;
- postać Jana Chrzciciela;
- budowa Pisma Świętego – podział na Stary i Nowy Testament;
- cechy charakteru niezbędne u proroka;
- świadczyć o Bogu trzeba nie tylko słowami, ale również swoim zachowaniem i postawą.



Wymagania

Uczeń:

- streszcza swoimi słowami perykopę o chrzcie Jezusa w Jordanie;
- umie wyjaśnić, na czym polegała wyjątkowość Jana Chrzciciela;
- podaje przykłady sytuacji z własnego życia, w których wie, że powinien ustąpić.



Postawy

Uczeń:

- odróżnia posłuszeństwo od naiwnej uległości i wie, komu i kiedy nie można być posłusznym;
- próbuje naśladować poprzednika Jezusa w posłuszeństwie Bogu, w realizacji Jego woli (przeciwnie woli Bożej i posłuszeństwu jest realizowanie własnych pomysłów i egoizm).



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; ilustracje; piosenka; film o Janie Chrzcicielu.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; projekcja filmu; wspólna lektura fragmentów z Pisma Świętego dotyczących życia Jana Chrzciciela; śpiew piosenki; wspólne wykonywanie ćwiczeń w podręczniku.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – wyjaśnienie poznanych pojęć: „zbawienie”, „grzech”, „prorok”; wzbogacanie słownictwa i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi: informacja, pytania, odpowiedzi;
- edukacja muzyczna – pieśni i piosenki religijne związane z tematem: „Chrystus Pan przyszedł na świat”;
- edukacja językowa – słownictwo: „Jan Chrzciciel”, „nawrócenie”, „chrzest”, „rzeka Jordan”;
- edukacja społeczna – rola i znaczenie posłuszeństwa w relacjach społecznych w domu, szkole i w kościele; wyjaśnienie pojęcia „autorytet”.



Propozycja realizacji

1. Rozmowa z dziećmi o tym, co powoduje, że dobrze korzystają z lekcji. Zwrócenie uwagi na potrzebę wyciszenia, dyscyplinę, umiejętność słuchania, znalezienia swego miejsca, potrzeby ustąpienia, rezygnacji z siebie.
2. Przedstawienie postaci Jana Chrzciciela: kim był, jakie miał zadanie do wypełnienia. Wiadomości można uzupełnić, wykorzystując ilustracje z podręcznika, reprodukcje malarskie, fragment filmu.
3. Odczytanie Ewangelii – Mt 3, 1-2.13-17; rozmowa na temat tego fragmentu. Omówienie sceny chrztu Pana Jezusa w Jordanie, z podkreśleniem znaczenia zdania: „Jezus jest umiłowanym Synem Ojca”; nawiązanie do tytułu podręcznika do religii dla klasy 2; przypomnienie, że poznajemy Pana Jezusa i przygotowujemy się do przyjęcia Go w Komunii Świętej.

4. Ukazanie, w jaki sposób Jan Chrzciciel poprzedzał przyjście Mesjasza, jak uczył ludzi wypełniania woli Boga. Utrwalenie zdobytych wiadomości, doprowadzenie do poznania historii życia Jana Chrzciciela: dzieci opowiadają o jego życiu, korzystając z ilustracji w podręczniku, wykonują zadanie 1 z podręcznika i zadanie 2 z *Kart pracy*; podkreślenie, że Jan był ostatnim prorokiem Starego Testamentu i że jest łącznikiem obu części Biblii.
5. Omówienie postawy Jana Chrzciciela i jego cech charakteru, które możemy naśladować, wykonanie zadania 2 z podręcznika. Pytanie: Co nam pomaga w zachowaniu posłuszeństwa względem Boga? Rozmowa z dziećmi o wypełnianiu ich obowiązków, uświadomienie im, że my też potrzebujemy nawracania się, poprawy – pomaga nam w tym spowiedź powszechna; zadanie 1 z *Kart pracy*; wyjaśniamy treść modlitwy i utrwalamy ją.
6. Powtórzenie i podsumowanie lekcji. Utrwalenie zasady: gdy słucham Pana Jezusa, podobam się Panu Bogu i dzięki temu jest więcej dobra. Tym zdaniem dzieci mogą podpisać wykonany przez siebie rysunek w zeszycie.
7. Nawiązanie do posłannictwa Jana, prezentacja i nauka piosenki „Chrystus Pan przyszedł na świat”.
8. Sprawdzenie wykonania zadań z podręcznika, utrwalenie treści lekcji.
9. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.