

6

Pan Bóg obiecuje Zbawiciela



Cele katechetyczne

- ukazanie Boga, który kocha człowieka, pragnie jego zbawienia i je zapowiada;
- ukazanie Jezusa jako obiecanego Zbawiciela;
- przedstawienie roli proroka.



Treści

- grzech pociąga za sobą potrzebę kary i odkupienia, naprawy zerwanej łączności, wspólnoty z Bogiem;
- Bóg obiecał Zbawiciela, który weźmie na siebie ciężar naszych grzechów i uwolni nas od kary;
- kim jest prorok;
- postawa posłuszeństwa Bogu i ludziom.



Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, że prorocy są zwiastunami Boskiej obietnicy zbawienia;
- uzasadnia, jak ważną cechą u proroka i każdego człowieka świadczącego o Jezusie jest posłuszeństwo;
- wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia;
- opowiada o prorokach, którzy zapowiadają spełnienie obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie;
- wyjaśnia, że Jezus jest Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem.



Postawy

Uczeń:

- stara się być posłusznym Bogu i ludziom, którzy chcą jego dobra;
- walczy ze złymi cechami charakteru, które przeszkadzają mu w posłuszeństwie Bogu.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; ilustracje; Pismo Święte; piosenka.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; śpiewanie piosenki; opowiadanie o różnych prorokach; rozmowa kierowana; gry i zabawy integracyjne zawierające motyw posłuszeństwa.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – wyjaśnienie poznanych pojęć: „zbawienie”, „grzech”, „prorok”; wzbogacenie słownictwa i dobieranie odpowiednich wyrazów do wypowiedzi: informacja, pytania, odpowiedzi;
- edukacja społeczna – „Bóg wypełnia obietnicę”: podkreślenie znaczenia wypełniania złożonych obietnic drugiemu człowiekowi; przykłady obietnic i sposobu ich wypełniania w rodzinie, szkole i na podwórku.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie modlitwą – *Ojcze nasz*; po modlitwie zwrócenie uwagi na słowa: „ale nas zbaw ode złego” – wytłumaczenie tego wezwania, odniesienie go do życia codziennego, prośba o podanie sytuacji, kiedy doświadczamy czegoś trudnego, co nas przerasta; szukamy wtedy pomocy, wzywamy kogoś, kto potrafi nas uratować (pogotowie ratunkowe, pomoc górską w czasie załamania pogody, pomoc rodzica w rozwiązaniu jakiegoś problemu w szkole lub wśród kolegów). Z drugiej strony podkreślenie naturalnego oczekiwania człowieka na spełnienie danej przez kogoś obietnicy, dotrzymanie słowa.

2. Powtórzenie treści poprzedniej lekcji, wyjaśnienie, czym jest grzech, jakie ma skutki dla relacji z Bogiem i człowiekiem: niszczy, oddziela od miłości, krzywdzi, sieje lęk, zamęt, dlatego potrzebujemy wybawienia z grzechów, naprawy naszego postępowania. Tuż po grzechu pierwszych ludzi Bóg składa im obietnicę zbawienia: odczytujemy Rdz 3, 15; tłumaczymy dzieciom treść i utrwalamy ją.
3. Wprowadzenie pojęć: „prorok”, „proroctwo”; wyjaśniamy ich biblijne znaczenie: prorok to osoba mówiąca w imieniu Boga, a nie ktoś przepowiadający przyszłość. Wykonanie zadania 3.
4. Pogłębienie rozumienia, kim jest prorok, podkreślenie jego posłuszeństwa Bogu – zadanie 1; tylko wtedy, gdy prorok jest posłuszny, może wypełnić misję zleconą mu przez Boga; wyjaśnienie znaczenia posłuszeństwa w naszym życiu – zadanie 2. Można posłużyć się jakąś grą, zabawą integracyjną, w której jest mowa o posłusznym wypełnianiu poleceń.
5. Podanie przykładów proroctw biblijnych, można posłużyć się ilustracjami, planszami dotyczącymi różnych proroków lub malarzkimi wizjami powstałymi na podstawie fragmentów proroctw Starego Testamentu. Wykonanie zadań z *Kart pracy*; omówienie treści poszczególnych zapowiedzi przyjścia Mesjasza.
6. Podsumowanie lekcji, śpiew piosenki „Bóg tak umiłował świat”; omówienie tego, co jest zadaniem Zbawiciela – Pana Jezusa;
7. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.