

1

W szkole mogę poznawać Pana Jezusa



Cele katechetyczne

- kształtowanie życia zespołu klasowego jako katechetycznej wspólnoty dzieci Bożych;
- kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania wobec rówieśników i dorosłych;
- uwrażliwienie na potrzebę uważnego słuchania Boga i ludzi;
- ukazanie lekcji religii jako okazji do uczenia się, jak słuchać Boga.



Treści

- listy, książki jako sposób przekazywania informacji między ludźmi;
- świat miejscem poznawania Boga;
- sposoby budowania relacji w szkole, w klasie;
- obietnica obecności Jezusa wśród nas – na zawsze;
- osoby, miejsca, rzeczy związane z nauką religii w klasie II;
- zasady obowiązujące w szkole i na lekcji;
- poznanie celu chodzenia do szkoły i na lekcje religii;
- elementy budujące wspólnotę (gry i zabawy integracyjne, wspólne śpiewy itp.).



Wymagania

Uczeń:

- zna i wymienia, zapisuje imię i nazwisko swojego katechety;
- opowiada o spędzonych wakacjach;
- odnawia kontakty z nauczycielem i rówieśnikami;
- potrafi powiedzieć, w jaki sposób Bóg jest obecny na lekcji religii, w szkole;
- potrafi wskazać, dlaczego na lekcji religii można lepiej poznać Boga;

- umie opowiedzieć o swym katechecie i odpowiednio zwrócić się do niego, np. przy powitaniu.



Postawy

Uczeń:

- otwiera się na poznanie Boga w rzeczywistości szkolnej;
- pielęgnuje więzi z rówieśnikami, a także postawę wzajemnego szacunku, akceptacji i zrozumienia innych;
- rozumie i wyjaśnia znaczenie katechezy w szkole;
- współpracuje z rówieśnikami i z nauczycielami;
- zna obowiązujące zasady i przestrzega zasad obowiązujących w szkole i na lekcji religii.



Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; ilustracje; piosenka.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; śpiew piosenki; rozmowa kierowana; czytanie na głos Pisma Świętego.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – powitania świeckie i chrześcijańskie; wykorzystanie odpowiedniego słownictwa przy powitaniu i pożegnaniu; opis, charakterystyka – jak wygląda budynek kościoła, świątynia, a jak inne budynki: jak wygląda szkoła, jak wygląda sala lekcyjna;
- edukacja społeczna – zapoznanie z zespołem klasowym i katechetą; omówienie, jak należy się przedstawiać; zabawy integracyjne;
- edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji, np. „Jak rozpoznać mam Chrystusa”).



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie lekcji znakiem krzyża i *Modlitwą Pańską*.
2. Powitanie po wakacjach, przedstawienie się katechety, przypomnienie imion dzieci (można wykorzystać zabawę integracyjną).

3. Prezentacja podręcznika, czytanie i omówienie wstępu. Dzieci zapisują temat lekcji i tytuł podręcznika w zeszytcie. Wykonanie zadania 2.
4. Rozmowa o wakacjach, ukazanie ilustracji o tematyce wakacyjnej. Rozmowa o wakacyjnych przeżyciach, nowych znajomościach, odbytych rozmowach, zawartych przyjaźniach. Wykonanie zadania 1.
5. Kartki z wakacji: dzieci przyklejają kartki na dużym szarym arkuszu papieru. Podsumowanie tej części pracy: w czasie wakacji mieliśmy okazję podziwiać piękno stworzonego świata. Nauka polega również na obserwacji i poznawaniu świata. W tym roku na lekcjach religii będziemy poznawać Pana Jezusa i uczyć się, jak Go słuchać, by rozumieć Jego słowa.
6. Prezentacja zdjęć z wakacji oraz dźwięków przyrody. Wnioskiem powinno być wyrażenie tego, co jest potrzebne, aby więcej widzieć i więcej słyszeć.
7. Ukazanie jakiegoś eksponatu, np. skały albo ilustracji roślin czy ptaka i szersze ich omówienie. Wniosek: w życiu religijnym, duchowym także potrzebujemy przewodników, nauczycieli, np. nauczycieli religii, aby bardziej poznać Chrystusa i Jego nauczanie.
8. Przypomnienie o miejscach codziennego życia, nauki, modlitwy. Obejrzenie sali lekcyjnej. Wykonanie zadania 3. Zwrócenie uwagi na symbole religijne w naszym otoczeniu.
9. Można wykorzystać bajkę opowiadającą o słuchaniu. Podkreśliśmy, że na szkolnych lekcjach religii uczymy się słuchania Pana Jezusa, bo bez tego nie sposób Go poznać.
10. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego – obietnica u Jezusa: Mt 28, 18-20. Pytanie do przeczytanego fragmentu: O czym zapewnia nas Pan Jezus? Zapewnienie uczniów, że na lekcjach religii uczymy się tego, co Pan Jezus mówił Apostołom. Zostawił nam obietnicę, że zawsze będzie z nami. Wniosek: będziemy uczyć się szukania, zauważania i doceniania obecności Pana Jezusa w codzienności naszego życia, w Biblii, w wydarzeniach roku liturgicznego.
11. Uzupełnienie rysunku sali katechetycznej – zadanie 3 z podręcznika. Zapisanie nazwiska katechety – zadanie 2. Podpisanie podręczników i podsumowanie lekcji – omówienie ćwiczeń z *Kart pracy*.

12. Śpiew lub słuchanie piosenki „Jak rozpoznać mam Chrystusa”, zadanie 1 z *Kart pracy*.
13. Wspólna modlitwa uwielbienia Bożej obecności. Podziękowanie Panu Bogu za Jego towarzyszenie w naszym życiu. Przypomnienie i zachęta do systematycznego udziału w niedzielnej Mszy Świętej. Rozmowa z dziećmi o ich uczestnictwie we Mszy Świętej podczas wakacji. Można zapytać, w jakich miejscowościach uczestniczyły w Eucharystii, czy pamiętają wystrój kościoła, który kościół podobał im się najbardziej i dlaczego. Zachęcenie do podziękowania Panu Jezusowi za czas odpoczynku.
14. Zachęcenie dzieci, aby wspólnie z rodzicami obejrzeć *Domownik*, przeczytać wstęp oraz pierwszy list. Wycięcie paska z zadaniem z *Domownika* i wklejenie do dzienniczka ucznia.
15. Zakończenie: odczytanie zadania kierującego do *Domownika*, wycięcie paska z *Kart pracy* i wklejenie do dzienniczka ucznia.