

3. Świat mówi o Bogu

1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- odkrywanie piękna i różnorodności świata stworzonego przez Boga.

2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

uczeń:

- po lekcji zna teksty biblijne mówiące o możliwości poznania świata na podstawie stworzonego świata,
- samodzielnie wymienia nazwiska naukowców, którzy mówili o możliwości poznania Boga,
- na podstawie lekcji potrafi pokazać zależność między porządkiem w świecie a istnieniem rozumnego Stwórcy,
- wymienia podział praw istniejących w świecie.

3. POJĘCIA, POSTACI

- Stwórca,
- prawa natury,
- prawo naturalne,
- wyjątkowość chrześcijaństwa.

4. WARTOŚCI

- kształtowanie postawy wdzięczności i odpowiedzialności za świat,
- szacunek dla stworzenia.

5. SCHEMAT LEKCJI

- świat powstały z ingerencji Boga,
- świat mówi o Bogu,
- naukowcy i Biblia: o poznaniu Boga ze stworzeń,
- Bóg gwarantem praw i porządku w świecie.

6. PROPOZYCJA REALIZACJI

Wprowadzenie

Metoda – rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem. Nauczyciel zadaje pytanie nawiązujące do poprzedniej lekcji: jakie argumenty wskazują na to, że świat został stworzony, a nie powstał samoczynnie?

Oczekiwana odpowiedź: ingerencja Boga w powstanie świata, w jego piękno i logiczny układ (zob. podręcznik, dział „Listy, opinie” i pytania z działu „Zastanów się”).

Metoda – krzyżówka. Nauczyciel rozdaje formularze krzyżówki „ŚWIAT” (załącznik 1) i prosi uczniów o wypisanie w postaci haseł krzyżówki czynników, rzeczy, cech, które wywołują w nich podziw albo zachwyt do istniejącego świata. Osoby chętne prezentują wyniki pracy, zapisując je na tablicy w postaci rozmaitych haseł. Podsumowanie: nauczyciel podkreśla, że w świecie jest wiele ciekawych i zadziwiających rzeczy oraz zjawisk, na podstawie których możemy trochę powiedzieć, jaki jest ich pomysłodawca i Stwórca.

Rozwinięcie tematu

Metoda – synektyka. Uczniowie w grupach dwu trzysobowych, na podstawie tych zadziwiających i zachwycających cech świata, próbują sformułować analogiczne cechy Boga:

Bóg jest jak

Metoda – papierek lakmusowy. Nauczyciel zaprasza uczniów do pracy w parach. Każda z nich otrzymuje jeden z tekstów mówiący o relacji Boga i świata (załącznik 2). Różnymi kolorami (np. żółtym, czerwonym i pomarańczowym) uczniowie zaznaczają w tekście odpowiednio: na żółto – cechy świata; na czerwono – przymioty Boga; na pomarańczowo – ich wzajemną relację, czynności i postawę Boga wobec świata. Uczeń-sekretarz zapisuje zaznaczone cechy w tabeli (załącznik 3). Podsumowanie: odczytanie tekstów przygotowanych przez każdą parę uczniów. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na teksty biblijne mówiące o możliwości poznania Boga w oparciu o stworzony świat.

Zakończenie

Metoda – pogadanka. Nauczyciel zadaje pytanie: jakie prawa istniejące w świecie nadają mu ład i porządek? Nauczyciel podkreśla prawa natury i prawo naturalne oraz prawo moralne, rysuje schemat na tablicy (zob. podręcznik). Razem z uczniami zwięźle charakteryzuje każdy rodzaj prawa. Podsumowanie: pomysłodawcą i gwarantem praw istniejących w świecie może być tylko ktoś doskonalszy od człowieka. Ten warunek spełnia tylko Bóg, będący pierwszą przyczyną i Stwórcą wszechświata.

Notatka

Bóg może być poznany pośrednio przy pomocy ludzkiego rozumu. Na podstawie obserwacji porządku istniejącego w świecie, praw natury i prawa naturalnego, intelekt może wskazać na konieczność istnienia Rozumnej Istoty, która jest

„pomysłodawcą” tego porządku. Wychodząc od wielkości i piękna stworzenia, można zatem dojść do przekonania o istnieniu Boga – Stwórcy Wszechświata.

Korelacja z edukacją szkolną

- 1) fizyka – prawa fizyki,
- 2) chemia – procesy chemiczne w przyrodzie,
- 3) biologia – prawa przyrody.

7. INNE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI

Można rozpocząć lekcję od wymienienia przez uczniów czynników koniecznych do zaistnienia w jakimś miejscu PORZĄDKU i ŁADU. Od tych skojarzeń można przejść do porządku w świecie, do praw w nim istniejących itd.

8. ALTERNATYWNE TEKSTY DO WYKORZYSTANIA NA LEKCJI



PRZECZYTAJ

Bożym sposobem mówienia do nas dzisiaj – mogącym dotrzeć do każdego człowieka – jest przemawianie przez świat stworzony. Objawienie kosmiczne trwa nadal. Bóg ciągle przemawia do nas przez piękno, porządek i harmonię świata. Wszystkim pokoleniom, jakie żyły i będą żyły na świecie, mówi przez stworzenia: istnieję naprawdę, jestem Mądrością, jestem Wszechmocą, jestem Dobrocią. „Niebiosa głoszą chwałę Boga, dzieło rąk Jego nieboskłon obwieszcza. Dzień dniowi głosi opowieść, a noc nocy przekazuje wiadomość. Nie jest to słowo, nie są to mowy, których by dźwięku nie usłyszano; ich głos się rozchodzi na całą ziemię i aż po krańce świata ich mowy”. (Ps 19, 2-5)

Ks. dr Michał Kaszowski, *Bóg nie zamilkł dzisiaj* [w:] Teologia. pl

[dostęp 8 maja 2013], dostępny w Internecie:

http://www.teologia.pl/m_k/zag01i.htm



MÓW
PANIE

Ludzie, co wy robicie? Przecież my jesteśmy podobnymi do was śmiertelnikami i tak jak wy podlegamy cierpieniom. My was właśnie nawołujemy, żebyście porzucili te marności i zwrócili się do Boga żywego, który stworzył niebo i ziemię, i wszystko, co się w nich znajduje. Kiedyś zezwalał On na to, że każdy naród kroczył własną drogą, ale czyniąc dobrze nie przestawał [Bóg] dawać świadectwa o sobie samym. On to zsyłał wam deszcz

z nieba, wskutek czego mieliście urodzajne lata. On karmił was i napełniał radością wasze serca (Dz 14, 15-17).

Godzien jest Jezus czci tym większej niż Mojżesz, im większą cześć niż sam dom powinien odbierać budowniczy. Każdy dom jest bowiem przez kogoś zbudowany (Hbr 3, 3-4).

I. ŚLADY BOGA NA ZIEMI

Zapytaj choćby zwierząt, one cię pouczą, tego samego się dowiesz od powietrznych ptaków. Przemów do ziemi, a dowiesz się od niej, to samo opowiedzą ci morskie ryby. Komu bowiem nie jest wiadomo, że ręka Pana wszystko uczyniła? W Jego rękach jest dusza wszystkiego, co żyje, i duch ożywiający każde ludzkie ciało (Hi 12, 7-10).

A czemu się martwicie o odzienie? Popatrzcie na lilie polne, jak rosną! A przecież nie pracują ani przędą. Otóż mówię wam, iż mimo to nawet Salomon w całym swoim blasku nie był ubrany jak którykolwiek z nich (Mt 6, 28-29).

To bowiem, co można wiedzieć o Bogu, zostało im objawione. Sam Bóg przecież im to objawił. Poprzez to bowiem, co zostało stworzone, gdy świat zaczął istnieć, poznaje się to, co w Nim niewidzialne, łącznie z Jego odwieczną mocą i Bóstwem. Tak więc nie mają już żadnej wymówki (Rz 1, 19-20).

2. ŚLADY BOGA NA NIEBIE

Niebiosa głoszą chwałę Bożą, firmament świadczy o dziełach rąk Jego (Ps 19, 2).

Podnieś swe oczy ku górze, spojrzysz na gwiazdy i policz je wszystkie, jeśli zdołasz (Rdz 15, 5).

To Ty, o Jahwe, Ty sam jeden stworzyłeś niebiosa niebios i całe ich niebieskie zastępy. [Ty również stworzyłeś] ziemię i wszystko, co się na niej znajduje, oraz morze i wszystko, co się w nim porusza. To Ty wszystko obdarzasz życiem, a zastępy niebieskie oddają Ci chwałę (Ne 9, 6).

Podnieście wasze oczy ku górze i popatrzcie: Któż to stworzył te wszystkie gwiazdy jak nie Ten, który je ustawił w wojskowe szyki i wszystkim ponadawał imiona? Jego potęga jest tak ogromna i tak wielka Jego siła, że nikt oprócz Mu się nie zdoła (Iz 40, 26).

3. ŚLADY BOGA W NASZYCH ORGANIZMACH

Kto dał człowiekowi usta? Kto czyni go głuchym albo niemym? Kto sprawia, że widzi on lub nie widzi? Otóż, Ja, Pan! (Wj 4, 11).

Jakże mógłby nie słyszeć Ten, który dał nam uszy? Jak miałby nie widzieć Ten, który stworzył oczy? (Ps 94, 9).

Dziękuję Ci, że mnie tak cudownie uczyniłeś, zaprawdę, podziwu godne są Twoje dzieła, i dobrze znasz moją duszę (Ps 139, 14).

4. Pierwszy człowiek na ziemi

1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- analiza i interpretacja biblijnych opisów stworzenia człowieka,
- odkrywanie wielkości człowieka jako istoty cielesno-duchowej.

2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓLNE

uczeń:

- na podstawie swojej wiedzy podaje synonimy pojęcia „Stworzenie”,
- po lekcji wyjaśnia, co znaczy stwierdzenie „na obraz Boży”,
- na podstawie fragmentów biblijnych wyjaśnia symbolikę opisu stworzenia człowieka,
- na podstawie lekcji uzasadnia tezę, że człowiek jest istotą cielesno-duchową,
- po analizie fresku Michała Anioła *Stworzenie Adama* odkrywa Boga jako dawcę życia.

3. POJĘCIA, POSTACI

- stworzenie,

3. Świat mówi o Bogu

Załącznik 1

Krzyżówka

