

Wstęp

Podręcznik metodyczny dla nauczycieli stanowi wraz z podręcznikiem dla ucznia całość materiałów edukacyjnych do klasy VIII. Zgodnie z *Programem nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* wydany przez Komisję Wychowania Katolickiego KEP tematyka podręcznika koncentruje się na miłości chrześcijańskiej i na różnych sposobach jej wyrażania. W tym kluczu poruszane są tematy związane z modlitwą, świadectwem wiary w życiu codziennym i przemianami świata zgodnie z zamysłem Boga. Treści te są dopełnione zagadnieniami związanymi z Kazaniem na górze i stanami ostatecznymi człowieka. Ponieważ w klasie VIII niektórzy uczniowie przygotowują się do bierzmowania lub już w tym roku szkolnym przyjmą sakrament dojrzałości chrześcijańskiej, szczególnie zostanie omówiona jego liturgia oraz działanie Ducha Świętego.

Całość materiału została podzielona na osiem działów. Pierwszy z nich dotyczy tematu powołania do miłości. Zostanie w nim omówione powołanie człowieka do zjednoczenia z Bogiem oraz przykazanie miłości, z uwzględnieniem miłości nieprzyjaciół. Dział drugi obejmuje treści eschatologiczne. Poruszone będą w nim zagadnienia związane ze śmiercią człowieka, sądem szczegółowym, niebem, piekłem i czyśćcem. Uczniowie poznają również nauczanie Kościoła na temat sądu ostatecznego, powtórnego przyjścia Jezusa na ziemię i odpustów. W kolejnym dziale poruszone będą zagadnienia związane z modlitwą. Przedstawione zostaną biblijne wzory modlitwy jako dialogu z Bogiem, jej rodzaje i formy oraz trudności, które człowiek może przeżywać na modlitwie. Dział czwarty poświęcony jest sakramentowi bierzmowania. Co istotne, sakrament ten zostanie omówiony jako etap drogi do dojrzałości chrześcijańskiej. W tym kontekście przypomnienie znaczenia darów Ducha Świętego (naturalnych i nadprzyrodzonych) oraz owoców działania Trzeciej Osoby Boskiej ma prowadzić do pogłębienia wiary i zasygnalizowania pewnych wyzwań, jakie młodzi ludzie napotykają już w tym okresie życia. Dział piąty dotyczy Ośmiu błogostawieństw. Wyjaśnienie ich pozwoli uczniom dostrzec w Kazaniu na górze wskazówki dotyczące osiągnięcia wiecznego szczęścia z Jezusem. Lekcje zamieszczone w dziale szóstym ukażą znaczenie dawania świadectwa wiary. Pomoże w tym zaprezentowanie postaci biblijnych i historycznych, które w swoim życiu realizowały powołanie do bycia apostołem Jezusa.

Zarazem młodzież zostanie uwrażliwiona na to, jakie zadania w dzisiejszym świecie ma uczeń Jezusa i w jaki sposób tę misję realizować. Następna część poruszy treści związane z historią Kościoła w połowie XX wieku. Zaprezentowane zostaną najważniejsze wydarzenia i postaci, które odegrały znaczącą rolę dla Polski w minionym okresie. Uczniowie dowiedzą się, jaką naukę mogą czerpać od świętych Polaków i czego uczy nas historia Ojczyzny. Ostatni dział prezentuje najważniejsze obchody roku liturgicznego, poszerza wiadomości na temat liturgii oraz prowadzi do świadomego uczestnictwa w różnych nabożeństwach i obchodach świątecznych.

Struktura podręcznika metodycznego

Podręcznik metodyczny ma stanowić inspirację dla nauczycieli. Zawiera on propozycję realizacji każdej jednostki lekcyjnej, dzięki czemu przekazywane treści mogą bardziej aktywizować i zaciekawiać uczniów, a dzięki temu być przez nich lepiej przyswojone. Każda jednostka posiada następującą strukturę:

- numer i temat lekcji;
- cele lekcji podzielone na wymagania ogólne i wymagania szczegółowe;
- pojęcia i postaci kluczowe dla danej lekcji;
- wartości, do których uczeń powinien być zachęcany na lekcji;
- metody i środki służące do realizacji założonych celów;
- propozycję realizacji danej lekcji wraz z celami zapisanymi w języku ucznia.

Autorzy, tworząc podręcznik metodyczny, starali się korzystać z różnorodnych metod aktywizujących. Połączenie ich z pomocami dydaktycznymi, takimi jak materiały multimedialne, teksty źródłowe czy karty pracy, ma za zadanie zmotywowanie uczniów do jeszcze aktywniejszego i bardziej efektywnego zdobywania wiedzy. Autorzy, wiedząc o znacznym zróżnicowaniu poziomu wiedzy religijnej i rozwoju młodzieży, wielokrotnie proponują alternatywne możliwości stosowania danej metody. Podręcznik metodyczny jest skorelowany z podręcznikiem dla ucznia, dlatego znaleźć w nim możemy również odwołania do treści, do której mają dostęp uczniowie. Należy podkreślić, że tak opracowany metodyk z założenia jest pewną formą inspiracji dla nauczyciela. Znajomość danej klasy czy środowiska, w którym żyją uczniowie, powinna stanowić podstawę w doborze metod i treści przekazywanych w czasie lekcji religii.

Życzymy powodzenia i sukcesów w pracy.

Autorzy