

Uroczystość Objawienia Pańskiego



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Pogłębienie rozumienia pojęcia „objawienie” w kontekście pokłonu Mędrców ze Wschodu.
- Przygotowanie do obchodów uroczystości Objawienia Pańskiego i wspierania dzieła misyjnego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- swoimi słowami przedstawia biblijny opis pokłonu Mędrców;
- wyjaśnia pojęcie „objawienie” w różnych kontekstach i znaczeniach;
- podaje znaczenie darów złożonych przez Mędrców jako wyznania wiary w Jezusa – Boga, Króla i Zbawiciela;
- omawia ideę „uniwersalizmu zbawienia”;
- wyjaśnia, na czym polega świętowanie uroczystości Objawienia Pańskiego;
- wskazuje związek uroczystości z działalnością misyjną.



Pojęcia i postaci

Gwiazda Betlejemaska, misje, Jezus Chrystus, Mędrcy ze Wschodu, poganie.



Wartości

Wiara, ufność Bogu, zaangażowanie misyjne.



Metody i środki

Pogadanka, opowiadanie, praca z Pismem Świętym, praca z podręcznikiem – wiersz diamentowy, układanie pytań, pokaz filmu, formularz gwiazda, nagłówki lub fragmenty artykułów, film i sprzęt, aby go odtworzyć, wydruki formularzy gwiazd, ewentualnie kreda i kaczidło, nagranie kolędy lub instrumenty muzyczne.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Śpiew kolędy *Mędrzy świata* lub *Dzisiaj w Betlejem* – zwrotka pierwsza i czwarta („I trzej Królowie...”).

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: opowiem o pokłonie Mędrców; wyjaśnię, co oznaczały dary złożone przez Mędrców; podam różne znaczenia terminu „objawienie”; uzasadnię, że Bóg chce zbawienia wszystkich ludzi; zaproponuję sposoby włączenia się w pomoc misjom; wyjaśnię, w jaki sposób można dawać świadectwo wiary w święto Trzech Króli i na co dzień.

Metoda – pogadanka. Katecheta prezentuje nagłówki i fragmenty artykułów zawierających słowo „objawienie”, np.:

„W sezonie 2021 w rywalizacji na minimotocyklach pojawiło się wielu nowych zawodników. Wśród nich było trzech szczególnych, którzy wykazali się jazdą na naprawdę wysokim poziomie. Tytuł Objawienia Roku otrzymali: Magdalena Pabijan, Franciszek Stokłosa oraz Felix Górniak. – «Bardzo się cieszę, że mogę być w tak zacnym gronie, bo to oni są przyszłością, a nie ja! Super jest dostać takie wyróżnienie, bo fajnie jest być dla kogoś w takim wieku jeszcze objawieniem» – mówiła Magdalena”.

<https://pitbike24.pl/wielka-gala-pit-bike-objawienie-roku-2021/> (dostęp: 2.06.2023).

„Aktorskie objawienie – tak o roli Michała Sikorskiego w filmie *Sonata* można przeczytać w recenzjach. Otrzymał on nagrodę za profesjonalny debiut aktorski na Festiwalu Polskich Filmów Fabularnych w Gdyni!”.

<https://radioandrychow.pl/michal-sikorski-z-nagroda-za-debiut-na-festiwalu-filmow-fabularnych-w-gdyni/> (dostęp: 2.06.2023).

„Belgijski portal RTBF Sport wybrał jedenastkę objawień fazy grupowej mistrzostw świata. Znalazł się w niej jeden z reprezentantów Polski. Dość zaskakująco wybór dziennikarzy padł nie na Roberta Lewandowskiego czy Wojciecha Szczęsnego, a Kamila Glika”.

<https://www.sport.pl/pilka/7,65037,29233352,wybrali-najwieksze-objawienia-mundialu-zaskoczenie-jest-i.html> (dostęp: 2.06.2023).

Katecheta pyta, co w kontekście powyższych cytatów oznacza termin „objawienie”? Kto jeszcze może być „objawieniem”?

Metoda – opowiadanie. Uczniowie zapoznają się z treścią opowiadania z podręcznika i krótko omawiają jego treści, rozmawiając o tym, że każdy z nich może być „objawieniem” dla innych, gdy odślaniają takie swoje oblicze lub wiedzę o sobie, której jeszcze nie znają. Katecheta pyta o inne znaczenie słowa. Podsumowując wypowiedzi, zauważa, że Autorem objawień jest także Bóg, gdy przedstawia ludziom prawdę o sobie – tak jak w objawieniach zatwierdzanych przez Kościół. Szczególnym objawieniem było przekazanie prawdy o Synu Bożym ludziom, którzy jeszcze nie znali Boga, czyli byli poganami.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Uczniowie zapoznają się z fragmentem Mt 2, 1–12.

Metoda – praca z podręcznikiem, wiersz diamentowy. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Na podstawie usłyszanego fragmentu układają wiersz diamentowy (w razie potrzeby mogą wykorzystać fragment biblijny zamieszczony w punkcie: „Słowo Boże”). Wybrane osoby prezentują swoje wiersze (zwłaszcza należy zachęcić uczniów, którzy w swoich wierszach zawarli inne terminy niż poprzednicy). W podsumowaniu wypowiedzi katecheta omawia znaczenie wydarzenia, podkreślając, jak wiele znaczeń można odnaleźć w tekście – zarówno odnosząc się do postaci, jak i ich gestów oraz przedmiotów.

Metoda – układanie pytań. Uczniowie odliczają do czterech. Na tej podstawie przydzielone są im fragmenty tekstu z podręcznika, do których mają ułożyć pytania:

„jedyński” – drugi akapit;

„dwójki” – trzeci akapit;

„trójki” – czwarty akapit;

„czwórki” – piąty akapit.

Następnie uczniowie kolejno odczytują pytania (o ile ktoś z poprzedników nie ułożył podobnego), a chętne osoby udzielają odpowiedzi. Jeśli nie padną pytania o znaczenie darów ofiarowanych przez Mędrców oraz uniwersalizm zbawienia, katecheta je zadaje.

Metoda – pokaz filmu. Na temat uniwersalizmu zbawienia, można odtworzyć pierwszą część filmu *Objawienie Pańskie 2022. Trzej Mędrcy i dwie myśli*.

<https://www.youtube.com/watch?v=PtNDEoBxKDo&t=66s> (dostęp: 2.06.2023).

Metoda – formularz gwiazda. Uczniowie otrzymują szablon-gwiazdy (załącznik 1). Jak Gwiazda Betlejemaska pomogła Mędrcom trafić do Jezusa, tak uczniowie zapisują, co każdy z nich może zrobić, żeby być jak Gwiazda i przyprowadzić do Boga kogoś, kto w Niego nie wierzy. Zapisane gwiazdy mogą być wykorzystane jako dekoracja sali, jeżeli katecheta ma taką możliwość. Alternatywnie można je zebrać na spotkanie w parafii lub zachować na inną lekcję bądź zostawić w kościele w uroczystość Objawienia Pańskiego, by wierni mogli zainspirować się pomysłami uczniów.



Podsumowanie lekcji

Katecheta przypomina, jak należy obchodzić uroczystość Objawienia Pańskiego. Zwraca uwagę na to, że napis wykonany tego dnia na drzwiach poświęconą kredą jest również wyznaniem wiary. Jak niegdyś Mędrcy oddali pokłon Jezusowi, bo uwierzyli, że znalezione Dziecię to Król, Bóg i Zbawiciel, tak my wyznajemy wiarę w danym roku. W ślad za tym wyznaniem powinno iść codzienne świadczanie o Jezusie.

Katecheta podkreśla misyjny wymiar święta Trzech Króli i zauważa, że wciąż na świecie są ci, do których nie dotarła Dobra Nowina o Jezusie, dlatego wciąż aktualne jest głoszenie im Jezusa.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.

Dla chętnych: zadanie dodatkowe – prezentacja lub referat na temat Dnia Modlitwy i Pomocy Misjom obchodzonego w Polsce 6 stycznia.



Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:

Odczytywanie tekstów poprzez przekład intersemiotyczny (np. drama, inscenizacja sceny biblijnej, udział w jasełkach).

- Muzyka i plastyka:

Pieśni związane z rokiem liturgicznym oraz przykłady religijnej muzycznej twórczości ludowej, obrzędów, zwyczajów, tradycji regionu.

Praca plastyczna (np. projektowanie plakatu zachęcającego do udziału w rekolekcjach).

- Wychowanie do życia w rodzinie:

Wartości i tradycje ważne w rodzinie, w tym wspólne świętowanie, organizacja i przeżywanie wolnego czasu.

Komunikowanie uczuć, wyrażanie pamięci, składanie życzeń z okazji rodzinnych uroczystości.

Podział obowiązków; praca i rekreacja; tworzenie atmosfery świętowania.

- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej:

Słownictwo religijne: np. Objawienie Pańskie.

Załącznik 1

