

# Adwent



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Przedstawienie Adwentu jako czasu przygotowania na święta Narodzenia Pańskiego, na spotkanie z Jezusem w liturgii i sakramentach, a także czasu gotowości na przejście do wieczności.
- Przypomnienie znaczenia słowa „adwent”.
- Kształtowanie postawy czuwania.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- zna i rozumie pojęcie adwentu;
- wyjaśnia znaczenie i wartość czuwania;
- przytacza cytaty biblijny z lekcji;
- wyjaśnia, kiedy i dlaczego Adwent został ustanowiony przez Kościół;
- przedstawia informacje dotyczące tego czasu liturgicznego;
- wyjaśnia, kiedy w Kościele przeżywany jest Adwent;
- wyjaśnia, jak długo trwa Adwent;
- wymienia symbole adwentowe.



## Pojęcia i postaci

Wieniec adwentowy, lampion, roratka, kalendarz adwentowy, Maryja, święci patronowie Adwentu.



## Wartości

Wiara i zaufanie Bogu przez Maryję i pomoc świętych, czuwanie jako postawa gotowości.



## Metody i środki

Praca z Pismem Świętym, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, plakat (w wersji papierowej lub multimedialnej) zachęcający do udziału w rekolekcjach parafialnych.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał wszystkie wymiary Adwentu; potrafię wymienić patronów tego czasu; będę znał wartość tego okresu liturgicznego; opowiem o historii kształtowania się Adwentu w Kościele oraz o symbolach adwentowych.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy, a pod nim pytanie z punktu: „Messenger Boży”. Buduje rozmowę na podstawie wiadomości z klas poprzednich. Przypomina, że rozpoczyna się kolejny Adwent w naszym życiu. Podobnie jak cyklicznie przeżywamy różnego rodzaju uroczystości rodzinne, tak samo co roku obchodzimy Boże Narodzenie, a tym samym poprzedzający je Adwent. Stajemy się coraz starsi i dlatego możemy odnajdywać w nim nowe, ważne treści. Słowo „adwent” oznacza przyjsie. Jest pierwszym okresem roku liturgicznego. Rozpoczyna się między 17 listopada a 3 grudnia i trwa od 23 do 28 dni, obejmując sobą cztery niedziele. W tym czasie obowiązującym kolorem liturgicznym jest fioletowy, chociaż w czasami używamy również białego i różowego. Okres ten ma być czasem przygotowania do uroczystości Narodzenia Pańskiego. Pomocą w jego dobrym przeżyciu są rekolekcje parafialne, roraty, a także postanowienia adwentowe, dzięki którym możemy skupić się bardziej na Bogu lub na okazywaniu miłości drugiemu człowiekowi. Patronami Adwentu są prorok Izajasz, Jan Chrzciciel i Maryja. Oprócz przygotowania się do okresu Narodzenia Pańskiego, Adwent przypomina nam, że Jezus nieustannie do nas przychodzi – w czasie modlitwy, sakramentów, zwłaszcza Eucharystii – i uwrażliwia nas, żebyśmy byli świadomi obecności Boga w naszym życiu. Jednocześnie Adwent

mówi o ostatecznym przyjściu Jezusa na ziemię. Powróci do nas w chwale, żeby ostatecznie pokonać śmierć, a wierzącym dać zmartwychwstanie i życie wieczne w niebie. Dlatego część tekstów mszalnych porusza temat naszej gotowości na to przyjście.

**Metoda – praca z Pismem Świętym.** Nauczyciel odczytuje fragment z Pisma Świętego (punkt: „Słowo Boże”) lub prosi o to wybraną osobę. Następnie zadaje pytania:

– O jakich drzwiach mówi św. Jan w Apokalipsie?

– Kto może otworzyć te drzwi?

– Co uczyni Jezus, kiedy przyjdzie do Twojego serca?

Maryja jest dla nas wzorem najdoskonalszego otwarcia serca na Boga. Przypomina nam o tym drugi fragment Słowa Bożego:

– Ile czasu Maryja potrzebowała do namysłu?

Nauczyciel wyjaśnia, że czuwania najpiękniej uczy nas Maryja, która stała się wzorem dla wszystkich świętych Kościoła. Pokazuje, że kiedy Bóg mówi do nas, nie warto zwlekać z odpowiedzią.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel tak kieruje rozmową, by pokazać uczniom, że chociaż Adwent przeżywamy w każdym roku, to jednak jest to okres wyjątkowy i zawsze możemy go odkrywać na nowo.

Uczniowie ustnie, a następnie pisemnie, odpowiadają w zeszytach na pytania z punktu: „Czy wiesz?”.

Alternatywnie: Uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika (wybrane lub wszystkie – wedle uznania nauczyciela).

**Metoda – praca plastyczna.** Nauczyciel zachęca uczniów do udziału w rekolekcjach parafialnych. Aby to było skuteczniejsze, uczniowie wykonują plakat z programem rekolekcji (w wersji papierowej lub multimedialnej).



### Podsumowanie lekcji

– Jakie wymiary ma Adwent?

– Kto jest patronem Adwentu?

– Co oznaczają lampion, wieniec adwentowy, roratka, kalendarz adwentowy?

– Jak dzielimy okres Adwentu?

- Dlaczego ksiądz w trzecią niedzielę Adwentu odprawia Mszę Świętą w różowym ornacie, a przy ołtarzu stawiane są kwiaty?

Nauczyciel prosi, by na podsumowanie wybrana osoba przeczytała z podręcznika wiersz *Na drogach Adwentu* (punkt: „Z życia wzięte”).



### Modlitwa na zakończenie

*Pozdrowienie anielskie.*



### Praca domowa

Z podręcznika.



### Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:  
Odczytywanie tekstów poprzez przekład intersemiotyczny (drama, inscenizacja sceny biblijnej).
- Muzyka i plastyka:  
Pieśni związane z rokiem liturgicznym oraz przykłady religijnej i muzycznej twórczości ludowej, obrzędów, zwyczajów, tradycji regionu.  
Praca plastyczna (np. wykonanie plakatu zachęcającego do udziału w rekolekcjach parafialnych).
- Wychowanie do życia w rodzinie:  
Wartości i tradycje ważne w rodzinie, w tym wspólne świętowanie.  
Komunikowanie uczuć, wyrażanie pamięci, składanie życzeń.  
Podział obowiązków, praca i rekreacja, tworzenie atmosfery świętowania.
- Język nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej:  
Słownictwo religijne, np. Adwent.