

Miesiąc różańcowy



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Przedstawienie modlitwy różańcowej jako modlitwy cudów.
- Wyjaśnienie źródła pochodzenia kół różańcowych, wskazanie, dlaczego powinniśmy modlić się na różańcu.
- Kształtowanie postawy potrzeby modlitwy różańcowej.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- zna historię życia bł. Pauliny Jaricot;
- przedstawia informację dotyczącą dzieł, jakie zapoczątkowała w Kościele;
- przytacza cytaty biblijny z lekcji;
- wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej;
- wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe.



Pojęcia i postaci

Różaniec, nabożeństwo październikowe, Papieskie Dzieła Misyjne, dzieło Żywego Różańca, Maryja.



Wartości

Wiara i zaufanie Bogu, więź z Bogiem przez Maryję, modlitwa różańcowa.



Metody i środki

Praca z Pismem Świętym, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, plakat przedstawiający Matkę Bożą i bł. Paulinę Jaricot (papierowy lub multimedialny).



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pozdrowienie anielskie.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, kim była bł. Paulina Jaricot; będę znał historię dzieł, które założyła; będę potrafił powiedzieć, jakie znaczenie ma modlitwa różańcowa.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy i buduje rozmowę na podstawie wiadomości z klas VI i VII o Matce Bożej i o różańcu. Wszyscy wielcy święci Kościoła modlili się na różańcu, tak jak np. Jan Paweł II czy kardynał Stefan Wyszyński. Warto jednak lepiej uświadamiać sobie rolę tej modlitwy w Kościele, by głębiej doświadczać relacji z Bogiem.

Modlitwa różańcowa:

- ukazuje nam najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa i Jego Matki, stanowiąc streszczenie Ewangelii;
- daje nam pewność, że Maryja wstawia się za nami;
- jest modlitwą prostą, więc każdy może ją praktykować bez specjalnego przygotowania;
- wielu ludzi w trudnych sytuacjach życiowych, m.in. w samotności i chorobie, znajduje w tej modlitwie pociechę i umocnienie;
- uczy w pełni przeżywać wymagania wiary chrześcijańskiej.

Nauczyciel czyta sam lub prosi wybraną osobę o odczytanie fragmentu z Pisma Świętego (punkt: „Słowo Boże”). Następnie zadaje pytania:

- Gdzie poszła Maryja?
- Co powiedziała św. Elżbieta na powitanie Maryi?
- Jak Maryję nazwała św. Elżbieta?

Nauczyciel wyjaśnia, że kolejny październik skłania nas do zagłębienia się w tajemnicę modlitwy różańcowej. W poszczególnych klasach były przedstawione miejsca objawień maryjnych, prośby, które Matka Boża kierowała do wybranych, a także tajemnice różańca i technika odmawiania tej pięknej i bogatej w treści modlitwy. W klasie VII punktem odniesienia lekcji o różańcu były wiadomości o sanktuarium maryjnym Matki

Bożej Różańcowej w Pompejach i biografia bł. Bartola Longo. Tematyka tegorocznej lekcji jest okazją do przybliżenia życia bł. Pauliny Jaricot, wielkiej czcicielki Matki Bożej.

Nauczyciel prezentuje różaniec w formie tradycyjnej i multimedialnej. Przypomina technikę tej modlitwy, zwracając uwagę na kolejność modlitw odmawianych na różańcu.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel tak kieruje rozmową, by pokazać uczniom, że Matka Boża przychodzi do nas, ponieważ bardzo się o nas troszczy. Przedstawia postać bł. Pauliny Jaricot jako tej, która dla każdego z nas może być wzorem szukania Boga przez Maryję. Odmawiając tajemnice różańca, nieustannie przypominamy sobie, jak działa Bóg. Maryję wzywamy, aby modliła się za nas, była naszą przewodniczką na drogach wiary i pomagała nam dążyć do świętości.

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel prosi, żeby uczniowie zapoznali się z tekstem podręcznika dotyczącym życia i działalności bł. Pauliny Jaricot. Następnie prosi, żeby własnymi słowami opowiedzieli:

- Jak wyglądało życie bł. Pauliny Jaricot?
- Jakie dzieła zapoczątkowała bł. Paulina?
- Dlaczego dzieła, które założyła, trwają do dziś?

Nauczyciel podkreśla znaczenie Dzieł Żywego Różańca oraz Papieskich Dzieł Misyjnych. Wybrany uczeń odczytuje tekst z podręcznika. Następnie wszyscy uczniowie zastanawiają się nad mocą – wartością – modlitwy różańcowej. Szukają odpowiedzi na to, przed czym chroni ta modlitwa. Nauczyciel zwraca uwagę na wierność modlitwie różańcowej. Podkreśla, że nie musi być odmawiany cały różaniec, ale ważne, by modlić się systematycznie, chociaż jedną dziesiątką dziennie.

Uczniowie ustnie, a następnie pisemnie, odpowiadają w zeszytach na pytania z punktu: „Czy wiesz?”.

Alternatywnie: Uczniowie wykonują według uznania nauczyciela wybrane lub wszystkie ćwiczenia z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”).



Podsumowanie lekcji

- Co wiemy o Papieskich Dziełach Misyjnych i Żywym Różańcu?
- Kim była bł. Paulina Jaricot?
- Dlaczego warto odmawiać chociaż jedną dziesiątkę różańca dziennie?



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:
Odczytywanie tekstów poprzez przekład intersemiotyczny (drama, inscenizacja sceny biblijnej).
- Muzyka i plastyka:
Pieśni związane z rokiem liturgicznym oraz przykłady religijnej i muzycznej twórczości ludowej, obrzędów, zwyczajów.
Praca plastyczna zachęcająca do udziału w nabożeństwach różańcowych.
- Wychowanie do życia w rodzinie:
Wartości i tradycje ważne w rodzinie.
- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej:
Modlitwa: *Pozdrowienie anielskie*.