

## Świeccy świadkowie wiary



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Przybliżenie nauczania Kościoła na temat apostołstwa świeckich.
- Kształtowanie umiejętności apostołstwa w różnych środowiskach.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- wyjaśnia, na czym polega apostołstwo świeckich;
- odnosząc się do 2 Tm 2, 1–3. 15, charakteryzuje „dobrego żołnierza Chrystusa” lub „godnego uznania pracownika”;
- podaje przykłady wpływu wiernych świeckich na kształt społeczeństwa, gospodarki i polityki;
- wykazuje związek pomiędzy jakością apostołstwa świeckich a życiem sakramentalnym;
- podaje przykłady zaangażowania apostołskiego w swoich środowiskach;
- wyjaśnia stwierdzenie, że „osoba świecka nie jest chrześcijaninem drugiej kategorii” (YC 139).



### Pojęcia i postaci

Świeccy, apostołstwo, świadectwo.



### Wartości

Współpraca, odpowiedzialność, świadczenie o wierze w codzienności.



## Metody i środki

Analiza tekstu, praca z Pismem Świętym, charakterystyka postaci, praca ze słownikiem, giełda definicji, burza mózgów, plakat, materiały plastyczne do pracy w grupach i do wykonania plakatu.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

Modlitwa Jana Pawła II do Ducha Świętego:

*Duchu Święty, proszę Cię o dar mądrości do lepszego poznawania Ciebie i Twoich doskonałości Bożych,  
o dar rozumu do lepszego zrozumienia ducha tajemnic wiary świętej,  
o dar umiejętności, abym w życiu kierował się zasadami tejże wiary,  
o dar rady, abym we wszystkim u Ciebie szukał rady i u Ciebie ją zawsze znajdował,  
o dar męstwa, aby żadna bojaźń ani względy ziemskie nie mogły mnie od Ciebie oderwać,  
o dar pobożności, abym zawsze służył Twojemu Majestatowi z synowską miłością,  
o dar bojaźni Bożej, abym lękał się grzechu, który Ciebie, o Boże, obraża.  
Amen.*

<https://misericors.org/modlitwa-sw-jana-pawla-ii-do-ducha-swietego/> (dostęp: 22.05.2023).

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: wyjaśnię, czym jest apostołstwo świeckich i na czym polega wyjątkowa rola wiernych świeckich w społeczeństwie; scharakteryzuję świeckiego będącego świadkiem wiary i przykładem apostołstwa; uzasadnię, że sakramenty święte pomagają w realizacji apostołstwa świeckich; wskażę możliwości własnego zaangażowania apostołskiego.

**Metoda – analiza tekstu.** Uczniowie zapoznają się ze świadectwem Marty (punkt: „Z życia wzięte”), po czym w dwóch kolumnach charakteryzują postawę dziewczyny – w pierwszej kolumnie: dawniej, w drugiej – dziś. Katecheta może porozmawiać z uczniami, co sądzą o przyczynie takiej zmiany. Podkreśla, że nie bez znaczenia może być fakt przygotowań do bierzmowania. Podsumowując, stwierdza, że obecna postawa Marty

bliska jest wskazaniom św. Pawła zawartym w 2 Tm 2, 1–3. 15 (punkt: „Słowo Boże”).

**Metoda – praca z Pismem Świętym, charakterystyka postaci.** Uczniowie zapoznają się z tekstem 2 Tm 2, 1–3. 15, po czym charakteryzują osobę określoną przez św. Pawła jako „dobry żołnierz Chrystusa” lub „godny uznania pracownik” w kontekście codziennych zadań wykonywanych w szkole lub w pracy (ćwiczenie 2 – punkt: „Praca na lekcji”). Mogą zrobić to w formie ogłoszenia prasowego zamieszczonego w celu znalezienia kandydata do pracy.

**Metoda – praca ze słownikiem, giełda definicji.** Katecheta przytacza ze słownika definicje obu pojęć: apostołstwo oraz świecki.

Apostołstwo – 1. głoszenie wiary chrześcijańskiej; 2. upowszechnianie jakichś zasad, jakiejś idei, nauki.

<https://sjp.pwn.pl/sjp/apostolstwo;2440994.html> (dostęp: 23.05.2023).

Świecki – 1. niezwiązany z religią i instytucjami kościelnymi; 2. niebędący osobą duchowną.

<https://sjp.pwn.pl/szukaj/%C5%9Bwiecki.html> (dostęp: 23.05.2023).

Na podstawie tych określeń uczniowie proponują własną definicję terminu „apostołstwo świeckich”. Propozycje mogą być zapisywane na tablicy, a uczniowie wpisują jedno wybrane określenie do zeszytu. W ramach podsumowania katecheta odczytuje fragment YC 139 (punkt: „Kościół przypomina”).

**Metoda – burza mózgów.** Uczniowie pracują w trzech grupach. Każda grupa otrzymuje duży arkusz papieru i zapisuje na nim własne propozycje wpływu świeckich i ich wiary na kształt – grupa 1: społeczeństwa; grupa 2: gospodarki; grupa 3: polityki.

Po zakończeniu pracy uczniowie prezentują swoje pomysły, a katecheta podsumowuje pracę np. fragmentem *Dekretu o apostołstwie świeckich*, nr 6 (punkt: „Treść lekcji”).

**Metoda – plakat.** Uczniowie w parach lub grupach wykonują plakat zachęcający świeckich do angażowania się w różne formy apostołstwa. W przygotowaniu go mogą skorzystać z treści zamieszczonych w podręczniku.



### Podsumowanie lekcji

Katecheta podsumowuje lekcję, podkreślając, że świeccy w swych zadaniach apostołskich są wspierani przez Boga. Szczególną pomocą w apostołstwie są przyjmowane sakramenty, a zwłaszcza sakrament bierzmowania. Pozostawanie w przyjaźni z Jezusem i przystępowanie do sakramentów ma przełożenie na nasze zachowanie, naszą moralność, a w konsekwencji nasze postawy w środowiskach, do których należymy. Dodatkową pomocą w działaniu zgodnym z Bożą wolą są dary Ducha Świętego. Sakrament bierzmowania bywa nazywany sakramentem dojrzałości chrześcijańskiej, ponieważ Duch Święty pomaga w pełnieniu zadań apostołskich i dawaniu świadectwa o Jezusie wszędzie tam, gdzie się znajdziemy.



### Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika lub śpiew *Wszystkie moje troski i kłopoty*.



### Praca domowa

Z podręcznika.

Zadanie dodatkowe: jeśli w klasie są uczniowie należący do grup lub zaangażowani w dzieła apostołskie, warto zachęcić ich do podzielenia się świadectwem np. w formie prezentacji lub krótkiego wystąpienia.



### Korelacja z edukacją szkolną

- Wiedza o społeczeństwie:

Powołanie do życia w świecie, podstawa dialogu ze światem współczesnym – prawa człowieka: godność człowieka, podstawa różnych systemów moralnych, źródło powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka; przeciwstawianie się zjawiskom braku tolerancji wobec różnych mniejszości.

Odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu: funkcje i rodzaje środków masowego przekazu; znajdowanie w mediach wiadomości na wskazany temat; różnica między informacją o faktach a komentarzem i opinią; rzetelność dziennikarzy; funkcje reklamy i krytyczna analiza wybranego przekazu reklamowego; cele kampanii społecznych i analiza materiału z wybranej kampanii tego rodzaju; znaczenie opinii publicznej.

Udział obywateli w życiu publicznym – społeczeństwo obywatelskie: cnoty obywatelskie (odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna); przykłady działań wybitnych Polaków,

Odpowiedzialność za sprawy międzynarodowe – wybrane problemy społeczne współczesnego świata (np. głód, zanieczyszczenie środowiska); propozycje działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie.

- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej: Słownictwo religijne: np. apostołstwo, wyrażenia biblijne, np. rozesłanie „Idźcie na cały świat...”.