

## Powołanie do świętości



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Wyjaśnienie, co to znaczy, że każdy z nas powołany jest do świętości.
- Wyjaśnienie, kim była i czego nas uczy św. Teresa od Dzieciątka Jezus.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- tłumaczy, czym jest przykazanie miłości;
- podaje postawy wynikające z realizowania przykazania miłości;
- wyjaśnia, jaki przykład miłowania bliźniego ukazuje św. Paweł w 1 Liście do Koryntian;
- podaje przykłady realizowania przykazania miłości w konkretnych wspólnotach;
- potrafi opowiedzieć, czym jest „mała droga” dziecięctwa duchowego św. Teresy od Dzieciątka Jezus;
- wie, dlaczego św. Teresa od Dzieciątka Jezus jest patronką misji.



### Pojęcia i postaci

Miłość bliźniego, miłość nieprzyjaciół, misje, św. Teresa od Dzieciątka Jezus.



### Wartości

Realizacja powołania do miłości na przykładzie wybranej świętej.



### Metody i środki

Rozmowa kierowana, praca z tekstem Pisma Świętego, praca z podręcznikiem, prezentacja multimedialna.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Duchu Świty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, jak realizować przykazanie miłości bliźniego; będę umiał wytłumaczyć, kim była i czego mnie uczy św. Teresa od Dzieciątka Jezus; będę rozumiał, czym jest jej „mała droga” do świętości; będę potrafił powiedzieć, dlaczego jest patronką misji.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy (lub wyświetla z podręcznika multimedialnego), a potem prosi uczniów, żeby przeczytali fragment z podręcznika (punkt: „Z życia więźte”). Można wyznaczyć jedną osobę, aby tekst przeczytała na głos. Następnie nauczyciel zadaje pytania dotyczące tego fragmentu:

- O czym małżonkowie marzyli przez całe życie?
- Co było powodem tych marzeń?
- W jaki sposób miłość zrealizowała się w ich życiu?

Należy doprowadzić uczniów do wniosku, że w życiu istnieje tylko jedno wielkie szczęście: kochać i być kochanym.

**Metoda – prezentacja multimedialna.** Nauczyciel zaprasza uczniów do obejrzenia prezentacji multimedialnej przedstawiającej postać św. Teresy od Dzieciątka Jezus. Następnie prosi uczniów, żeby powiedzieli na podstawie prezentacji, jak rozumieją pojęcie „małej drogi” według św. Teresy. Wyjaśnia, że była ona karmelitanką bosą, a wybór zakonu klauzurowego stanowi szczególne powołanie. Mimo tego, że nigdy nie opuściła klasztoru w Lisieux, została patronką misji, bo ofiarowywała swoje życie w intencji misjonarzy. Pokazała, że miłość nie ma granic.

<https://www.youtube.com/watch?v=-3pHwMIqmFw> (dostęp: 6.06.2023).

<https://www.bing.com/videos/search?q=%c5%9bwi%c4%99ta+teresa+odwiedzi+tam+tka+jesus+prezentacja+dla+m%c5%82odzie%c5%bcy&FORM=HDRSC6> (dostęp: 6.06.2023).

**Metoda – praca z tekstem Pisma Świętego.** Nauczyciel tłumaczy, że najdoskonalszy przykład miłości do bliźniego dał nam Jezus. W 1 Liście do Koryntian św. Paweł opisuje, jaka powinna być miłość. Nauczyciel

prosi o przeczytanie Hymnu o miłości zamieszczonego w podręczniku. Wyjaśnia uczniom, co oznaczają poszczególne określenia miłości: cierpliwa, nie zazdrości, nie szuka poklasku itd.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Nauczyciel prosi uczniów, aby wspólnie przeczytali treść lekcji. Potem uczniowie samodzielnie lub w grupach wykonują ćwiczenia z punktu: „Praca na lekcji”. Po wykonaniu poleceń uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.



### Podsumowanie lekcji

Słowa św. Teresy od Dzieciątka Jezus są wciąż aktualnym wezwaniem do ofiarowywania naszych trudów i cierpień w intencjach osób, które zatrafiły poczucie grzechu czy sensu życia. Drogę macierzyństwa duchowego może realizować każdy chrześcijanin. Taki sposób życia wyzwala z egoizmu, uczy pokory, wytrwałości i ofiary, a to upodabnia nas do Jezusa.



### Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



### Praca domowa

Z podręcznika.



### Korelacja z edukacją szkolną

• Język polski:

Bohaterowie, którzy odnaleźli sens życia (np. pan Scrooge z *Opowieści wigilijnej* Ch. Dickensa, Marek Winicjusz z *Quo vadis* H. Sienkiewicza, Jacek Soplica z *Pana Tadeusza* A. Mickiewicza), lub bohaterowie, którzy oddali się pogoni za fałszywymi wartościami (np. Żona modna z utworu I. Krasickiego lub tytułowa bohaterka *Balladyny* J. Słowackiego).

Obrazy literackie różnych rodzajów miłości: przywiązania (np. Lis z Małego Księcia A. de Saint-Exupéry'ego), miłości rodzicielskiej (np. miłość Jana Kochanowskiego do córki wyrażona w *Trenach*), zakochania (np. motyw miłości w drugiej części *Dziadów* A. Mickiewicza, miłość Winicjusza do Ligii w *Quo vadis* H. Sienkiewicza), miłość Ojczyzny (postawa bohaterów *Kamieni na szaniec* A. Kamińskiego).

- Wiedza o społeczeństwie:

Człowiek odpowiedzialny za wspólnotę, w której żyje – społeczna natura człowieka: człowiek istotą społeczną; znaczenie potrzeb społecznych człowieka (kontakt, przynależności, uznania); zasady komunikowania się; sytuacje wymagające podjęcia decyzji indywidualnej i grupowej; podstawowe sposoby podejmowania wspólnych decyzji; przykłady trudnych społecznie sytuacji, w których należy zachować się asertywnie; różne formy zachowań asertywnych; sposoby rozwiązywania konfliktów oraz ich zalety i wady.

Odpowiedzialność za życie publiczne – udział obywateli w życiu publicznym – społeczeństwo obywatelskie: cnoty obywatelskie (odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna); przykłady działań wybitnych Polaków.

- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej: Słownictwo religijne: np. miłość, świętość, powołanie.