

Powołani do miłości



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Wyjaśnienie, czym jest przykazanie miłości.
- Wskazanie zachowań wynikających z realizowania przykazania miłości.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- tłumaczy, czym jest przykazanie miłości;
- podaje postawy wynikające z realizowania przykazania miłości;
- wyjaśnia, jaki przykład miłowania bliźniego dał nam Jezus;
- podaje przykłady realizowania przykazania miłości w konkretnych wspólnotach;
- podaje przykłady miłości nieprzyjaciół.



Pojęcia i postaci

Miłość bliźniego, miłość nieprzyjaciół.



Wartości

Realizacja przykazania miłości w różnych wspólnotach.



Metody i środki

Rozmowa kierowana, burza mózgów, praca z tekstem Pisma Świętego, praca z podręcznikiem, miniwykład, wydrukowane fragmenty z Pisma Świętego.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pod Twoją obronę.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, jak realizować przykazanie miłości bliźniego; będę umiał wytłumaczyć, jaki przykład miłości bliźniego dał nam Jezus; będę potrafił podać argumenty, dlaczego powinniśmy miłować nieprzyjaciół.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel prosi uczniów, żeby przeczytali fragment z podręcznika (punkt: „Z życia wzięte”). Można również poprosić jednego z uczniów, żeby przeczytał ten tekst na głos. Następnie prosi, żeby uczniowie wyjaśnili, dlaczego bohaterowi tej historii trudno było pomóc koledze, który często robił mu na złość. Należy doprowadzić uczniów do wniosku, że łatwo jest pomagać tym, którzy są dla nas życzliwi, ale Jezus oczekuje od nas tego, żebyśmy kierowali się przykazaniem miłości wobec wszystkich ludzi, również wobec naszych nieprzyjaciół.

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel pisze na tablicy słowo „miłość”. Następnie prosi uczniów, żeby powiedzieli, jak rozumieją to pojęcie. Odpowiedzi w formie haseł zapisuje się na tablicy. Gdy uczniowie skończą podawać swoje pomysły, nauczyciel wyjaśnia, że miłość ma bardzo wiele znaczeń i można ją realizować na wiele sposobów. Generalnie można stwierdzić, że miłość jest pragnieniem dobra drugiego człowieka. Jezus dał ludziom przykazanie miłości Boga i bliźniego. Wiele naszych zachowań czy słów może wpisywać się w wypełnianie tego przykazania. Przykazanie miłości Boga realizujemy poprzez bezgranicznie oddanie się Jemu, podążanie według Jego przykazań, modlitwę i korzystanie z sakramentów.

Metoda – praca z tekstem Pisma Świętego. Nauczyciel tłumaczy, że najdoskonalszy przykład miłości do bliźniego dał nam Jezus. W Wieczerniku podczas ostatniej wieczerzy umył nogi Apostołom, dając przykład, jak mamy postępować wobec innych osób. Gest obmycia nóg nie jest jedynym przykładem miłości bliźniego, jaki zostawił nam Jezus. Nauczyciel prosi, żeby uczniowie odnaleźli podane niżej fragmenty w Piśmie Świętym i napisali, jak Jezus okazywał pomoc ludziom. Uczniowie mogą pracować samodzielnie lub w grupach w zależności od klasy. Jeżeli nie ma

możliwości skorzystania z Pisma Świętego, nauczyciel może przynieść wydrukowane podane fragmenty i rozdać je uczniom.

Łk 13, 10–13: uzdrowienie kobiety z niemocy.

Mk 5, 1–13: wyrzucenie złego ducha.

Mk 4, 35–39: uciszenie burzy na jeziorze.

Łk 7, 11–15: wskrzeszenie młodzieńca z Nain.

Łk 23, 33–34: przebaczenie ludziom.

J 6, 1–13: rozmnożenie chleba / nakarmienie głodnych ludzi.

Na zakończenie uczniowie odczytują swoje odpowiedzi. Nauczyciel wyjaśnia, że to nie były tylko pojedyncze zachowania Jezusa, ale są to tylko przykłady, jak On realizował przykazanie miłości. Dodaje, że całe życie Jezusa było ukierunkowane na dobro człowieka. Jego nauczanie, cuda, które czynił, a przede wszystkim Jego śmierć na krzyżu – to przykłady tego, jak my powinniśmy postępować wobec każdego człowieka, nawet naszego wroga.

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel przypomina uczniom, że – jak pamiętają z poprzedniej lekcji – żyjemy w różnych wspólnotach. Następnie prosi ich, żeby korzystając z podręcznika, napisali, czym charakteryzuje się przykazanie miłości i jak można je realizować w różnych wspólnotach. Klasę można podzielić na cztery grupy i poprosić, żeby uczniowie z każdej z nich omówili: miłość małżeńską, miłość Ojczyzny, miłość siebie samego i przywiązanie. Na zakończenie uczniowie prezentują wyniki swojej pracy, a nauczyciel uzupełnia i ewentualnie koryguje wypowiedzi uczniów.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia, że najtrudniej jest realizować przykazanie miłości wobec naszych nieprzyjaciół. Jezus jednak dał nam przykład, żeby nie odpowiadać złem na zło, ale zawsze starać się wybaczać i kochać każdego człowieka. Tłumaczy również, że czasami zwrócenie komuś uwagi, niepopieranie pewnych decyzji też może być wyrazem miłości bliźniego. Gdy widzimy, że ktoś postępuje źle, mamy obowiązek reagować. Zawsze powinniśmy szanować każdego człowieka, nawet tego, który pogubił się w życiu.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie samodzielnie lub w grupach wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Po zakończeniu pracy uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.



Podsumowanie lekcji

Jednym z zadań ucznia Jezusa jest realizowanie przykazania miłości Boga i bliźniego. Każde nasze zachowanie, każdy czyn i słowo mogą wypełniać to zadanie lub je ignorować. Jezus dał nam najlepszy przykład, jak kochać Boga i drugiego człowieka. Zachęca nas również do tego, żebyśmy potrafili miłować naszych nieprzyjaciół. On sam przebaczył tym, którzy skazali Go na śmierć. Dlatego też powinniśmy starać się nie odpowiadać złem na zło.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:

Bohaterowie, którzy odnaleźli prawdziwy sens życia (np. pan Scrooge z *Opowieści wigilijnej* Ch. Dickensa, Marek Winicjusz z *Quo vadis* H. Sienkiewicza, Jacek Soplica z *Pana Tadeusza* A. Mickiewicza), lub bohaterowie, którzy oddali się pogoni za fałszywymi wartościami (np. Żona modna z utworu I. Krasickiego lub tytułowa bohaterka *Balladyny* J. Słowackiego). Obrazy literackie różnych rodzajów miłości – przywiązania (np. Lis z *Matego Księcia* A. de Saint-Exupéry'ego), miłości rodzicielskiej (np. miłość J. Kochanowskiego do córki wyrażona w *Trenach*), zakochania (np. motyw miłości w drugiej części *Dziadów* A. Mickiewicza, miłość Winicjusza do Ligii w *Quo vadis* H. Sienkiewicza), miłość Ojczyzny (postawa bohaterów *Kamieni na szaniec* A. Kamińskiego).

- Wiedza o społeczeństwie:

Człowiek odpowiedzialny za wspólnotę, w której żyje – społeczna natura człowieka: człowiek istotą społeczną; znaczenie potrzeb społecznych człowieka (kontakt, przynależności, uznania); zasady komunikowania się; sytuacje wymagające podjęcia decyzji indywidualnej i grupowej; podstawowe sposoby podejmowania wspólnych decyzji; przykłady trudnych społecznie sytuacji, w których należy zachować się asertywnie; różne formy zachowań asertywnych; sposoby rozwiązywania konfliktów oraz ich zalety

i wady. Odpowiedzialność za życie publiczne – udział obywateli w życiu publicznym – społeczeństwo obywatelskie: cnoty obywatelskie (odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna); przykłady działań wybitnych Polaków.

- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej: Słownictwo religijne, np. miłość, świętość, powołanie.