

# Czerwińsk – sanktuarium Matki Bożej i świadek historii



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie znaczenia sanktuarium Matki Bożej Pocieszenia w Czerwińsku jako miejsca kultu i świadka historii narodowej;
- wprowadzenie w praktykę pielgrzymowania i pogłębiania więzi z Maryją.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- wyjaśnia swoimi słowami pojęcie sanktuarium maryjnego;
- opowiada o dziejach klasztoru i sanktuarium w Czerwińsku;
- interpretuje poprawnie sens odbywania pielgrzymek i znaczenie sanktuariów w życiu Kościoła;
- wyjaśnia sposób, w jaki należy przygotować się do pielgrzymowania.



## Pojęcia i postaci

sanktuarium maryjne, św. Jan Paweł II, bł. Stefan Wyszyński, kard. August Hlond, ojcowie augustianie, księża salezjanie, Władysław Jagiełło, Władysław IV.



## Wartości

trud pielgrzymowania, cześć dla miejsc kultu, szacunek dla ludzkiej wiary, rozwijanie pobożności maryjnej.



## Metody i środki

burza mózgów, słoneczko, praca z podręcznikiem, prezentacja multimedialna, praca z Pismem Świętym, świadectwo, miniquiz.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

Dowolna modlitwa maryjna.

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił opowiedzieć o dziejach sanktuarium Matki Bożej Pocieszenia w Czerwińsku oraz historii związanej z tym miejscem; będę potrafił opisać, jak należy przeżywać spotkanie z Bogiem w sanktuarium Matki Bożej; będę potrafił zachęcić innych do podejmowania pielgrzymek do sanktuariów maryjnych.

**Metoda – burza mózgów.** Nauczyciel pisze na tablicy hasło: „Sanktuarium”. Następnie prosi uczniów, by powiedzieli, z czym im się to słowo kojarzy. Gdy uczniowie skończą podawać swoje skojarzenia, nauczyciel krótko podsumowuje pracę uczniów.

Alternatywnie: **Metoda – słoneczko.** Nauczyciel rozdaje uczniom po 3–4 karteczki samoprzylepne. Zadaniem uczniów jest napisać na karteczkach nazwy znanych sanktuariów maryjnych. Następnie na tablicy zostaje zapisane hasło: „Sanktuarium maryjne”, a metodą słoneczka dodawane są „promienie” – uczniowie dokleją swoje karteczki (karteczki z tymi samymi nazwami tworzą „promienie”). To ćwiczenie pokazuje, które sanktuarium jest najbardziej popularne wśród uczniów. Nauczyciel przeprowadza krótką rozmowę na temat sanktuariów maryjnych. Pyta też uczniów, w których sanktuariach mieli okazję już być.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Nauczyciel wyjaśnia pojęcia „sanktuarium” i „sanktuarium maryjne”. Następnie wybrany lub chętny uczeń odczytuje na głos treść lekcji z podręcznika – fragment poświęcony historii klasztoru w Czerwińsku oraz kultowi obrazu Matki Bożej. Nauczyciel może poszerzyć treści z podręcznika o dodatkowe wiadomości. Jeśli dysponuje zdjęciami ukazującymi czerwińskie sanktuarium, może je przedstawić w formie prezentacji multimedialnej. Na koniec nauczyciel

krótko omawia przekazane treści i zadaje pytania podsumowujące, aby sprawdzić, ile uczniowie zapamiętali.

**Metoda – praca z Pismem Świętym.** Nauczyciel lub wybrany uczeń odczytuje fragment Pisma Świętego (J 19, 27). Po lekturze fragmentu Ewangelii, nauczyciel pyta uczniów, jak rozumieją zwrot: „uczeń wziął Ją do siebie”. Następne pytanie: czy uczniowie potrafią wskazać osoby, które odniosły do siebie słowa wypowiedziane przez Jezusa na krzyżu? Należy wskazać przykłady świętych.

**Metoda – praca z podręcznikiem cd.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Poprawne odpowiedzi:

- kard. August Hlond: „Zwycięstwo, gdy przyjdzie, będzie to zwycięstwo Matki Najświętszej”;
- kard. Stefan Wyszyński: „Wszystko postawiłem na Maryję”;
- kard. Karol Wojtyła (św. Jan Paweł II): „Cały Twój, Maryjo”.

Jeśli uczniowie nie będą w stanie poprawnie wykonać tego ćwiczenia, nauczyciel winien im pomóc.

**Metoda – świadectwo.** Lektura (nauczyciel lub wybrany uczeń) świadectwa cudownej pomocy otrzymanej za sprawą Matki Bożej Pocieszenia z Czerwińska. Nauczyciel przeprowadza rozmowę na temat tego świadectwa. Pyta uczniów, czy znają inne historie, w których ludzie doświadczyli cudownej interwencji Boga dzięki wstawiennictwu Maryi lub kogoś ze świętych.

**Metoda – praca z podręcznikiem cd.** Uczniowie zapoznają się z treścią lekcji w podręczniku – czytają ostatni fragment, a następnie podają argumenty za tym, dlaczego warto podejmować pielgrzymki oraz mówią, jak należy się do nich przygotować.

**Metoda – praca z podręcznikiem cd.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 2.

Nauczyciel może opowiedzieć o pracy salezjanów i przypomnieć, że Czerwińsk to miejsce przyjazne dla młodzieży. Podaje to jako dodatkowy argument zachęcający do odwiedzenia tego sanktuarium.



### Podsumowanie lekcji

**Metoda – miniquiz (załącznik 1).** W ramach podsumowania lekcji nauczyciel sprawdza wiedzę uczniów. Quiz można przeprowadzić ustnie (uczniowie zgłaszają się, podając poprawne odpowiedzi), w formie pisemnej lub z wykorzystaniem urządzeń mobilnych.



### Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



### Praca domowa

Z podręcznika.

Na terenie diecezji płockiej jest wiele sanktuariów maryjnych. Wybierz jedno z nich, poszukaj informacji o nim i zrób krótką notatkę w zeszycie, zachęcając, by udać się tam na pielgrzymkę.



### Korelacja z edukacją szkolną

- geografia – poznanie miejscowości z Mazowsza;
- historia – historia Polski.

## Załącznik 1

### Miniquiz

#### 1. Bazylika czerwińska została zbudowana w stylu...

- A. ...romańskim.
- B. ...gotyckim.
- C. ...barokowym.

#### 2. Który król Polski modlił się w Czerwińsku o powodzenie wyprawy przeciw Krzyżakom?

- A. Władysław Łokietek.
- B. Władysław Jagiełło.
- C. Władysław IV.

#### 3. W którym roku został namalowany obraz Matki Bożej Czerwińskiej?

- A. 1600.
- B. 1608.
- C. 1612.

#### 4. Na jakim obrazie wzorował się malarz wykonujący obraz Matki Bożej?

- A. Matki Bożej Śnieżnej.
- B. Matki Bożej Jasnogórskiej.
- C. Matki Bożej z Guadalupe.

#### 5. Kto koronował koronami papieskimi obraz Matki Bożej Czerwińskiej?

- A. Kardynał August Hlond.
- B. Kardynał Karol Wojtyła.
- C. Kardynał Stefan Wyszyński.

#### 6. Księża z jakiego zgromadzenia opiekują się sanktuarium w Czerwińsku?

- A. Salezjanie.
- B. Saletyni.
- C. Sercanie.

**7. Pielgrzymowanie (zwłaszcza piesze), to doświadczenie...**

- A. ...wspólnej drogi.
- B. ...modlitwy w drodze.
- C. ...duchowego relaksu.

**8. Co jest najpiękniejszym owocem pielgrzymowania do sanktuarium maryjnego?**

- A. Wysłuchanie dobrego kazania na Mszy Świętej.
- B. Zakup pamiątek i dewocjonałów.
- C. Duchowe oddanie się Maryi.