

Chrześcijanin w świecie



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- kształtowanie postawy chrześcijańskiego zaangażowania w życie społeczne;
- wskazanie na zadania chrześcijanina w życiu społecznym.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- tłumaczy, dlaczego chrześcijanin jest zaproszony do zaangażowania się w życie społeczne;
- podaje przykłady zaangażowania się w apostołstwo;
- wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy i indywidualny charakter apostołstwa;
- wskazuje na chrzest, przez który jesteśmy włączeni w misję kapłańską, prorocką i królewską Jezusa.



Pojęcia i postaci

apostołstwo, wspólnoty religijne, patriotyzm, świadectwo, ewangelizacja.



Wartości

głoszenie Dobrej Nowiny, troska o najbliższych, dawanie świadectwa o Jezusie poprzez przykład życia.



Metody i środki

praca z Pismem Świętym, praca z tekstem i dyskusja, wiadomość do przyjaciela, praca w grupach, praca z podręcznikiem, piosenka.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Ojciec nasz.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, co to znaczy apostołstwo indywidualne i wspólnotowe; będę potrafił wymienić, jakie mam zadania wypływające z sakramentu Chrztu Świętego; będę umiał wyjaśnić, jak dawać świadectwo o Jezusie.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Następuje wspólne odczytanie fragmentu Pisma Świętego zamieszczonego w podręczniku (na głos czyta wybrany uczeń lub uczniowie czytają samodzielnie po cichu).

Następnie nauczyciel zadaje pytania, a odpowiedzi są zapisywane na tablicy (przez nauczyciela lub uczniów). Pytania:

- A. Kogo ma na myśli św. Paweł, mówiąc o Ciele?
- B. Kim są członkowie tego Ciała?
- C. Kim jest Głowa?
- D. Który sakrament włącza nas w to Ciało?

Metoda – praca z tekstem i dyskusja. Pierwsi chrześcijanie bardzo odpowiedzialnie podchodzili do tajemnicy wspólnoty Kościoła. Na tle ludów ówczesnie żyjących wyróżniali się stylem życia i na to mamy potwierdzenie we fragmencie listu do Diogneta. List ten jest jednym z ważniejszych źródeł opisujących życie pierwszych chrześcijan. (Dla zainteresowanych więcej można znaleźć pod linkiem:

<https://opusdei.org/pl-pl/article/list-do-diogneta/>, (dostęp:20.07.2022).

Uczniowie czytają zamieszczony w podręczniku fragment z listu do Diogneta. Następnie nauczyciel pyta uczniów, co wyróżniało w świecie ówczesnych chrześcijan. Rozpoczyna dyskusję nad tym, czym powinien wyróżniać się uczeń Chrystusa w dzisiejszym świecie. Jak konkretnie młodzi ludzie mogą świadczyć o Chrystusie? Następnie uczniowie czytają dalszą część treści lekcji z podręcznika, po czym piszą w zeszytach notatkę na temat: Czym jest i czym charakteryzuje się apostołstwo? Nauczyciel tłumaczy, iż na mocy chrztu wszyscy wyznawcy Chrystusa są sobie równi, każdy z nich ma jedynie inne zadania i role w Kościele.

Metoda – wiadomość do przyjaciela. Uczniowie mają za zadanie napisać wiadomość do przyjaciela, który mówi im, że czuje, iż nie potrafi pokochać samego siebie. W odpowiedzi uczniowie piszą mu, jakie znają sposoby troski o samych siebie i jakie mają pomysły na przełamywanie kompleksów, leczenie zranień i zaradzanie innym problemom, które przeszkadzają w kochaniu i akceptacji siebie.

Metoda – praca w grupach. Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda z grup ma się zastanowić i zapisać, jak może wyglądać zaangażowanie młodych ludzi w apostołstwo, jakich środków mogą do tego użyć, co mogą zrobić w sytuacji, w której się znajdują. Po skończonej pracy przedstawiciele grup prezentują wyniki pracy. Pomysły uczniów są zapisywane na tablicy. Nauczyciel nadaje im tytuł: „Co robi współczesny apostoł Jezusa Chrystusa?”.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”).

Metoda – piosenka. Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: W jaki sposób człowiek może dbać o swoje piękno? (Prawdopodobnie uczniowie podadzą pomysły takie jak salon kosmetyczny, siłownia, dieta itp.). Następnie nauczyciel odtwarza piosenkę *Jesteśmy piękni*.

<https://www.youtube.com/watch?v=wzsUFqZUxco>, (dostęp 1.07.2022).

Po wysłuchaniu piosenek nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- A. O jakim pięknie śpiewa wokalistka?
- B. Kto jest źródłem tego piękna?
- C. Jak osiągnąć to piękno w sobie?

Nauczyciel zwraca uwagę, że to piękno duszy i serca wypływające z relacji z Jezusem wyróżnia także i dzisiaj każdego chrześcijanina.



Podsumowanie lekcji

Każdy chrześcijanin na mocy sakramentu Chrztu Świętego jest wezwany do bycia apostołem, czyli do głoszenia Ewangelii swoim życiem. Apostołstwo może przybrać różne formy, ale zawsze jego celem jest odnowa samego siebie i swojego życia, a także ulepszenie otaczającej nas rzeczywistości. Na mocy chrztu każdy z nas jest wezwany do dawania świadectwa o Panu Jezusie, jest to nasz obowiązek jako Jego uczniów.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt: „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (apostolstwo, charyzmat);
- wychowanie do życia w rodzinie – relacje z innymi ludźmi, stosunek wobec innych ludzi, miejsce w grupie społecznej.