

Jezus wypełnił Prawo



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wyjaśnienie, czym są Prawo i Prorocy;
- wskazanie, w jaki sposób Jezus wypełnił Prawo i Proroków.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, jak Izraelici rozumieli Prawo;
- tłumaczy, jak Jezus wypełnił Prawo i Proroków;
- omawia Jezusowe podejście do przepisów Starego Testamentu;
- tłumaczy, jakie nowe rozumienie Prawa dał nam Jezus;
- podaje przykłady zachowań, w których daje się świadectwo zachowywania Prawa Bożego.



Pojęcia i postaci

Prawo, łaska.



Wartości

zachowywanie Prawa Bożego.



Metody i środki

burza mózgów, miniwykład, praca z podręcznikiem, praca z tekstem Pisma Świętego, rozmowa kierowana, tworzenie historii na podstawie słów kluczowych, kartki z fragmentami Pisma Świętego.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pod Twoją obronę.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił wyjaśnić, w jaki sposób Jezus wypełnił Prawo i Proroków; będę umiał wskazać, jak Jezus pogłębił rozumienie Prawa; będę wiedział, jakie zachowania są wypełnieniem Prawa.

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel pisze na tablicy hasło: „PRAWO”. Następnie prosi uczniów, by powiedzieli, z czym im się ono kojarzy. Gdy uczniowie skończą podawać swoje skojarzenia, cała klasa razem wybiera te, które zdaniem uczniów są najtrafniejsze. Nauczyciel wskazuje, że prawo najczęściej kojarzy się nam z przepisami, nakazami i zakazami.

Metoda – miniwykład. Gdy Izraelita mówił o Prawie i Prorokach, miał na myśli zbiór wszystkich zasad moralnych, obyczajowych, społecznych, religijnych i liturgicznych zawartych w Starym Testamencie. Dodatkowo z biegiem czasu wyznawcy judaizmu stworzyli dodatkowe przepisy, które w założeniu miały ułatwiać przestrzeganie Prawa. Dotyczyły one nawet najdrobniejszych codziennych spraw i często były ciężarem dla ludzi. Niestety, rozwinęły się one w taki sposób, że ludzie bardziej zwracali uwagę na przepisy wymyślone przez człowieka, a mniej pamiętali o Prawie Bożym. Kiedy Jezus mówił o Prawie, miał na myśli Prawo Boże, a nie ludzkie przepisy. Te ostatnie często krytykował, tłumacząc, że Bóg chce, byśmy zwrócili się do Niego przez miłość i wiarę, a nie ślepe wypełnianie przepisów ludzkich.

Jezus przyszedł na ziemię, żeby odkupić człowieka. Wiele osób, kiedy Go słuchało, mogło dojść do wniosku, że chce On zmienić Prawo Boże. Jezus jednak podkreślał, że nie przyszedł zmieniać Prawa, ale je wypełnić i dać na nie nowe spojrzenie. Wypełnił On Proroków, to znaczy wykonywał wszystko, co mówili o Mesjaszu – Jego narodzinach, życiu, męce i śmierci. Wiele osób sądziło, że Prorocy mówią o Mesjaszu, który wyzwoli Izraela spod okupacji Rzymian. Jezus jednak pokazał, że jest tym, który wyzwala z innej niewoli – z niewoli grzechu i śmierci. Nawołując do przestrzegania Prawa Bożego i będąc mu posłusznym, wypełnił je, jednocześnie dał swoim uczniom inne, głębsze rozumienie przykazań Bożych.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 z podręcznika (punkt „Praca na lekcji”).

Metoda – praca z tekstem Pisma Świętego. Uczniowie zostają podzieleni na cztery grupy. Każda z nich ma odszukać w Piśmie Świętym następujące fragmenty:

Grupa 1 – Mt 5, 21–26,

Grupa 2 – Mt 5, 33–37,

Grupa 3 – Mt 5, 38–42,

Grupa 4 – Mt 5, 43–48.

(Można również wydrukować odpowiednie fragmenty Pisma Świętego i rozdać kartki z tekstem).

Zadaniem uczniów jest zapoznanie się z tekstem i napisanie, jakie nowe rozumienie Prawa dał Jezus słuchającym go ludziom. Po skończonej pracy uczniowie prezentują swoje odpowiedzi. Nauczyciel kontroluje poprawność wykonania tego zadania.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel czyta uczniom fragment Ewangelii zamieszczony w podręczniku na początku lekcji. Następnie pyta, dlaczego powinniśmy zachowywać Boże przykazania. Należy naprowadzić uczniów na wniosek, że ci, którzy wypełniają przykazania, będą wielcy w królestwie niebieskim. Nauczyciel zaznacza, że jesteśmy zbawieni przez łaskę Boga, a przestrzeganie przykazań ma nam tylko pomóc być blisko Boga.

Naszym pierwszym zadaniem jest poznanie Bożych przykazań. Kolejnym ich przestrzeganie, ale to jeszcze nie koniec. Powinniśmy również uczyć inne osoby wypełniania woli Boga. Nauczyciel pyta uczniów, jak mogą uczyć innych przestrzegania Prawa Bożego. Należy dążyć do tego, by uczniowie wskazali, że nie chodzi tylko o mówienie o Bożych przykazaniach. Uczyć innych możemy również wtedy, kiedy sami przestrzegamy tych zasad. Wówczas dajemy świadectwo, że i my na wzór Jezusa wypełniamy Prawo.

Metoda – tworzenie historii na podstawie słów kluczowych. Nauczyciel podaje uczniom (zapisuje na tablicy) następujące słowa: „park”, „uczniowie po lekcjach”, „starsze małżeństwo”, „zgubione pieniądze na ścieżce”, „dyskusja w gronie uczniów”. Następnie uczniowie w oparciu o podane słowa mają stworzyć historię, w której główny bohater swoim życiem

daje świadectwo przestrzegania Prawa, ucząc jednocześnie innych, jak się to robi. Gdyby uczniowie mieli kłopot z tym zadaniem, nauczyciel może ich naprowadzić, opowiadając historię, w której małżeństwo gubi pieniądze, uczniowie je znajdują, część chce wziąć te pieniądze dla siebie, ale ktoś decyduje, że trzeba je oddać. Nauczyciel prosi uczniów, by podali inne przykłady zachowań, w których zachowywane są Boże przykazania.



Podsumowanie lekcji

Jezus całym swoim życiem pokazał, że wypełnił wszystko, co o Nim mówili prorocy. Wiernie przestrzegał Prawa Bożego, pokazując jego głębsze znaczenie. Każdy z nas powinien przestrzegać Bożych przykazań, a swoim zachowaniem uczyć innych, jak być wiernym Bogu.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- historia – cywilizacje starożytnego Wschodu; Izrael; charakterystyka religii starożytnego Izraela; różnica między politeizmem a monoteizmem;
- język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne.