

## Stare i Nowe Przymierze



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wyjaśnienie, czym jest Stare i Nowe Przymierze;
- przedstawienie unikalności Nowego Przymierza.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego Bóg zawierał przymierze z ludźmi;
- podaje przykłady przymierzy zawieranych w Starym Testamencie;
- wyjaśnia, dlaczego przymierza zawierane w Starym Testamencie musiały być odnawiane;
- tłumaczy, czym charakteryzuje się Nowe Przymierze;
- podaje przykłady zachowań człowieka wynikających z Nowego Przymierza.



### Pojęcia i postaci

przymierze, Stare Przymierze, Nowe Przymierze.



### Wartości

dochowywanie wierności przymierzu z Bogiem.



### Metody i środki

rozmowa kierowana, miniwykład, praca z tekstem Pisma Świętego, praca z tekstem na podstawie pytań, praca z podręcznikiem, pogadanka, wydrukowane fragmenty Pisma Świętego, tekst wyrzeczenia się zła i wyznania wiary.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Ojcze nasz.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił wyjaśnić, czym charakteryzowały się zawierane w Starym Testamencie przymierza Boga z człowiekiem; będę umiał opisać wyjątkowość Nowego Przymierza; będę wiedział, jakimi zachowaniami pokazuję, że jestem wierny przymierzu z Bogiem.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają rodzaje umów. Uczniowie mogą wymienić umowę o pracę, umowę kupna-sprzedaży, umowę najmu, umowę kredytową. Uczniowie mają wyjaśnić, czym jest umowa. W toku rozmowy należy dążyć do tego, by uczniowie wskazali, że jest to układ pomiędzy dwiema stronami, w których każda zobowiązuje się do czegoś, a na potwierdzenie podpisuje się odpowiedni dokument. Dodatkowo strony umowy powinny przestrzegać zobowiązań wynikających z zawartego układu.

**Metoda – miniwykład.** Przymierze, o którym często jest mowa w Piśmie Świętym, to właśnie forma umowy. Z miłości do człowieka Bóg wychodził do niego, zawierając z nim przymierze. W Starym Testamencie Bóg zawierał z ludźmi przymierze, obiecując swoje błogosławieństwo i oczekując jednocześnie, że ludzie będą posłuszni Jego woli. Bóg był zawsze wierny swojemu przymierzu. Niestety, ludzie często zapominali o tym, do czego wobec Boga się zobowiązali. W ten sposób łamali zawarty układ. Bóg jednak nie zostawiał człowieka samego. Wzywał ludzi do nawrócenia się i zawierał z nimi kolejne przymierza.

**Metoda – praca z tekstem Pisma Świętego.** Nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy i rozdaje egzemplarze Biblii. Każda z grup ma odnaleźć w Piśmie Świętym następujące fragmenty: Rdz 9, 1–17; Wj 24, 1–11; 2 Sm 7, 8–16. (Można również wydrukować odpowiednie fragmenty Pisma Świętego i rozdać kartki z tekstem). Zadaniem uczniów jest sporządzenie notatki zawierającej informacje (odpowiedzi na pytania):

- A. Kto z kim zawierał przymierze?
- B. Co obiecywał i czego wymagał Bóg?
- C. Czy był znak potwierdzający zawarcie przymierza?

Po skończonej pracy uczniowie prezentują swoje odpowiedzi, a nauczyciel kontroluje, czy są one poprawne. W razie potrzeby koryguje wypowiedzi uczniów.

**Metoda – miniwykład cd.** Najważniejszym przymierzem Starego Testamentu było to zawarte na Synaju. To tam Bóg dał człowiekowi Dekalog i obiecał swoje błogosławieństwo tym, którzy będą przestrzegać Jego przykazań. Niestety, człowiek nie dochował postanowień przymierza. Łamał Boże przykazania i odwracał się od Boga. Dlatego często spotykały go za to kary. Naród wybrany doświadczał wojen, kraj był pustoszoony, ludzie cierpieli. Bóg, znając słabość człowieka, postanowił zawrzeć z ludźmi Nowe Przymierze. Jego pośrednikiem stał się Syn – Jezus. Przez swoją krew przelaną na krzyżu zawarł pomiędzy Bogiem i ludźmi wieczne przymierze, którego nie trzeba będzie odnawiać. Bóg obiecuje nam zbawienie, oczekując od nas wiary i miłości do Niego oraz postępowania według Jego woli. W Nowe Przymierze jesteśmy włączeni przez sakrament Chrztu Świętego. Każda Msza Święta, będąca pamiątką ofiary Jezusa, przypomina nam o tej umowie.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”).

**Metoda – praca z tekstem na podstawie pytań.** Nauczyciel rozdaje uczniom teksty wyrzeczenia się zła i wyznania wiary pochodzące z liturgii sakramentu Chrztu Świętego (można również teksty wyświetlić na rzutniku; załącznik nr 1). Tłumaczy, że osoby dorosłe same wypowiadają te słowa, a w imieniu małych dzieci mówią rodzice. Potwierdzeniem przymierza przez osobę ochrzczonej jako niemowlę jest przyjęcie sakramentu bierzmowania. Przyrzeczenia chrzcielne odnawiamy co roku w czasie liturgii Wigilii Paschalnej. Następnie nauczyciel zadaje pytania:

- A. Czego wyrzeka się człowiek przyjmujący chrzest? (*wyrzeka się grzechu, wszystkiego co prowadzi do zła*)
- B. Dlaczego się tego wyrzeka? (*by żyć w wolności dzieci Bożych, by grzech go nie opanował*)
- C. Do czego zobowiązuje się człowiek w czasie sakramentu Chrztu Świętego? Do wiary w kogo i co zobowiązuje się człowiek? (*do wiary w Boga Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi; do wiary w Jezusa Chrystusa, Syna Jego jedyne, Pana naszego, narodzonego z Maryi Dziewicy, umęczonego i pogrzebanego, który powstał z martwych*)

*i zasiadł po prawicy Ojca; do wiary w Ducha Świętego, do wiary w święty Kościół powszechny, obcowanie Świętych, odpuszczenie grzechów, zmartwychwstanie ciała i życie wieczne).*

**Metoda – pogadanka.** Niestety, nie zawsze jesteśmy wierni Nowemu Przymierzu. Nauczyciel prosi uczniów, by podali przykłady takiej niewierności. Uczniowie powinni dojść do wniosku, że każdy grzech jest odstępstwem od przymierza. Nauczyciel wyjaśnia, że Bóg nawet pomimo grzechu nie odrzuca człowieka, ale daje mu szansę powrotu. Jak wrócić do Boga? Przez sakrament pokuty.

Nauczyciel pyta uczniów, dlaczego nie zawsze postępujemy zgodnie z zawartym przymierzem oraz dlaczego powinniśmy modlić się do Boga o pomoc w przestrzeganiu przymierza oraz za tych, którzy to przymierze przez grzech zerwali.



### Podsumowanie lekcji

Bóg wielokrotnie zawierał z ludźmi przymierze. Obiecywał swoje błogosławieństwo, oczekując w zamian miłości i posłuszeństwa. Człowiek jednak w swojej wolności często łamał zawarte przymierze i odchodził od Boga. Bóg jednak nie zostawiał nas samych i zawierał kolejne przymierza. Ostatecznie zawarł Nowe Przymierze przez krew Jezusa. Każdy ochrzczony ma w nim udział.



### Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



### Praca domowa

Z podręcznika.



### Korelacja z edukacją szkolną

- historia – cywilizacje starożytnego Wschodu; Izrael i charakterystyka religii starożytnego Izraela; różnica między politeizmem a monoteizmem;
- geografia – szacunek wobec innych kultur i ich zrozumienie przy zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego kraju.

## Załącznik nr 1

### Wyrzeczenie się grzechu

**Celebrans:** Czy wyrzekacie się grzechu, aby żyć w wolności dzieci Bożych?

**Rodzice i chrzestni:** Wyrzekamy się.

**Celebrans:** Czy wyrzekacie się wszystkiego, co prowadzi do zła, aby was grzech nie opanował?

**Rodzice i chrzestni:** Wyrzekamy się.

**Celebrans:** Czy wyrzekacie się szatana, który jest głównym sprawcą grzechu?

**Rodzice i chrzestni:** Wyrzekamy się.

### Wyznanie wiary

Celebrans przyjmuje od rodziców i chrzestnych potrójne wyznanie wiary.

**Celebrans:** Czy wierzycie w Boga Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi?

**Rodzice i chrzestni:** Wierzymy.

**Celebrans:** Czy wierzycie w Jezusa Chrystusa, Syna Jego jedyne, Pana naszego, narodzonego z Maryi Dziewicy, umęczonego i pogrzebanego, który powstał z martwych i zasiadł po prawicy Ojca?

**Rodzice i chrzestni:** Wierzymy.

**Celebrans:** Czy wierzycie w Ducha Świętego, święty Kościół powszechny, obcowanie świętych, odpuszczenie grzechów, zmartwychwstanie ciała i życie wieczne?

**Rodzice i chrzestni:** Wierzymy.