

Nie kradnij



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie prawd wiary dotyczących siódmego przykazania;
- przygotowanie do świadomego i aktywnego udziału w życiu dorosłym;
- kształtowanie postawy potrzeby ochrony dóbr;
- pomoc w budowaniu hierarchii wartości opartej na wierze;
- rozwijanie umiejętności wartościowania w oparciu o Dekalog i kształtowanie sumienia.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- omawia indywidualne i społeczne aspekty kradzieży oraz niesprawiedliwości w podziale dóbr;
- potrafi wyjaśnić, czym są grzechy przeciw własności;
- potrafi swoimi słowami opowiedzieć słowa Jezusa dotyczące życia wiecznego – Domu Ojca;
- wie, czego naucza Kościół o poszanowaniu cudzej własności;
- przytacza cytaty biblijny z lekcji;



Pojęcia i postaci

skarb w niebie, dobra materialne.



Wartości

wiara i zaufanie Bogu, wartość poszanowania cudzej własności.



Metody i środki

praca z podręcznikiem, miniwykład, praca z Pismem Świętym.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał wartość poszanowania cudzej własności; będę pamiętał, do czego Bóg wzywa w siódmym przykazaniu; będę umiał podać i wyjaśnić, na czym polegają wykroczenia przeciw dobrom materialnym.

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy, a pod nim pytanie z punktu: „Messenger Boży”. Uczniowie notują w zeszytach.

Uczniowie zapoznają się z historią zamieszczoną w podręczniku na początku lekcji. Po lekturze tekstu nauczyciel zadaje pytania:

- A. O co prosiła matka córkę?
- B. Dlaczego córka dziwiła się prośbie matki?
- C. W jaki sposób matka uzasadniła córce swoją prośbę?

Metoda – miniwykład. Nauczyciel przypomina, że siódme przykazanie dotyczy uregulowania stosunku człowieka nie tylko do dóbr materialnych (pieniądze, samochody, urządzenia elektroniczne, domy itp.), ale także intelektualnych (zdolności, talenty, praca itp.). W Księdze Rodzaju Pan Bóg mówi do człowieka, aby „czynił sobie ziemię poddaną”, czyli nakazuje, aby korzystać z dobrodziejstw świata, bo wszystko, co stworzył Bóg jest dobre. Prawie wszyscy, prócz tych, którzy wybierają dowolne ubóstwo w życiu konsekrowanym, chcieliby posiadać jak najlepsze dobra materialne, godnie żyć, wyjechać na wakacje, zainwestować w swoją przyszłość. Czy jest w tym coś złego lub niewłaściwego? Czy chrześcijanin ma prawo posiadać i pomnażać dobra materialne? Oczywiście, że tak. Nawet ma obowiązek je pomnażać. Dzięki temu następuje wzrost gospodarczy i człowiek może zapewnić sobie i rodzinie bezpieczeństwo finansowe. Grzech, który wiąże się z rzeczami materialnymi, dotyczy przede wszystkim odwrócenia hierarchii wartości i postawienia materii na samym szczycie. Zamiast służyć zaspokajaniu potrzeb swoich i bliźnich, dobra materialne stają się celem samym w sobie. Jednocześnie

zajmują miejsce Pana Boga, czyli łamiąc siódme przykazanie, łamiemy także pierwsze. Nikt jednak nie powinien dążyć do zdobywania jak największej ilości dóbr w nieuczciwy sposób. Podstawowym warunkiem zdobywania wszelkich dóbr jest uczciwość. To cecha ludzka polegająca w relacjach społecznych na wywiązywaniu się z danego słowa oraz przestrzeganiu reguł społecznych (uznanych norm moralnych), nawet gdy inni tego nie widzą lub tego nie oczekują. To o niej Bóg mówił na Synaju, objawiając swoją wolę w słowach: „Nie kradnij”, a następnie Pan Jezus uzupełnił w Kazaniu na górze. Gromadzenie skarbów na ziemi w sposób uczciwy i wolny oraz służący Bogu i dobru człowieka jest gromadzeniem skarbów w niebie. Uczciwe życie, do którego wzywa nas Jezus, jest nieocenionym skarbem. Bóg kategorycznie zabrania zdobywania dóbr w sposób krzywdzący innych ludzi oraz nadużywania cudzej lub swojej własności.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Następuje wspólne odczytanie fragmentu Pisma Świętego zamieszczonego w podręczniku (na głos czyta wybrany uczeń lub uczniowie czytają samodzielnie po cichu).

Następnie nauczyciel zadaje pytania, a odpowiedzi są zapisywane na tablicy (przez nauczyciela lub uczniów). Pytania:

- A. Czym dla Jezus jest skarb?
- B. Jakie skarby może gromadzić sobie człowiek w niebie?
- C. Jak to robić?
- D. W jaki sposób zweryfikować, co jest moim skarbem naprawdę?

Metoda – praca z podręcznikiem cd. Wybrany lub chętny uczeń odczytuje tekst z podręcznika z lekcji 26.

Uczniowie ustnie, a następnie pisemnie w zeszytach, odpowiadają na pytania z punktu: „Czy wiesz?”.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika (wybrane lub wszystkie – wedle uznania nauczyciela).



Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje lekcję i sprawdza wiedzę uczniów. Pomocne będą następujące pytania:

- A. Do czego Bóg wzywa człowieka w siódmym przykazaniu?
- B. Co to jest przywłaszczanie?
- C. Jaki powinien być stosunek chrześcijanina do dóbr materialnych?



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

z podręcznika do lekcji 26.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – Kształcenie literackie i kulturowe: problematyka egzystencjalna w tekstach literackich;
- interpretacja utworów literackich z odwołaniem do wartości uniwersalnych związanych z postawami religijnymi, etycznymi. Odbiór tekstów kultury: wyszukiwanie i porządkowanie potrzebnych informacji w tekście. Tworzenie wypowiedzi. Elementy retoryki: środki retoryczne oraz ich oddziaływanie na odbiorcę.