

# Natura Ducha Świętego



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wyjaśnienie natury Trzeciej Osoby Boskiej;
- omówienie imion i sposobów działania Ducha Świętego.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- tłumaczy naturę Trzeciej Osoby Boskiej;
- wymienia imiona, którymi określa się Ducha Świętego;
- podaje przykłady działania Ducha Świętego z Dziejów Apostolskich;
- opisuje Ducha Świętego na podstawie Jego imion i działania;
- stwierdza, że nadal opiekuje się Kościołem i jego członkami, dlatego należy prosić o Jego pomoc.



## Pojęcia i postaci

Trzecia Osoba Boska, Duch Święty, Trójca Święta.



## Wartości

działanie Ducha Świętego w Kościele.



## Metody i środki

rozsypanka wyrazowa, miniwykład, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana, praca z tekstem Pisma Świętego, pocięte fragmenty *Wyznania Wiary* do rozsypki wyrazowej.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Chwała Ojcu.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił wyjaśnić, kim jest Duch Święty; będę umiał wymienić sposoby działania Ducha Świętego na podstawie Dziejów Apostolskich; będę wiedział, co możemy powiedzieć o Duchu Świętym na podstawie Jego imion i działania.

**Metoda – rozsypanka wyrazowa.** Nauczyciel rozdaje uczniom pocięty fragment *Wyznania Wiary* (załącznik nr 1). Zadaniem uczniów jest ułożenie poprawnego tekstu.

Wierzę w Ducha / Świętego, Pana / i Ożywiciela, / który od Ojca / i Syna pochodzi. / Który z Ojcem / i Synem wspólnie / odbiera uwielbienie / i chwałę; / który mówi / przez Proroków.

Po skończonej pracy uczniowie odczytują na głos kompletny tekst. W razie potrzeby nauczyciel koryguje błędy lub pomaga uczniom dokończyć pracę.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel wyjaśnia uczniom naturę Trzeciej Osoby Trójcy Świętej. Tłumaczy, że człowiek nie jest w stanie w pełni zrozumieć tajemnicy Boga, ale na tyle, na ile możemy, powinniśmy poznać to, co Bóg o sobie objawił. Duch Święty ma tę samą (Boską) naturę co Ojciec i Syn, a więc jest im równy. Świadczy o tym między innymi nazwanie Go Panem – tytułem przysługującym Bogu. Duch Święty – odrębny od Ojca i Syna – pochodzi zarówno od Ojca, jak i od Syna.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Więcej o Duchu Świętym możemy się dowiedzieć, analizując, jakimi imionami jest nazywany w Piśmie Świętym. Zadaniem uczniów jest wypisanie z podręcznika wszystkich imion, którymi jest nazywany Duch Święty. Będą to: Paraklet (co tłumaczymy jako Pocieszyciel, Orędownik, Rzecznik), Duch Prawdy, Duch Obietnicy, Duch przybrania za synów, Duch Chrystusa, Duch Pana, Duch Boży, Duch Chwały. Uczniowie czytają swoje odpowiedzi, a nauczyciel kontroluje, czy wypisali wszystkie imiona Ducha Świętego.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Uczniowie jeszcze raz odczytują imiona Ducha Świętego, które wypisali. Teraz mają za zadanie zastanowić się, co możemy powiedzieć o Trzeciej Osobie Trójcy Świętej na podstawie Jej imion. Rozmowę należy tak prowadzić, by uczniowie doszli do wniosku, że Duch Święty jest tym, który został nam obiecany, dzięki któremu możemy stać się dziećmi Boga i który od samego Boga pochodzi i ma być dla nas pomocą – On prowadzi do spotkania z Bogiem.

**Metoda – praca z podręcznikiem cd.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”).

**Metoda – praca z tekstem Pisma Świętego.** Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy. Każda z nich ma odszukać w Piśmie Świętym następujące fragmenty:

Grupa 1 – Dz 2, 1–11

Grupa 2 – Dz 4, 23–31

Grupa 3 – Dz 6, 8–11

Grupa 4 – Dz 15, 22–29.

(Można również wydrukować odpowiednie fragmenty Pisma Świętego i rozdać kartki z tekstem).

Zadaniem uczniów – po zapoznaniu się z tekstem – jest opisanie, w jaki sposób Dwóch Święty wspomagał wierzących w I wieku. Po zakończeniu pracy przedstawiciele grup prezentują swoje odpowiedzi. W razie potrzeby nauczyciel uzupełnia i koryguje wypowiedzi uczniów.

**Metoda – miniwykład cd.** Duch Święty cały czas działa w Kościele. Nie zakończył swojej aktywności w I wieku, ale nadal wspomaga i umacnia wyznawców Jezusa. Jest obecny w sakramentach (zwłaszcza w sakramencie bierzmowania), czuwa nad sprawującymi władzę w Kościele, by podejmowali mądre decyzje, jednoczy wyznawców Jezusa. Możemy doświadczać Jego działania, gdy się modlimy, prosząc o umocnienie w wierze czy odwagę w jej wyznawaniu.



## Podsumowanie lekcji

Duch Święty to Trzecia Osoba Boska. Ma tę samą naturę co Ojciec i Syn, ale jest od nich odrębny. Od samego początku istnienia Kościoła wspierał wierzących, dając im mądrość i odwagę w głoszeniu Ewangelii. Również

dzisiaj pomaga wyznawcom Jezusa, umacniając nas w wierze i jednocząc w Kościele.



### **Modlitwa na zakończenie**

Z podręcznika.



### **Praca domowa**

Z podręcznika.



### **Korelacja z edukacją szkolną**

- wychowanie do życia w rodzinie – eklezjalne rozumienie charyzmatów – odpowiedzialność za wspólnoty, w których żyjemy i ich członków;
- język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (np. Duch Święty, Przenajświętsza Trójca, charyzmat, modlitwy do Ducha Świętego).

## Załącznik 1

.....  
Wierzę w Ducha

.....  
Świętego, Pana

.....  
i Ożywiciela,

.....  
który od Ojca

.....  
i Syna pochodzi.

.....  
Który z Ojcem

.....  
i Synem wspólnie

.....  
odbiera uwielbienie

.....  
i chwałę;

.....  
który mówił

.....  
przez Proroków.  
.....