

# Jezus powołuje Apostołów



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- charakterystyka sylwetek Apostołów i ich zadań;
- wyjaśnienie, jakie zadania stoją dziś przed współczesnym apostołem Pana Jezusa.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- definiuje, kto to jest apostoł;
- opowiada, jakie są cechy dobrego apostoła dziś;
- podaje imię obecnego papieża i biskupa swojej diecezji;
- wyjaśnia polecenie Jezusa: „wychodząc stamtąd, strząśnijcie proch z nóg waszych na świadectwo dla nich!” (Mk 6, 11).



## Pojęcia i postaci

Apostoł, powołanie, posłanie do misji.



## Wartości

bogactwo w różnorodności powołania Apostołów do misji głoszenia Dobrej Nowiny.



## Metody i środki

prezentacja multimedialna, rozmowa kierowana, praca z tekstem Pisma Świętego (praca w grupach), miniwykład, prezentacja zdjęć (lub multimedialna) o następcach Apostołów: papież, biskupi, kapłani, inscenizacja, praca z podręcznikiem, refleksja.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

Śpiew pieśni *Barka*.

Modlitwa Słowem Bożym. Nauczyciel lub wybrany uczeń odczytuje fragment Pisma Świętego zamieszczony w podręczniku (Mk 6, 7–13). W spontanicznej modlitwie katecheta poleca Bogu papieża, biskupów i kapłanów.

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał imiona Apostołów i ich zadania; będę umiał wyjaśnić, co oznacza powołanie; będę wiedział, jak odpowiedzieć na powołanie.

**Metoda – prezentacja multimedialna.** Lekcja rozpoczyna się do prezentacji dostępnej na:

<https://view.genial.ly/607ff1a7765d060d255b2e5c/presentation-apostolowie-to-znaczy-poslani>, (dostęp: 09.07.2022).

Nawigacja strzałkami z prawej strony. Jeden ze slajdów (drugi) to wskazywany film.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat treningów i zasad dobierania składu drużyny na mecz. Zadaje pytania i uzupełnia wypowiedzi uczniów.

- A. Kto to jest trener?
- B. Kim są zawodnicy? W jakim celu zawodnicy trenują?
- C. Kto decyduje o rodzaju ćwiczeń wykonywanych przez zawodników?
- D. A kto wybiera reprezentację na mistrzostwa? Kim jest selekcjoner?
- E. Jakie są zadania zawodników rezerwowych?

Drużynę przygotowuje trener. Ma wiedzę i doświadczenie, dobiera zawodnikom odpowiedni zestaw ćwiczeń, aby zwiększyć ich sprawność, zręczność i wytrzymałość. Zadaniem zawodników jest zagrać w taki sposób, aby wygrać. Zawodnicy słuchają trenera i poddają się odpowiednim wymagom. Jeśli drużyna ma wystąpić np. na mistrzostwach świata czy Europy, pracuje z nią kilku trenerów dbających o kondycję zawodników. Jeden to selekcjoner, który dobiera zawodników na poszczególne mecze. Selekcjoner wybiera też zawodników rezerwowych, którzy wymieniają zawodnika kontuzjowanego bądź ukaranego podczas gry.

**Metoda – praca z tekstem Pisma Świętego (praca w grupach).** Uczniowie zostają podzieleni na trzy grupy. Każda z grup otrzymuje kartkę z innym fragmentem Pisma Świętego (załącznik nr 1). Uczniowie, pracując w grupach, odpowiadają na pytania zamieszczone pod tekstem. Po wykonaniu zadania przedstawiciele grup prezentują wyniki pracy na forum klasy.

Po zakończeniu prezentacji wyników pracy nauczyciel zadaje całej klasie pytanie: O co „gramy”? Potem podsumowuje: Jezus potrzebował „drużyny” tak, by jak najwięcej ludzi usłyszało o królestwie Bożym.

**Metoda – miniwykład.** Jezus potrzebował pomocy. Powoływał i wzywał do służby ludzi, pozostawiając im decyzję, czy zechcą za Nim pójść, czy nie. Z Ewangelii dowiadujemy się, że Jezus powołał dwunastu Apostołów, którzy towarzyszyli Mu przez trzy lata. Wędrowali z Nim przez miasta i wioski Palestyny, słuchając nauk Jezusa, patrząc na cuda, które czynił. Byli blisko Jezusa. Byli świadkami wydarzeń w Jego życiu, których nikt inny, poza nimi, nie widział i nie doświadczał. Apostołów z języka greckiego oznacza: „posłaniec”, „wysłannik”, „przedstawiciel”. Apostołowie otrzymali nakaz głoszenia Ewangelii i udzielania chrztu. Wypełnili to zadanie. Po śmierci i zmartwychwstaniu swego Mistrza przekazywali Dobrą Nowinę kolejnym pokoleniom. Gdy Jezus wstąpił do nieba, Apostołowie zaczęli zakładać pierwsze wspólnoty chrześcijańskie. Przed swoim odejściem wyznaczali następców, ci zaś kolejnych. W ten sposób z upływem lat i w miarę, jak Kościół rozrastał się liczebnie, ukształtował się we wspólnocie wyznawców Jezusa urząd papieża jako następcy Świętego Piotra (tego, którego Jezus wyznaczył na pierwszego między Apostołami), jak również biskupów – opiekunów, pasterzy wierzących. Czuwają oni, by wierzącym w Jezusa była głoszona Dobra Nowina i by mogli oni otrzymywać sakramenty. Pomagają im w tym kapłani.

**Metoda – prezentacja zdjęć (lub multimedialna).** Nauczyciel prezentuje uczniom zdjęcie papieża, biskupa diecezjalnego, biskupów pomocniczych, miejscowego proboszcza i wikariuszy. Następnie pisze na tablicy bądź wyświetla przygotowaną wcześniej notatkę z polami do uzupełnienia.

Dziś następcami apostołów są .....

.....

Papież: .....

Biskup diecezjalny: .....

Biskup(i) pomocniczy: .....

Pomocnik biskupa – ksiądz proboszcz: .....

.....

Wikariusz(e): .....

.....

Nauczyciel wspólnie z uczniami uzupełnia imiona papieża, biskupów, proboszcza i wikariuszy.

**Metoda – inscenizacja.** Jezus posłał dwunastu Apostołów na cały świat, aby mimo prześladowań z odwagą głosili Ewangelię. Powołanie do bycia apostołem to zdobywanie ludzi dla królestwa Bożego. Jezus powierzył to zadanie najpierw dwunastu Apostołom, a potem ich następcom: papieżowi, biskupom, kapłanom i wszystkim chrześcijanom. My także możemy się włączyć w głoszenie Ewangelii, wręcz jesteśmy do tego zobowiązani przez sakrament Chrztu Świętego. Pan Jezus zaprasza cię dziś do współpracy – do apostołowania tam, gdzie żyjesz. Jak przyjmujesz to zaproszenie?

Nauczyciel organizuje inscenizację. Prosi o pomoc kilku uczniów, którym rozdaje rekwizyty: telefon komórkowy, słuchawki, pieniądze, kosmetyki, piłkę. Każdy z nich – na kartce (tak, by inni uczniowie o niczym nie wiedzieli) – otrzymuje również polecenie, żeby chodzić powoli po klasie i nie reagować, gdy nauczyciel powie do nich: „Pójdź na mną”. Ostatni uczeń otrzymuje Pismo Święte i zapisane polecenie, żeby zareagować na wezwanie nauczyciela. Następnie nauczyciel włącza muzykę refleksyjną. Uczniowie chodzą po sali, wpatrując się w otrzymane przedmioty. Nauczyciel wciela się rolę Jezusa, trzyma w dłoniach zapaloną świecę i podchodzi do spacerujących po sali uczniów, dotyka delikatnie ich ramienia i mówi: „Pójdź za Mną”. Prawie wszyscy uczniowie nie reagują na zaproszenie, udają, że nie słyszą wezwania, odchodzą, lekceważą Jezusa. Reaguje tylko jeden, który trzyma w dłoniach Pismo Święte – ten idzie za Jezusem.

Następnie nauczyciel rozmawia z uczniami na temat inscenizacji. Pomocne pytania:

- A. Czym zajmowały się poszczególne osoby w tej scenie?
- B. Co robił Jezus?
- C. Jak ludzie reagowali na zaproszenie Jezusa? Dlaczego takie były ich reakcje?
- D. Czy trudno być apostołem? Dlaczego tak jest?

W ramach podsumowania nauczyciel przypomina, że Jezus wybiera osoby, które chce powołać do konkretnych zadań. Pozostawia przy tym człowiekowi wolność w podjęciu decyzji. Jezus nadal potrzebuje pomocników, którzy będą gotowi służyć innym, krocząc za Nim.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie czytają treść lekcji z podręcznika. Poznają sylwetki, charakter powoływanych Apostołów, zadania, jakie wyznaczył im Jezus i narzędzia, które im dał, by ich głoszenie było owocne. Następnie pisemnie odpowiadają na pytanie:

Co oznaczało polecenie Jezusa: „wychodząc stamtąd, strząśnijcie proch z nóg waszych na świadectwo dla nich!” (Mk 6, 11)?

**Metoda – refleksja.** Nauczyciel zwraca się do uczniów z pytaniami, na które ci odpowiadają we własnym sumieniu.

- A. Jak odpowiadam Jezusowi na Jego wezwanie: „Pójdź za Mną”?
- B. Gdzie mogę świadczyć o Jezusie?
- C. W jaki sposób mogę być apostołem w mojej parafii?



### Podsumowanie lekcji

Jezus wybiera uczniów według upodobania Swojego Serca, nie według naszych wyobrażeń, np. kto się do tego mógłby nadawać. Sakrament Chrztu Świętego czyni nas powołanymi do głoszenia Dobrej Nowiny, do stawania w reprezentacji naszego „Trenera”. A każdy, który odpowie na Boże wołanie, powinien być świadomy wielkości i odpowiedzialności swojego powołania, obowiązku współpracy z łaską Bożą. Nie ustawajmy w modlitwie za szafarzy najświętszych tajemnic Boga.



## Modlitwa na zakończenie

Nauczyciel prowadzi modlitwę spontaniczną za naszych duszpasterzy.  
Alternatywnie: Nauczyciel wyświetla uczniom krótki film o powołaniu współczesnych apostołów: *Powołanie Apostołów*.

<https://www.youtube.com/watch?v=bCcxkhwlxU>, (dostęp: 09.07.2022).



## Praca domowa

Z podręcznika.



## Korelacja z edukacją szkolną

- język nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (apostoł, powołanie);
- wychowanie do życia w rodzinie – wartości i tradycje ważne w rodzinie; odpowiedź na Boże powołanie, głoszenie Dobrej Nowiny.

Literatura pomocna, dodatkowa:

*Nowy leksykon biblijny*, F. Kogler, R. Egger-Wenzel, M. Ernst (red.),  
Kielce 2011.

## Załącznik nr 1

### Grupa 1

Łk 6,12-16

*W ty m czasie Jezus wyszedł na górę, aby się modlić, i całą noc trwał na modlitwie do Boga. Z nastaniem dnia przywołał swoich uczniów i wybrał spośród nich dwunastu, których też nazwał apostołami: Szymona, któremu nadał imię Piotr, i brata jego, Andrzeja, Jakuba, Jana, Filipa, Bartłomieja, Mateusza, Tomasza, Jakuba, syna Alfeusza, Szymona z przydomkiem Gorliwy, Judę, syna Jakuba, i Judasza Iskariotę, który stał się zdrajcą.*

Pytania do tekstu:

- A. Jakie czynności Jezusa selektonera poprzedzały wybór składu „drużyny”?
- B. Ilu „zawodników” wchodziło w skład „kadry Jezusa”?
- C. Jakie są ich imiona?

.....  
.....  
.....

### Grupa 2

Łk 9, 1–4.6

*Wtedy zwołał Dwunastu, dał im moc i władzę nad wszystkimi złymi duchami oraz [władzę] leczenia chorób. I wysłał ich, aby głosili królestwo Boże i uzdrawiali chorych. Mówił do nich: «Nie bierzcie nic na drogę: ani laski, ani torby podróżnej, ani chleba, ani pieniędzy; nie miejcie też po dwie suknie. Gdy do jakiegoś domu wejdziecie, pozostawcie tam i stamtąd będziecie wychodzić». (...) Wyszli więc i chodzili po wsiach, głosząc Ewangelię i uzdrawiając wszędzie.*

Pytania do tekstu:

- A. Ilu apostołów było w „kadrze Jezusa”?
- B. Jakie zadania wyznaczył „Trener” swoim „zawodnikom”?
- C. Jakie polecenia, co do sposobu „gry”, wydał „Trener”?

.....  
.....  
.....

### Grupa 3

Łk 10, 1–4.8–9

Następnie wyznaczył Pan jeszcze innych siedemdziesięciu dwu i wysłał ich po dwóch przed sobą do każdego miasta i miejscowości, dokąd sam przyjsć zamierzał. Powiedział też do nich: «Żniwo wprawdzie wielkie, ale robotników mało; proście więc Pana żniwa, żeby wyprawił robotników na swoje żniwo. Idźcie! Oto posyłam was jak owce między wilki. Nie noście z sobą trzosa ani torby, ani sandałów; i nikogo w drodze nie pozdrawiajcie. Jeśli do jakiegoś miasta wejdziecie i przyjmą was, jedzcie, co wam podadzą; uzdrawiajcie chorych, którzy tam są, i mówcie im: Przybliżyło się do was królestwo Boże.

Pytania do tekstu:

- A. Ilu było uczniów w „drużynie Jezusa”?
- B. Gdzie zostali wysłani „zawodnicy Jezusa”?
- C. Jakie polecenia, co do sposobu „gry”, wydał „Trener”?

.....

.....

.....